

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Контроль якості аудиту

Рівень вищої освіти – третій (доктор філософії)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Контроль якості аудиту
Викладач (-і)	Василіук М.М., д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування
Контактний телефон викладача	+38(066) 4653250
Е-mail викладача	mariya.vasyliuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний та заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6730
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
У межах вибіркової компоненти «Контроль якості аудиту» здобувачі опановують та формують: знання зі становлення та функціонування системи контролю за якістю аудиту, методологічних і організаційних засад контролю якості; розуміння функціонування процесів управління якістю та розвиток теоретичних, методичних та організаційних засад контролю якості аудиторських послуг в умовах трансформації діяльності вітчизняних суб'єктів аудиторської діяльності у відповідності до міжнародних стандартів.	
3. Мета та цілі курсу	
<i>Мета:</i> полягає в підготовці здобувачів до розуміння комплексного підходу до оцінювання якості аудиту, взаємозв'язків між системами управління і контролю якості аудиторських послуг, а також розуміння порядку здійснення моніторингу контролю, в тому числі внутрішньофірмового контролю якості в умовах застосування міжнародних стандартів управління та контролю якості аудиторських послуг. <i>Цілі курсу:</i> набути практичних навичок щодо процедурного забезпечення зовнішнього та внутрішнього контролю якості, а також методологічних засад та особливостей контролю, в тому числі внутрішньофірмового контролю якості в умовах застосування міжнародних стандартів управління та контролю якості аудиторських послуг.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<i>Компетентності:</i> Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу інформації для вирішення складних теоретичних і практичних завдань у сфері аудиту. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та застосовувати інноваційні підходи до вдосконалення системи контролю якості аудиторської діяльності. Здатність здійснювати науковий пошук, опрацьовувати та інтерпретувати результати досліджень щодо забезпечення якості аудиту. Здатність розробляти елементи системи управління якістю в аудиторській суб'єктності відповідно до вимог МСУЯ 1 та МСУЯ 2. <i>Програмні результати навчання:</i> Застосовувати нормативно-правове регулювання, міжнародні стандарти контролю якості та Кодекс етики професійних бухгалтерів для вибудовування ефективної системи внутрішнього контролю якості аудиту. Демонструвати навички проведення перевірок контролю якості аудиторських завдань та формувати обґрунтовані висновки і рекомендації щодо поліпшення аудиторських процедур.	

5. Організація навчання			
Обсяг курсу – 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		16	
практичні		14	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
3	071 Облік і оподаткування	другий	вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		Кількість годин	
		лекція	практичне заняття самостійна робота
ТЕМА 1.ТЕОРІЯ ЯКОСТІ В СУЧАСНІЙ АУДИТОРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ 1.1. Теоретичні аспекти якості професійних аудиторських послуг. 1.2. Поєднання місії аудиту з результатами його діяльності. 1.3. Генезис наукової думки з питань якості аудиту.		2	1 6
ТЕМА 2. ЯКІСТЬ АУДИТУ. ВИМОГИ КОРИСТУВАЧІВ 2.1. Сучасні вимоги користувачів до якості аудиторських послуг. 2.1. Аналіз досвіду контролю за якістю аудиту в міжнародній практиці. 2.2. Чинники впливу на якість аудиту.		2	2 6
ТЕМА 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА ЯКІСТЮ АУДИТУ 3.1. Кваліфікація аудитора як чинник якості аудиторських послуг. 3.2. Стандартизація процесу забезпечення якості аудиторських послуг. 3.3. Моделювання якості аудиту та її організаційного забезпечення.		2	2 8
ТЕМА 4. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ АУДИТУ 4.1. Організація контролю якості аудиторських послуг. 4.2. Особливості зовнішнього та внутрішнього контролю якості. 4.3. Суспільний контроль за якістю аудиту.		2	2 8

ТЕМА 5. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ ТА СУПУТНІХ ПОСЛУГ 5.1. Процедурне забезпечення зовнішнього контролю якості аудиту фінансової звітності. 5.2. Внутрішньофірмовий контроль якості аудиту. 5.3. Робочі документи аудитора як чинник якості.		2	2	8
ТЕМА 6. ОСОБЛИВОСТІ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ 6.1. Система внутрішнього контролю та її вплив на якість аудиторських послуг. 6.2. Організація внутрішнього контролю якості. 6.3. Оцінка ефективності результатів внутрішнього контролю якості.		2	2	8
ТЕМА 7. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗА ЯКІСТЮ АУДИТУ 7.1. Системи контролю за якістю процесу аудиту. 7.2. Моделювання процесу оцінки якості результатів аудиту. 7.3. Комплексний підхід до оцінки якості аудиторської діяльності.		2	1	8
ТЕМА 8. РОЗВИТОК УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ 8.1. Напрямки та підходи до удосконалення процесів управління якістю аудиторських послуг . 8.2. Розвиток системи управління якістю в аудиторській діяльності в умовах євроінтеграції.		2	2	8
Разом		16	14	60
6. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни включає <i>поточний</i> та <i>семестровий</i> контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів з тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи (усні відповіді, доповіді, дискусії, розв'язування практичних ситуацій (задач), тестування тощо). Оцінки отримані здобувачами, виставляються в електронні академічні журнали. Накопичення балів здобувачем під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні: – поточне оцінювання в навчальному семестрі (90 %); – самостійна робота здобувачем (індивідуальне завдання/тестування (10 %). Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається наростаючим підсумком як сума оцінок за поточне оцінювання та самостійну роботу. До залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною шкалою та шкалою ECTS: Зараховано – “відмінно” (90-100 балів)– здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; Зараховано – “добре” (70-89 балів) – здобувач демонструє			

	повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язок; Зараховано – “задовільно” (50-69 балів) – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; Незараховано (менше 50 балів) – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами. Отримання додаткових балів з дисципліни можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем.
Вимоги до письмових робіт	Здобувач виконує одну контрольну роботу. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння здобувачами теоретичних положень курсу. У разі відсутності здобувача з поважних причин при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультаційної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного семінарського (практичного) заняття. При написанні письмових робіт слід дотримуватись академічної доброчесності.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у здобувачів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань здобувачів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за всі види робіт, які здійснювались протягом вивчення дисципліни.
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи здобувача, що відводиться на вивчення дисципліни “Контроль якості аудиту” складає 60 годин. Здобувачам пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3641). Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою здобувач проходить тестування на платформі дистанційного навчання.
Методи навчання	<i>Наочні методи</i> навчання - ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео). <i>Інтерактивні методи</i> навчання - ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від

	викладача чи однокласників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, дискусії). <i>Практичні методи</i> навчання - передбачають виконання задач та вправ), які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань. <i>Інноваційні методи</i> навчання - поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентісний метод, проєктно-дослідницький метод, використання інформаційно-комунікаційних технологій. <i>Методи дистанційного</i> навчання - ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet.
--	--

7. Політика курсу

Письмові роботи: здобувач повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Здобувач опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.

Академічну заборгованість здобувач здає відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному форматі відповідно до встановлених університетом правил.

Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а "нб" округляється.

У здобувачів є можливість отримати додатковий бал до підсумкової оцінки (3 або 5 балів залежно від складності курсу), пройшовши онлайн курси на платформі Coursera, Prometheus (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: <https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/>). Обраний курс повинен розширювати знання з дисципліни "Контроль якості аудиту". Сертифікат потрібно надіслати на електронну адресу: mariya.vasyliuk@pnu.edu.ua не пізніше ніж за 5 днів до останнього практичного заняття. Попередньо здобувач повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу mariya.vasyliuk@pnu.edu.ua).

8. Рекомендовані ресурси

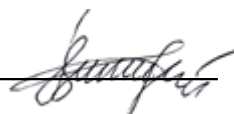
1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258–VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
2. Наказ Міністерства Фінансів України 17 травня 2023 року № 253. Порядок проведення перевірок з контролю якості аудиторських послуг та інших перевірок, затверджений <https://ips.ligazakon.net/document/view/re40183?an=1>
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2018 року. <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standartiaudit>

4. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 1 «Управління якістю для фірм, що виконують аудити чи огляди фінансової звітності, або інші завдання з надання впевненості чи супутніх послуг <https://surl.li/zfsohl>
5. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 2 «Перевірки якості завдання» <https://surl.li/hjpxxs>
6. Міжнародний стандарт аудиту (МСА) 220 «Управління якістю аудиту фінансової звітності» <https://surl.li/aurmny>
7. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності) / Пер. з англ. – Міністерство фінансів України, 2021. – 386 с.
8. Василюк М.М. Концептуальні основи якості аудиту: монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 588 с.
9. Василюк М. М. Якість сучасного аудиту: навч. посібник / за ред. М.М. Василюк, О.Е. Лубенченко, О. Ю. Редько / Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 132 с.
10. Сисоєва І. М. Контроль якості надання аудиторських послуг. Економіка та держава. 2021. № 1. С. 104–107. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.1.104
11. Лубенченко О. Е. Нова система управління якістю в аудиті. Інформація та комунікації. Статистика України. 2022. № 2. С. 85–94. Doi: 10.31767/su.2(97)2022.02.09.
12. Організація стажування в аудиторській фірмі: методичні вказівки для самостійної роботи слухачів-аудиторів, що беруть участь у постійному вдосконаленні професійних знань / укл.: О. Е. Лубенченко, О. Ю.Редько, М. М. Василюк. Київ: НЦОА НАСОА, 2020. 39 с.
13. Петрик О. Аудит в умовах сталого розвитку : монографія. Київ : КНЕУ, 2021. 231 с.
14. О.Е. Lubenchenco, S. V. Shulha, M. D. Korinko, New Standards of Quality Management in Audit. The Risk-Based Approach. Статистика України. 2022. № 1 С. 127- 147.
15. Система контролю якості в аудиторській фірмі. Методичне забезпечення: навч. посібник / за ред. М. М. Василюк, О.Е.Лубенченко, О. Ю.Редько / Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 268 с. https://drive.google.com/file/d/1j_Y2GhnXqoL_INO74tyE0HN3PJ8qGDhy/view?usp=share_link
16. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements. 2016–2017 Ed. Vol. I. https://www.apu.net.ua/attachments/article/1151/2017_часть1.pdf
17. Brydon D. Assess, assure and inform: improving audit quality and effectiveness. Independent report. The quality and effectiveness of audit: independent review. 2019. February 14. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/852960/brydon-review-final-report.pdf
18. Christensen B. E., Glover S. M., Omer T. C., Shelley M. K. Understanding Audit Quality: Insights from Audit Professionals and Investors. Contemporary Accounting Research, Forthcoming, Mays Business School Research Paper. 2014. October 2. v2358163. <https://ssrn.com/abstract=2358163>

Інтернет-ресурси

1. Орган суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL : <https://www.apob.org.ua/>.
2. Аудиторська палата України. URL : <https://www.apu.com.ua/>.

Викладач



Марія ВАСИЛЮК