

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Контроль якості аудиту»

Рівень вищої освіти – доктор філософії
Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
Спеціальність «D1 Облік і оподаткування»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Контроль якості аудиту» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D1 Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування».

Розробник: Василюк Марія Михайлівна, Доктор економічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми _____ Василюк Марія Михайлівна

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри _____ Максимів Юлія Василівна

Схвалено на засіданні науково-методичної ради Економічний факультет

протокол 1 від 28 серпня 2026

Голова науково-методичної ради _____ Криховецька Зоряна Миколаївна

Затверджено

Директор / декан _____ Тарас Гнатюк

31 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Контроль якості аудиту
ПІБ	Василюк Марія Михайлівна
Контактний телефон викладача	380664653250
E-mail викладача	mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	2
Семестр	денна — 3; заочна — 3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Графік консультацій	Середа 14:00-16:00 год
2. Передумови навчальної дисципліни	
У межах вибіркової компоненти «Контроль якості аудиту» здобувачі опановують та формують: знання зі становлення та функціонування системи контролю за якістю аудиту, методологічних і організаційних засад контролю якості; розуміння функціонування процесів управління якістю та розвиток теоретичних, методичних та організаційних засад контролю якості аудиторських послуг в умовах трансформації діяльності вітчизняних суб'єктів аудиторської діяльності у відповідності до міжнародних стандартів.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Контроль якості аудиту» є: теоретичні, методологічні та організаційні засади управління й контролю якості аудиторських послуг, система внутрішнього та зовнішнього контролю якості аудиту, порядок здійснення моніторингу якості аудиторської діяльності та особливості застосування міжнародних стандартів управління якістю аудиторських послуг.	
4. Мета навчальної дисципліни	
полягає в підготовці здобувачів до розуміння комплексного підходу до оцінювання якості аудиту, взаємозв'язків між системами управління і контролю якості аудиторських послуг, а також розуміння порядку здійснення моніторингу контролю, в тому числі внутрішньофірмового контролю якості в умовах застосування міжнародних стандартів управління та контролю якості аудиторських послуг.	
5. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.	
Загальні компетентності	

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.										
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.										
Фахові (спеціальні) компетентності										
СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.										
СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.										
СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.										
Програмні результати навчання										
ПРН 2. РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.										
6. Організація навчання										
Вид заняття	Загальна кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
лекції	10					10				
практичні заняття / семінарські заняття	20					20				
лабораторні заняття										
самостійна робота	60					60				
Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
ТЕМА 1. ТЕОРІЯ ЯКОСТІ В СУЧАСНІЙ АУДИТОРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ 1.1. Теоретичні аспекти якості професійних аудиторських послуг. 1.2. Поєднання місії аудиту з результатами його діяльності. 1.3. Генезис наукової думки з питань якості аудиту.	1	2	0	10	13	1	2	0	10	13
ТЕМА 2. ЯКІСТЬ АУДИТУ. ВИМОГИ КОРИСТУВАЧІВ 2.1. Сучасні вимоги користувачів до якості аудиторських послуг. 2.2. Аналіз досвіду контролю за якістю аудиту в міжнародній практиці. 2.3. Чинники впливу на якість аудиту.	1	2	0	10	13	1	2	0	10	13

