

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інтегрована звітність суб'єкта господарювання»

Рівень вищої освіти – доктор філософії
Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
Спеціальність «D1 Облік і оподаткування»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Інтегрована звітність суб'єкта господарювання» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D1 Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування».

Розробник: Шкроміда Віталій Васильович, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми _____ Василюк Марія Михайлівна

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри _____ Максимів Юлія Василівна

Схвалено на засіданні науково-методичної ради Економічний факультет

протокол 1 від 28 серпня 2026

Голова науково-методичної ради _____ Криховецька Зоряна Миколаївна

Затверджено

Директор / декан _____ Тарас Гнатюк

31 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Інтегрована звітність суб'єкта господарювання
ПІБ	Шкроміда Віталій Васильович
Контактний телефон викладача	0995012455
E-mail викладача	vitalii.shkromyda@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	2
Семестр	денна — 3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/746357ee1f46f88428b2
Графік консультацій	Графік консультацій за посиланням: https://koia.cnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Передумови навчальної дисципліни	
Перед початком вивчення вказаної освітньої компоненти здобувач повинен володіти основами дисциплін обліково-звітного спрямування.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Дисципліна «Інтегрована звітність» присвячена вивченню теоретичних, методологічних та організаційних аспектів інтегрованого звітування підприємств. Розглядаються його еволюція, міжнародні ініціативи, концептуальні основи та принципи, взаємозв'язок із соціальною відповідальністю бізнесу та інформаційними потребами стейкхолдерів. Особлива увага приділяється розвитку облікової політики, адаптації облікової системи, формуванню фінансових і нефінансових показників, розкриттю інформації про різні види капіталу та їхню роль у створенні вартості підприємством. Вивчення дисципліни передбачає критичний аналіз зарубіжної і вітчизняної практики та обґрунтування наукових підходів до вдосконалення обліково-аналітичного забезпечення інтегрованої звітності.	
4. Мета навчальної дисципліни	
Мета курсу поглиблення теоретико-методологічних знань та розвиток дослідницьких компетентностей щодо обліково-аналітичного забезпечення, формування та інтерпретації інтегрованої звітності, критичного оцінювання підходів до поєднання фінансової та нефінансової інформації для розкриття процесів створення вартості підприємством і задоволення інформаційних потреб стейкхолдерів.	
5. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.	

Загальні компетентності										
ЗК 1. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.										
Фахові (спеціальні) компетентності										
ФК 1. Здатність до критичного осмислення та розвитку теоретико-методологічних положень інтегрованої звітності, формулювання і дослідження наукових проблем у цій сфері.										
ФК 2. Здатність розробляти та науково обґрунтовувати підходи до вдосконалення обліково-аналітичного забезпечення інтегрованої звітності з урахуванням інформаційних потреб стейкхолдерів.										
Програмні результати навчання										
ПРН 1. Критично оцінювати теоретико-методологічні підходи та міжнародну практику інтегрованого звітування, визначати наукові проблеми і перспективні напрями досліджень.										
ПРН 2. Обґрунтовувати підходи до вдосконалення облікової політики та обліково-аналітичного забезпечення інтегрованої звітності на основі поєднання фінансової і нефінансової інформації.										
ПРН 3. Застосовувати методи наукового дослідження для оцінювання якості інтегрованої звітності та розроблення пропозицій щодо розкриття інформації про різні види капіталу і процеси створення вартості підприємством.										
6. Організація навчання										
Вид заняття	Загальна кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
лекції	10					—				
практичні заняття / семінарські заняття	20					—				
лабораторні заняття						—				
самостійна робота	60					—				
Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Тема 1. Теоретичні основи та еволюція інтегрованої звітності 1. Стейкхолдерський підхід і соціальна відповідальність бізнесу як передумови розвитку інтегрованої звітності. 2. Нефінансова звітність підприємств: концептуальні підходи та порівняльна характеристика форматів. 3. Історія та еволюція інтегрованої звітності. 4. Переваги, обмеження та проблеми впровадження інтегрованої звітності на підприємстві.	2	4	0	12	18	0	0	0	0	0

