

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Цифровізація процесів в обліково-інформаційному середовищі»

Рівень вищої освіти – доктор філософії
Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
Спеціальність «D1 Облік і оподаткування»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Цифровізація процесів в обліково-інформаційному середовищі» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D1 Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування».

Розробник: Кузьмін Тетяна Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми _____ Василюк Марія Михайлівна

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри _____ Максимів Юлія Василівна

Схвалено на засіданні науково-методичної ради Економічний факультет

протокол 1 від 28 серпня 2026

Голова науково-методичної ради _____ Криховецька Зоряна Миколаївна

Затверджено

Директор / декан _____ Тарас Гнатюк

31 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Цифровізація процесів в обліково-інформаційному середовищі
ПІБ	Кузьмін Тетяна Леонідівна
Контактний телефон викладача	+380987611616
E-mail викладача	tetiana.kuzmin@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	2
Семестр	денна — 3; заочна — 3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/e0397b6bc99757e9ca3d
Графік консультацій	Четвер з 14:00 год до 15:00 год
2. Передумови навчальної дисципліни	
Передумовами вивчення дисципліни є знання та компетентності, сформовані під час вивчення дисциплін ОК 1. «Іноземна мова», ОК 2. «Організація наукової діяльності», ОК 3. «Філософія і методологія науки», ОК 6. «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи», ОК 8. «Інформаційні технології у сфері обліку, оподаткування та аналізу». Здобувач повинен володіти базовими навичками роботи з цифровими ресурсами, обліковими програмами та інформаційними системами, пошуку, систематизації й опрацювання даних та розуміти основи обліково-аналітичної та науково-дослідницької діяльності.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Цифровізація процесів в обліково-інформаційному середовищі» є: знати сутність, завдання та особливості навчальної дисципліни, категоріальний апарат та нормативно-правову базу; набути теоретичні знання щодо використання цифрових технологій в обліково-інформаційному середовищі; оволодіти необхідними для належного ведення бухгалтерського обліку підприємств за допомогою використання цифрових технологій.	
4. Мета навчальної дисципліни	
формування у аспірантів теоретичних знань та практичних навичок із ведення обліку за допомогою використання цифрових технологій для потреб господарської діяльності.	
5. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.	

Загальні компетентності										
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.										
Фахові (спеціальні) компетентності										
СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.										
СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об’єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.										
СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.										
СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.										
СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.										
Програмні результати навчання										
ПРН 8. РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.										
6. Організація навчання										
Вид заняття	Загальна кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
лекції	10					10				
практичні заняття / семінарські заняття	20					20				
лабораторні заняття										
самостійна робота	60					60				
Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Тема 1. Теоретичні засади цифрових технологій у бухгалтерському обліку 1. Загальні поняття цифрових технологій у бухгалтерському обліку та фінансовій звітності. 2. Види цифрових технологій та їх застосування в обліковій діяльності. 3. Переваги та недоліки цифровізації господарських процесів. 4. Ризики, пов’язані з використанням цифрових технологій у бухгалтерському обліку.	1	2	0	5	8	1	2	0	5	8

Тема 2. Бізнес-процеси підприємства та їх взаємозв'язок із цифровізацією 1. Поняття бізнес-процесу та його роль у бухгалтерському обліку. 2. Критерії ефективності організації бізнес-процесів у фінансово-обліковій діяльності. 3. Види бізнес-процесів та їх відображення в облікових системах. 4. Типи організаційних структур підприємства та їх вплив на цифровізацію облікових функцій. 5. Оптимізація бізнес-процесів через цифрові технології.	1	2	0	5	8	1	2	0	5	8
Тема 3. Основні бізнес-процеси підприємства та їх цифровізація 1. Впровадження цифрових рішень для управління логістичними витратами. 2. Автоматизація виробничих операцій і формування собівартості продукції. 3. Цифрові інструменти для маркетингу, продажів та обліку доходів. 4. Використання CRM-систем і аналітичних платформ для взаємодії з клієнтами.	1	2	0	5	8	1	2	0	5	8
Тема 4. Цифровізація допоміжних бізнес-процесів підприємства 1. Використання цифрових платформ для ведення бухгалтерського обліку та звітності. 2. Інноваційні технології в допоміжних процесах (електронний документообіг, автоматизація облікових операцій). 3. Автоматизація матеріально-технічного забезпечення та обліку запасів. 4. Цифрові системи управління персоналом та кадровим обліком (HRM-системи).	2	4	0	10	16	2	4	0	10	16
Тема 5. Цифровізація бізнес-процесів розвитку та їх вплив на бухгалтерський облік 1. Використання штучного інтелекту та аналітики для прогнозування фінансових показників. 2. Цифрові рішення для стратегічного планування та бюджетування. 3. Інноваційні технології для управління бізнес-моделями підприємств. 4. Цифрове навчання бухгалтерів і фінансових аналітиків: e-learning та сертифікація.	1	2	0	10	13	1	2	0	10	13
Тема 6. Оцінка ефективності цифровізації облікових бізнес-процесів 1. Оцінка результативності впровадження цифрових технологій. 2. Ключові показники ефективності (KPI) цифрової трансформації. 3. Методи аналізу впливу цифровізації на фінансові результати підприємства. 4. Вплив цифровізації на якість звітності та прийняття управлінських рішень.	2	4	0	10	16	2	4	0	10	16
Тема 7. Big Data для прийняття рішень 1. Місце Big Data в інформаційних технологіях. 2. Методи і технології аналізу та візуалізації даних. 3. Життєвий цикл управління даними з використанням технології Big Data. 4. Інтелектуальний аналіз даних як основа прийняття рішень.	1	2	0	10	13	1	2	0	10	13