ТЕМА 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ 3.1. Кваліфікація аудитора як чинник якості аудиторських послуг. 3.2. Стандартизація процесу забезпечення якості аудиторських послуг. 3.3. Моделювання якості аудиту та її організаційного забезпечення.	2	4	0	10	16	2	4	0	10	16
ТЕМА 4. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ АУДИТУ 4.1. Організація контролю якості аудиторських послуг. 4.2. Особливості зовнішнього та внутрішнього контролю якості. 4.3. Суспільний контроль за якістю аудиту.	1	2	0	5	8	1	2	0	5	8
ТЕМА 5. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ ТА СУПУТНИХ ПОСЛУГ 5.1. Процедурне забезпечення зовнішнього контролю якості аудиту фінансової звітності. 5.2. Внутрішньофірмовий контроль якості аудиту. 5.3. Робочі документи аудитора як чинник якості.	1	2	0	5	8	1	2	0	5	8
ТЕМА 6. ОСОБЛИВОСТІ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ 6.1. Система внутрішнього контролю та її вплив на якість аудиторських послуг. 6.2. Організація внутрішнього контролю якості. 6.3. Оцінка ефективності результатів внутрішнього контролю якості.	2	4	0	10	16	2	4	0	10	16
ТЕМА 8. РОЗВИТОК УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ 8.1. Напрямки та підходи до удосконалення процесів управління якістю аудиторських послуг у професійному аудиті. 8.2. Розвиток системи управління якістю в аудиторській діяльності в умовах євроінтеграції.	2	4	0	10	16	2	4	0	10	16
Разом	10	20		60	90	10	20		60	90
Поточний контроль										
Тема заняття	Форми та методи оцінювання					ПРН			Рівень	
ТЕМА 1. ТЕОРІЯ ЯКОСТІ В СУЧАСНІЙ АУДИТОРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ	усне опитування, дискусія, тестування					ПРН 2			A–F (100–1)	
ТЕМА 2. ЯКІСТЬ АУДИТУ. ВИМОГИ КОРИСТУВАЧІВ	усне опитування, дискусія, тестування					ПРН 2			A–F (100–1)	
ТЕМА 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ	усне опитування, дискусія, тестування					ПРН 2			A–F (100–1)	

ТЕМА 4. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ АУДИТУ	усне опитування, дискусія, тестування	ПРН 2	A–F (100–1)
ТЕМА 5. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ ТА СУПУТНІХ ПОСЛУГ	усне опитування, дискусія, тестування	ПРН 2	A–F (100–1)
ТЕМА 6. ОСОБЛИВОСТІ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ	усне опитування, дискусія, тестування	ПРН 2	A–F (100–1)
ТЕМА 7. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗА ЯКІСТЮ АУДИТУ 7.1. Системи контролю за якістю процесу аудиту. 7.2. Моделювання процесу оцінки якості результатів аудиту. 7.3. Комплексний підхід до оцінки якості аудиторської діяльності.	усне опитування, дискусія, тестування	ПРН 2	A–F (100–1)
ТЕМА 8. РОЗВИТОК УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ	усне опитування, дискусія, тестування	ПРН 2	A–F (100–1)
Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Опрацювання теоретичних засад якості аудиторських послуг, еволюції наукових поглядів на якість аудиту та взаємозв'язку місії аудиту з результатами його діяльності.	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 2	A–F (100–1)
Дослідження сучасних вимог користувачів до якості аудиторських послуг, міжнародного досвіду контролю якості аудиту та чинників впливу на якість аудиторської діяльності.	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 2	A–F (100–1)
Опрацювання вимог до професійної кваліфікації аудиторів, міжнародних стандартів управління якістю та підходів до моделювання системи забезпечення якості аудиту.	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 2	A–F (100–1)
ивчення організаційних засад контролю якості аудиторських послуг, особливостей зовнішнього та внутрішнього контролю, ролі суспільного контролю в забезпеченні якості аудиту	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 2	A–F (100–1)

Дослідження методологічних засад зовнішнього та внутрішньофірмового контролю якості аудиту, процедур його здійснення та ролі робочих документів аудитора.	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 2	A–F (100–1)
Опрацювання підходів до організації системи внутрішнього контролю якості аудиту, оцінювання її ефективності та визначення напрямів удосконалення.	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 2	A–F (100–1)
Дослідження сучасних систем контролю якості аудиту, методів оцінювання результатів аудиторської діяльності та комплексних підходів до забезпечення її якості.	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 2	A–F (100–1)
Опрацювання сучасних напрямів удосконалення систем управління якістю аудиторських послуг та розвитку контролю якості аудиту в умовах європейської інтеграції.	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 2	A–F (100–1)
Індивідуальні завдання			
Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Розроблення пропозицій щодо вдосконалення системи управління та контролю якості аудиторських послуг на основі міжнародних стандартів, оцінювання ефективності внутрішньофірмового контролю якості аудиту та обґрунтування напрямів підвищення якості аудиторської діяльності в умовах європейської інтеграції.	Індивідуальна дослідницька робота	ПРН 2	A–F (100–1)
7. Критерії оцінювання результатів навчання			
Форма підсумкового контролю	залік		

Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множить на відповідний ваговий коефіцієнт).
-----------------------------	--

Вага оцінювання форм поточного контролю

лекції	0
практичні / семінарські	65
лабораторні	0
індивідуальне завдання	0
контрольна робота	0
самостійна робота	35

Вага оцінювання форми підсумкового контролю

залік	0
-------	---

Шкала оцінювання

Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
2. Наказ Міністерства Фінансів України 17 травня 2023 року № 253. Порядок проведення перевірок з контролю якості аудиторських послуг та інших перевірок, затверджений URL: <https://ips.ligazakon.net/document/view/re40183?an=1>
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2018 року URL: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standartiaudit>
4. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 1 «Управління якістю для фірм, що виконують аудити чи огляди фінансової звітності, або інші завдання з надання впевненості чи супутніх послуг URL: [https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_\(Revised\)_Final_Standard_\(Not_Formatted\)\(uk\).pdf](https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf)
5. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 2 «Перевірки якості завдання» URL: [https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_\(Revised\)_Final_Standard_\(Not_Formatted\)\(uk\).pdf](https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf)

6. Міжнародний стандарт аудиту (МСА) 220 «Управління якістю аудиту фінансової звітності» URL: https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf
7. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності) / Пер. з англ. – Міністерство фінансів України, 2021. – 386 с.
8. Василюк М. М. Якість сучасного аудиту: навч. посібник / за ред. М.М. Василюк, О.Е. Лубенченко, О. Ю. Редько / Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 132 с
9. Василюк М.М., Івасюк Н.Б. (2025) Аудиторська документація та професійна відповідальність: гармонізація з міжнародними стандартами. Причорноморські економічні студії. Випуск 95. URL: https://bses.in.ua/uk/95-2025
10. Трохановський В.Д., Василюк М. М. Внутрішній аудит в системі управління грантовою діяльністю закладів вищої освіти // Ефективна економіка. № 10 (2024). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.18
11. Василюк М.М., Баланюк І.Ф., Сас Л.С., Кузьмін Т.Л., Пухличенко І.Ю. Проблеми формування механізму реалізації норм професійної етики у практиці вітчизняного обліку і аудиту. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», № 2 (116) (2025). С.112-117. https://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/358/340
12. Система контролю якості в аудиторській фірмі. Методичне забезпечення: навч. посібник / за ред. М. М. Василюк, О.Е.Лубенченко, О. Ю.Редько / Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021.268 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1j_Y2GhnXqoL_INO74tyE0HN3PJ8qGDhy/view?usp=share_link
13. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements. 2016–2017 Ed. Vol. I. https://www.apu.net.ua/attachments/article/1151/2017_часть1.pdf
Додаткова література
1. Лубенченко О. Е. Нова система управління якістю в аудиті. Інформація та комунікації. Статистика України. 2022. № 2. С. 85–94. Doi: 10.31767/su.2(97)2022.02.09.
2. Петрик О. Аудит в умовах сталого розвитку : монографія. ред. Київ : КНЕУ, 2021. 231 с.
3. О.Е. Lubenchenko, S. V. Shulha, M. D. Korinko, New Standards of Quality Management in Audit. The Risk-Based Approach. Статистика України. 2022. № 1 С. 127- 147.
4. Сисоєва І. М. Контроль якості надання аудиторських послуг. Економіка та держава. 2021. № 1. С. 104–107. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.1.104
5. Brydon D. Assess, assure and inform: improving audit quality and effectiveness. Independent report. The quality and effectiveness of audit: independent review. 2019. February 14. URL: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/852960/brydon-review-final-report.pdf
6. Christensen B. E., Glover S. M., Omer T. C., Shelley M. K. Understanding Audit Quality: Insights from Audit Professionals and Investors. Contemporary Accounting Research, Forthcoming, Mays Business School Research Paper. 2014. October 2. v2358163. https://ssrn.com/abstract=2358163
Додаткові електронні ресурси
1. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. https://www.apob.org.ua/
2. Офіційний сайт Аудиторської палати України. https://www.apu.com.ua/

Викладач

Василюк Марія Михайлівна, Доктор економічних наук,
професор кафедри обліку і оподаткування
