

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інформаційні технології у сфері обліку, оподаткування та аналізу»

Рівень вищої освіти – доктор філософії
Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
Спеціальність «D1 Облік і оподаткування»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології у сфері обліку, оподаткування та аналізу» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D1 Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування».

Розробник: Кузьмін Тетяна Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми _____ Василюк Марія Михайлівна

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри _____ Максимів Юлія Василівна

Схвалено на засіданні науково-методичної ради Економічний факультет

протокол 1 від 28 серпня 2026

Голова науково-методичної ради _____ Криховецька Зоряна Миколаївна

Затверджено

Директор / декан _____ Тарас Гнатюк

31 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Інформаційні технології у сфері обліку, оподаткування та аналізу
ПІБ	Кузьмін Тетяна Леонідівна
Контактний телефон викладача	+380987611616
E-mail викладача	tetiana.kuzmin@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	1
Семестр	денна — 2; заочна — 2
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/11a336096b0722293883
Графік консультацій	Четвер з 14:00 год до 15:00 год
2. Передумови навчальної дисципліни	
Передумовами вивчення дисципліни є знання та компетентності, сформовані під час вивчення дисциплін ОК 1. «Іноземна мова», ОК 2. «Організація наукової діяльності», ОК 3. «Філософія і методологія науки», ОК 5. «Управління науково-дослідницькими проєктами», ОК 6. «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи». Здобувач повинен володіти базовими навичками пошуку, систематизації та опрацювання інформації, роботи з цифровими ресурсами та розуміти основи науково-дослідницької й обліково-аналітичної діяльності.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології у сфері обліку, оподаткування та аналізу» є: сформувати у здобувачів системне розуміння теоретичних засад інформаційних технологій, принципів побудови та функціонування облікових і управлінських інформаційних систем; опанувати сучасні програмні рішення та цифрові платформи для автоматизації бухгалтерського обліку, податкових розрахунків і подання електронної звітності; розвинути практичні навички використання інформаційно-аналітичних технологій, статистичного та імітаційного моделювання, інструментів аналізу й прогнозування фінансово-економічних показників; сформувати здатність застосовувати штучний інтелект, технології великих даних, хмарні технології та інші інтелектуальні інформаційні технології у професійній і дослідницькій діяльності, а також оцінювати питання інформаційної безпеки та захисту економічної інформації.	
4. Мета навчальної дисципліни	
формування у здобувачів ступеня доктора філософії системних теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування сучасних інформаційних технологій, цифрових інструментів та методів моделювання бізнес-процесів у сфері обліку, оподаткування та фінансово-економічного аналізу.	

5. Програмні компетентності та результати навчання		
Інтегральна компетентність		
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.		
Загальні компетентності		
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
Фахові (спеціальні) компетентності		
СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.		
СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.		
СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.		
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.		
СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.		
СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.		
Програмні результати навчання		
ПРН 5. РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.		
ПРН 7. РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.		
ПРН 8. РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.		
6. Організація навчання		
Вид заняття	Загальна кількість годин	
	денна форма	заочна форма
лекції	20	20
практичні заняття / семінарські заняття	10	10
лабораторні заняття		
самостійна робота	60	60

Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
ТЕМА 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ОБЛІКУ, ОПОДАТКУВАННЯ ТА АНАЛІЗУ 1. Поняття та значення інформаційних технологій у сучасній економіці. 2. Розвиток інформаційних технологій. 3. Класифікація інформаційних технологій. 4. Технології аналізу даних. 5. Нейромережні технології та технології автоматизованих робочих місць.	2	1	0	10	13	2	1	0	10	13
ТЕМА 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ 1. Інтегрування інформаційних технологій у сферу бухгалтерського обліку. 2. Класифікація бухгалтерських програм. 3. Огляд сучасних програмних продуктів для потреб обліку. 4. Вибір та інтеграція облікових систем у діяльності підприємства.	4	2	0	5	11	4	2	0	5	11
ТЕМА 3. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІНСЬКИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 1. Поняття і сутність управлінських інформаційних технологій. 2. Класифікація управлінських інформаційних систем. 3. Основні методи створення управлінських інформаційних систем. 4. Інтеграція цифрових платформ управлінського обліку.	2	1	0	10	13	2	1	0	10	13
ТЕМА 4. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОДАЧІ ЗВІТНОСТІ 1. Формування та подання електронної звітності в Україні: особливості та сучасні підходи. 2. Електронний кабінет платника податків: функціональні можливості та напрями використання. 3. Програмні рішення для автоматизації податкових розрахунків. 4. Інтеграція цифрових систем обліку з податковими сервісами.	2	1	0	10	13	2	1	0	10	13
ТЕМА 5. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІЙ АНАЛІТИЦІ 1. Поняття та класифікація інформаційних систем у фінансово-економічній аналітиці. 2. Сучасні інструменти фінансово-економічної аналітики. 3. Програмні інструменти для аналізу облікової інформації. 4. Інструменти прогнозування фінансово-економічних показників.	2	1	0	10	13	2	1	0	10	13

ТЕМА 6. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ У СФЕРІ ОБЛІКУ, ОПОДАТКУВАННЯ ТА АНАЛІЗУ 1. Мета та принципи моделювання бізнес-процесів. 2. Історія розвитку методологій моделювання бізнес-процесів. 3. Імітаційне моделювання. 4. Статистичне моделювання та перевірка дослідницьких гіпотез у Jamovi. 5. Статистичний аналіз і моделювання даних у середовищі RStudio.	4	2	0	10	16	4	2	0	10	16
ТЕМА 7. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ОБЛІКУ, ОПОДАТКУВАННЯ, АНАЛІЗУ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА 1. Штучний інтелект та автоматизація облікових процесів. 2. Великі дані та цифрова аналітика в обліку. 3. Хмарні технології та інтегровані цифрові платформи. 4. Інформаційна безпека та методи захисту інформації.	4	2	0	5	11	4	2	0	5	11
Разом	20	10		60	90	20	10		60	90

Поточний контроль

Тема заняття	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
ТЕМА 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ОБЛІКУ, ОПОДАТКУВАННЯ ТА АНАЛІЗУ	усне опитування, дискусія, тестування	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
ТЕМА 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ	усне опитування, дискусія, тестування	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
ТЕМА 3. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІНСЬКИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	усне опитування, дискусія, тестування	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
ТЕМА 4. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОДАЧІ ЗВІТНОСТІ	усне опитування, дискусія, тестування	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
ТЕМА 5. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІЙ АНАЛІТИЦІ	усне опитування, дискусія, тестування	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
ТЕМА 6. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ У СФЕРІ ОБЛІКУ, ОПОДАТКУВАННЯ ТА АНАЛІЗ	Усне опитування, тестування, дослідницький метод	ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
ТЕМА 7. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ОБЛІКУ, ОПОДАТКУВАННЯ, АНАЛІЗУ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА	усне опитування, дискусія, тестування	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)

Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Опрацювання сучасних напрямів розвитку інформаційних технологій у сфері обліку, оподаткування та аналізу	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
Опрацювання сучасних програмних продуктів та інформаційних систем бухгалтерського обліку	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
Опрацювання концептуальних засад управлінських інформаційних систем та цифрових платформ	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
Опрацювання сучасних цифрових засобів формування та подання електронної звітності	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
Опрацювання сучасних інформаційно-аналітичних технологій та інструментів фінансово-економічної аналітики	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
Підготовка до виконання наскрізного практичного завдання зі статистичного аналізу та моделювання даних	Перевірка підготовчих матеріалів, консультація	ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
Опрацювання сучасних інтелектуальних інформаційних технологій та засобів забезпечення інформаційної безпеки	Опитування, тестування, перевірка результатів самостійного опрацювання	ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
Індивідуальні завдання			
Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Статистичний аналіз та моделювання даних у середовищах Jamovi та RStudio	Індивідуальна дослідницька робота, статистичне моделювання, аналіз та інтерпретація результатів	ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8	A–F (100–1)
7. Критерії оцінювання результатів навчання			
Форма підсумкового контролю		екзамен	

Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множить на відповідний ваговий коефіцієнт).
-----------------------------	--

Вага оцінювання форм поточного контролю

лекції	0
практичні / семінарські	30
лабораторні	0
індивідуальне завдання	5
контрольна робота	5
самостійна робота	10

Вага оцінювання форми підсумкового контролю

екзамен	50
---------	----

Шкала оцінювання

Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnolohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
2. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
3. Баланюк І. Ф., Іванюк Т. Л. Автоматизація бухгалтерського обліку та внутрішньогосподарського контролю як фактор успішної діяльності компаній. Міжнародний науковий журнал “Інтернаука”. 2022. №9. С. 8-11
4. Баланюк І.Ф., Іванюк Т.Л. Застосування цифрових технологій в консалтингу з обліку і оподаткування. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 8-15
5. Баланюк І.Ф., Сас Л.С., Кузьмін Т.Л., Смушак М.В. Цифрові технології обліково-аналітичного забезпечення та економічного контролю аутсорсингової й консалтингової діяльності підприємств. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Том 1. Вип 20 (2024). С. 363-371

6. Білоус О.С., Кундеус О.М. Трансформація бухгалтерського обліку в умовах цифрової економіки. Галицький економічний вісник. 2023. Том 83. № 4. С. 56–61
7. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: Навч. посіб. / [Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін.]; за заг. ред. І.Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННБК «АТБ», 2020. 455 с.
8. Жиглей І.В., Лайчук С.М., Поліщук І.Р. Використання інформаційних технологій у бухгалтерському обліку. Економіка, управління та адміністрування. 2024. №1(107). С. 95–102.
9. Савків У.С., Кузьмін Т.Л. Удосконалення ведення бухгалтерського обліку та формування звітності в умовах цифрової економіки. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2023. Вип 19. Т.2. С. 87-95.
10. Цифрова економіка підручник / Н.Касьянова та ін. 2-е вид., доп. та випр. К. : НАУ, 2024. 224 с.
11. Kuzmin T., Leshchuk H., Savkiv U., Sas L. Optimization of enterprise costs through outsourcing in accounting and taxation in the context of anti-crisis management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpatian National University. Vol. 11 No. 4 (2024). p. 51-58.
12. Schiavi G. S., Behr A., Marcolin C. B. Institutional theory in accounting information systems research: Shedding light on digital transformation and institutional change. International Journal of Accounting Information Systems. 2024. Vol. 52. https://doi.org/10.1016/j.accinf.2023.100662
Додаткова література
1. Đurović Todorović J., Đorđević M., Mirović V., Kalaš B., Pavlović N. Modeling Tax Revenue Determinants: The Case of Visegrad Group Countries. Economies. 2024. Vol. 12, No. 6. Article 131. https://doi.org/10.3390/economies12060131
2. Lokanan M. E., Ramzan S. Predicting financial distress in TSX-listed firms using machine learning algorithms. Frontiers in Artificial Intelligence. 2024. Vol. 7. https://doi.org/10.3389/frai.2024.1466321
Додаткові електронні ресурси
1. The jamovi project (2025). jamovi. (Version 2.7) [Computer Software]. URL: https://www.jamovi.org
2. R Core Team (2025). R: A Language and environment for statistical computing. (Version 4.5) [Computer software]. URL: https://cran.r-project.org
3. Posit. Cheat Sheets: RStudio and R Packages. URL: https://posit.co/resources/cheatsheets/

Викладач

Кузьмін Тетяна Леонідівна, кандидат економічних наук,
доцент кафедри обліку і оподаткування