Тема 8. Мобільність, хмари, цифрові інструменти: епоха підключеного світу 1. Сутність та базові принципи Інтернету речей. 2. Стандарти та архітектура Інтернету речей. 3. Способи взаємодії з Інтернет-речами. 4. Перспективи розвитку технологій IoT. 5. Проблеми впровадження IoT.	1	2	0	5	8	1	2	0	5	8
Разом	10	20		60	90	10	20		60	90
Поточний контроль										
Тема заняття	Форми та методи оцінювання				ПРН			Рівень		
Тема 1. Теоретичні засади цифрових технологій у бухгалтерському обліку	усне опитування, дискусія, тестування				ПРН 8			A–F (100–1)		
Тема 2. Бізнес-процеси підприємства та їх взаємозв’язок із цифровізацією	усне опитування, дискусія, тестування				ПРН 8			A–F (100–1)		
Тема 3. Основні бізнес-процеси підприємства та їх цифровізація	усне опитування, дискусія, тестування				ПРН 8			A–F (100–1)		
Тема 4. Цифровізація допоміжних бізнес-процесів підприємства	усне опитування, дискусія, тестування				ПРН 8			A–F (100–1)		
Тема 5. Цифровізація бізнес-процесів розвитку та їх вплив на бухгалтерський облік	усне опитування, дискусія, тестування				ПРН 8			A–F (100–1)		
Тема 6. Оцінка ефективності цифровізації облікових бізнес-процесів	усне опитування, дискусія, тестування				ПРН 8			A–F (100–1)		
Тема 7. Big Data для прийняття рішень	усне опитування, дискусія, тестування				ПРН 8			A–F (100–1)		
Тема 8. Мобільність, хмари, цифрові інструменти: епоха підключеного світу	усне опитування, дискусія, тестування				ПРН 8			A–F (100–1)		
Самостійна робота										
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання				ПРН			Рівень		
Опрацювання теоретичних засад цифрових технологій у бухгалтерському обліку та фінансовій звітності	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання				ПРН 8			A–F (100–1)		
Опрацювання сучасних підходів до організації та цифровізації бізнес-процесів підприємства	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання				ПРН 8			A–F (100–1)		
Опрацювання цифрових інструментів автоматизації основних бізнес-процесів підприємства	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання				ПРН 8			A–F (100–1)		

Опрацювання сучасних цифрових платформ та інформаційних систем для автоматизації допоміжних бізнес-процесів і бухгалтерського обліку	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 8	A–F (100–1)
Опрацювання інноваційних цифрових технологій для прогнозування фінансових показників, стратегічного планування та бюджетування	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 8	A–F (100–1)
Опрацювання методичних підходів до оцінювання ефективності цифровізації облікових бізнес-процесів	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 8	A–F (100–1)
Опрацювання сучасних технологій Big Data, методів інтелектуального аналізу та візуалізації даних для прийняття управлінських рішень	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 8	A–F (100–1)
Опрацювання можливостей використання хмарних технологій, мобільних інструментів та Інтернету речей у бухгалтерському обліку й управлінні підприємством	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 8	A–F (100–1)

Індивідуальні завдання

Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Аналіз та розроблення проєкту цифровізації облікових бізнес-процесів підприємства	Індивідуальна дослідницька робота, аналіз цифрових інструментів, обґрунтування запропонованих рішень та оцінювання очікуваної ефективності цифровізації	ПРН 8	A–F (100–1)

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Форма підсумкового контролю	залік
Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).

Вага оцінювання форм поточного контролю	
лекції	0
практичні / семінарські	30
лабораторні	0
індивідуальне завдання	10
контрольна робота	
самостійна робота	10
Вага оцінювання форми підсумкового контролю	
залік	50

Шкала оцінювання	
Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. Баланюк І. Ф., Іванюк Т. Л. Автоматизація бухгалтерського обліку та внутрішньогосподарського контролю як фактор успішної діяльності компаній. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2022. №9. С. 8-11.
2. Баланюк І.Ф., Іванюк Т.Л. Застосування цифрових технологій в консалтингу з обліку і оподаткування. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ :Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 8-15.
3. Баланюк І., Іванюк Т., Базюк М. Проблеми та перспективи розвитку цифрового обліку в Україні. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 25-27.
4. Іванюк Т.Л., Банашкевич Т.П., Казімирчук В. Р. Роль інформаційних технологій в бухгалтерському обліку. Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти: Збірник матеріалів Міжнародної наукової-практичної конференції, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 2022. С. 321-322.

5. Баланюк І.Ф., Іваночко Б.Р., Кузьмін Т.Л., Мельник І.О. Сутність економічного контролю та його місце в обліково-аналітичних системах бізнесу в умовах цифрової трансформації. Інноваційна економіка. 2025. Вип. 2. С. 252-259.
6. Василюк М. М., Лубенченко О. Е., Кузьмін Т. Л., Іванюк Г.-Ю. В. Автоматизація процесів обліку і контролю як чинник прозорості та ефективного управління. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 12. URL: https://zenodo.org/records/15863873
7. Лобода Н.О., Чабанюк О.М. Напрями впровадження електронного документообігу в умовах цифровізації економіки: Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції: X міжнародна науково-практична конференція (м. Львів, 20 травня 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. С.91-92.
Додаткова література
1. Автоматизація бізнес процесів: навчальний посібник до практичних занять: навч. посіб., 2-е вид., освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кіберенергетичних систем»; уклад.: О.С. Бунке. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 39 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/dea47ac2-68ef-456d-8138-6a1f74cd27b3/content
Додаткові електронні ресурси
1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14 .
2. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17

Викладач

Кузьмін Тетяна Леонідівна, кандидат економічних наук,
доцент кафедри обліку і оподаткування