Тема 2. Концептуально-методологічні основи формування інтегрованої звітності 1. Міжнародні ініціативи розвитку та гармонізації інтегрованої звітності. 2. Трансформація принципів бухгалтерського обліку в контексті формування інтегрованої звітності. 3. Принципи та методологічні підходи до формування інтегрованої звітності.	2	4	0	12	18	0	0	0	0	0
Тема 3. Обліково-аналітичне забезпечення інтегрованого звітування підприємства 1. Організаційно-методичні підходи до впровадження інтегрованого звітування в облікову систему підприємства. 2. Облікова політика у забезпеченні інтегрованого звітування: завдання та напрями розвитку. 3. Побудова багатоцільової системи бухгалтерського обліку для формування інтегрованої звітності.	2	4	0	12	18	0	0	0	0	0
Тема 4. Структура та практика формування інтегрованого звіту 1. Основні компоненти інтегрованого звіту: підходи до структурування та розкриття інформації. 2. Порядок підготовки інтегрованого звіту та забезпечення взаємозв'язку його компонентів. 3. Порівняльний аналіз зарубіжної та вітчизняної практики інтегрованого звітування.	2	4	0	12	18	0	0	0	0	0
Тема 5. Фінансова й нефінансова інформація в інтегрованій звітності 1. Фінансова звітність у системі інтегрованого звітування: взаємозв'язки та інформаційні обмеження. 2. Нефінансові показники інтегрованої звітності: екологічні, соціальні та управлінські аспекти діяльності підприємства (ESG). 3. Методичні підходи до формування та представлення системи ключових показників інтегрованої звітності. 4. Види капіталу, їх взаємозв'язок і розкриття в інтегрованій звітності.	2	4	0	12	18	0	0	0	0	0
Разом	10	20		60	90	—	—	—	—	—

Поточний контроль

Тема заняття	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Тема 1. Теоретичні основи та еволюція інтегрованої звітності	Усне опитування; участь у науковій дискусії; оцінювання порівняльного аналізу форматів нефінансової звітності.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Тема 2. Концептуально-методологічні основи формування інтегрованої звітності	Усне опитування; оцінювання критичного огляду наукових джерел; обговорення та аргументування методологічних підходів до інтегрованого звітування.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)

Тема 3. Обліково-аналітичне забезпечення інтегрованого звітування підприємства	Критичний огляд практичних ситуацій; оцінювання пропозицій щодо вдосконалення облікової політики та облікового забезпечення інтегрованого звітування.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Тема 4. Структура та практика формування інтегрованого звіту	Оцінювання критичного аналізу інтегрованих звітів підприємств; презентація та захист результатів порівняльного дослідження практики звітування.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Тема 5. Фінансова й нефінансова інформація в інтегрованій звітності	Розв’язання аналітичних завдань; оцінювання обґрунтованості добору фінансових і нефінансових показників; презентація результатів індивідуального дослідницького завдання.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Дослідження інформаційних потреб стейкхолдерів та оцінювання їх урахування в інтегрованому звіті обраного підприємства.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Виявлення ознак інтегрованого мислення в управлінських рішеннях підприємства за матеріалами його корпоративної звітності.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Дослідження ризиків маніпулювання нефінансовою інформацією шляхом зіставлення корпоративних заяв із фактичними показниками діяльності підприємства.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)

Побудова матриці суттєвості питань для інтегрованого звіту обраного підприємства та обґрунтування критеріїв їх відбору.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Оцінювання повноти розкриття впливу підприємства на учасників ланцюга створення вартості в інтегрованій звітності.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Розроблення пропозицій до облікової політики підприємства щодо інформаційного забезпечення інтегрованого звітування.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Проектування процедури внутрішнього контролю достовірності обраного нефінансового показника інтегрованого звіту.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Побудова схеми руху даних від первинних джерел до показників інтегрованої звітності з визначенням відповідальних підрозділів.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)

Розроблення та апробація системи критеріїв оцінювання якості інтегрованих звітів підприємств однієї галузі.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Контент-аналіз інтегрованих звітів підприємства за кілька років для виявлення змін у повноті та збалансованості розкриття інформації.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Дослідження практики незалежного підтвердження інтегрованої звітності на основі порівняння оприлюднених висновків.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Обґрунтування показників оцінювання людського або інтелектуального капіталу та апробація їх на даних обраного підприємства.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Моделювання впливу інвестиційного рішення на різні види капіталу підприємства та розроблення способу відображення цих змін в інтегрованому звіті.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)

Емпіричне дослідження взаємозв'язку обраних ESG-показників і фінансових результатів підприємств із визначенням обмежень отриманих висновків.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Оцінювання обґрунтованості прогнозованої інформації інтегрованого звіту шляхом зіставлення заявлених цілей із фактичними результатами наступних періодів.	Перевірка та оцінювання письмових аналітичних і дослідницьких робіт; презентація та усний захист отриманих результатів; обговорення висновків у науковій дискусії; взаємне рецензування робіт аспірантами.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Індивідуальні завдання			
Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
7. Критерії оцінювання результатів навчання			
Форма підсумкового контролю	залік		
Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).		
Вага оцінювання форм поточного контролю			
лекції			
практичні / семінарські	90		
лабораторні			
індивідуальне завдання			
контрольна робота			
самостійна робота	10		
Вага оцінювання форми підсумкового контролю			
залік			

Шкала оцінювання	
Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. AA1000 Accountability Principles Standard. AccountAbility. URL: <https://www.accountability.org/standards/>.
2. Carbon Disclosure Project (CDP). URL: <https://www.cdp.net/en/climate/carbon-pricing>.
3. EMAS. What Is EMAS? European Commission. URL: https://green-business.ec.europa.eu/eco-management-and-audit-scheme-emas_en.
4. International Sustainability Standards Board. URL: <https://www.ifrs.org/groups/international-sustainability-standards-board/#about>.
5. ISO 14001: 2004. Environmental Management Systems – Requirements with Guidance for Use. URL: <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:14001:ed-2:v1:en>.
6. ISO 9001: 2015. Quality management systems. URL: <https://www.iso.org/standard/62085.html>.
7. SIGMA Guidelines. The SIGMA guidelines-toolkit. URL: https://www.sustainabilityexchange.ac.uk/files/sigmastakeholderengagement_1.pdf.

8. Shkromyda V., Gnatiuk T., Shkromyda N., Vasylyuk M. Zorina O. Organizational and Methodological Determinants of Integrated Reporting Development: A Case Study of Ukraine. International Journal of Professional Business Review. 2023. Vol. 8. № 5. P. e01919. DOI: https://doi.org/10.26668/businessreview /2023.v8i5.1919
9. Шкроміда В.В., Шкроміда Н.Я., Гнатюк Т.М. Інтегрована звітність у контексті інформаційного забезпечення ключових стейкхолдерів. Актуальні проблеми розвитку еко-номіки регіону : науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 23-30 DOI: https://doi.org/10.15330/apred.2.18.23-30
10. Шкроміда, В., Шкроміда, Н., Кузишин, І. Міжнародні ініціативи розвитку інтегрованої звітності бізнесу. Сталій розвиток економіки, 2024. 2 (49), С. 153-156. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-24
Додаткова література
1. Gibson K., O'Donovan G. Corporate governance and environmental reporting: an Australian study. Corporate Governance: An International Review. 2007. Vol. 15. № 5. P. 944–956. DOI: https://doi.org/10.1111/j.1467-8683.2007.00615.x
2. Hossain A., Bose S., Shamsuddin A. Diffusion of integrated reporting, insights and potential avenues for future research. Accounting & Finance. 2023. Vol. 63, No. 2. P. 2503–2555. DOI: https://doi.org/10.1111/acfi.12981 .
3. Jayasiri N. K., Kumarasinghe S., Pandey R. 12 years of integrated reporting: A review of research. Accounting & Finance. 2023. Vol. 63, No. 2. P. 2187–2243. DOI: https://doi.org/10.1111/acfi.12958 .
4. United Nations Global Compact (UNGC). The Ten Principles of the UN Global Compact. URL: https://unglobalcompact.org/what-is-gc/mission/principles .
5. Zennaro G., Corazza G., Zanin F. The effects of integrated reporting quality: a meta-analytic review. Meditari Accountancy Research. 2024. Vol. 32, No. 7. P. 197–235. DOI: https://doi.org/10.1108/MEDAR-09-2023-2175 .
Додаткові електронні ресурси
—

Викладач

Шкроміда Віталій Васильович, кандидат економічних наук,
доцент кафедри обліку і оподаткування
