

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АНАЛІТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Рівень вищої освіти – доктор філософії
Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
Спеціальність «D1 Облік і оподаткування»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

м. Івано-Франківськ – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «АНАЛІТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань «Д Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D1 Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування».

Розробник: Баланюк Іван Федорович, Доктор економічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми _____ Василюк Марія Михайлівна

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри _____ Максимів Юлія Василівна

Схвалено на засіданні науково-методичної ради Економічний факультет

протокол 1 від 28 серпня 2026

Голова науково-методичної ради _____ Криховецька Зоряна Миколаївна

Затверджено

Директор / декан _____ Тарас Гнатюк

31 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	АНАЛІТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ПІБ	Баланюк Іван Федорович
Контактний телефон викладача	+380503733282
E-mail викладача	ivan.balaniuk@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	2
Семестр	денна — 3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/10353
Графік консультацій	https://koia.cnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Передумови навчальної дисципліни	
.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Умовою ефективного розвитку підприємств в сучасних умовах господарювання стає перехід на новий рівень організації послідовних заходів щодо підвищення управління ними на обліковій основі. Це передбачає необхідність засвоєння інструментарію економічних досліджень спрямованих на створення інформаційної бази для прийняття управлінських рішень. Навчальна дисципліна “Аналітичний інструментарій економічних досліджень” належить до вибірових дисциплін, спрямована на формування фахових компетенцій у сфері економічних досліджень для обґрунтування різних видів управлінських рішень діяльності підприємств в умовах ринкової економіки.	
4. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни «Аналітичний інструментарій економічних досліджень» є формування теоретичних знань і практичних навичок здатності розв’язувати проблеми у обліково-аналітичному забезпеченні управлінських рішень діяльності підприємств. Основними цілями навчальної дисципліни є теоретична підготовка аспірантів з питань: підбору та застосування аналітичних інструментів наукових досліджень, інтерпретації результатів застосування аналітичного інструментарію наукових досліджень у сфері бухгалтерського обліку та оподаткування.	
5. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	
.	
Загальні компетентності	
ЗК 1. .	
Фахові (спеціальні) компетентності	

ФК 1. Планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні.										
ФК 2. Здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних реко-мендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування										
Програмні результати навчання										
ПРН 1. Аналізувати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.										
ПРН 2. Інтерпретувати загальні принципи та методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.										
ПРН 3. Проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.										
6. Організація навчання										
Вид заняття	Загальна кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
лекції	10					—				
практичні заняття / семінарські заняття	20					—				
лабораторні заняття						—				
самостійна робота	60					—				
Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Тема 1. Суть аналітичного інструментарію наукових досліджень	2	4	0	10	16	0	0	0	0	0
Тема 2. Особливості підбору та застосування аналітичних досліджень	2	4	0	10	16	0	0	0	0	0
Тема 3. Інтерпретація результатів застосування аналітичного інструментарію наукових досліджень	2	4	0	10	16	0	0	0	0	0
Тема 4. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері бухгалтерського обліку	2	4	0	15	21	0	0	0	0	0
Тема 5. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері оподаткування	2	4	0	15	21	0	0	0	0	0
Разом	10	20		60	90	—	—	—	—	—
Поточний контроль										
Тема заняття	Форми та методи оцінювання				ПРН				Рівень	
Тема 1. Суть аналітичного інструментарію наукових досліджень	Усне опитування, тестування				ПРН 1, ПРН 2				A–F (100–1)	

Тема 2. Особливості підбору та застосування аналітичних досліджень	Усне опитування, тестування	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Тема 3. Інтерпретація результатів застосування аналітичного інструментарію наукових досліджень	Усне опитування, тестування	ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Тема 4. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері бухгалтерського обліку	Усне опитування, тестування	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Тема 5. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері оподаткування	Усне опитування, тестування	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Тема 1. Суть аналітичного інструментарію наукових досліджень	тестування	ПРН 1, ПРН 2	A–F (100–1)
Тема 2. Особливості підбору та застосування аналітичних досліджень	тестування	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Тема 3. Інтерпретація результатів застосування аналітичного інструментарію наукових досліджень	тестування	ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Тема 4. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері бухгалтерського обліку	тестування	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Тема 5. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері оподаткування	тестування	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Індивідуальні завдання			
Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
7. Критерії оцінювання результатів навчання			
Форма підсумкового контролю	залік		

Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множить на відповідний ваговий коефіцієнт).
-----------------------------	--

Вага оцінювання форм поточного контролю	
лекції	
практичні / семінарські	70
лабораторні	
індивідуальне завдання	
контрольна робота	
самостійна робота	30
Вага оцінювання форми підсумкового контролю	
залік	

Шкала оцінювання	
Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyilia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyilia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyilia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. 1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
2. 2. Баланюк І. Ф., Шеленко Д. І., Іваночко Б. Р., Жолоб Р. В., Банашкевич Т. П. Цифрові технології в управлінні, обліку та економічному контролі витрат в електронній торгівлі. Ефективна економіка. 2025. № 11. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.35%20> URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8121>
3. 3. Іваночко, Б. Р., Баланюк, І. Ф., Шеленко, Д. І., Івасюк, Н. Б., Банашкевич, Т. П. (2025). Методологія наукових досліджень бухгалтерського обліку електронної торгівлі із застосуванням цифрових технологій. Актуальні питання економічних наук, (17). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17635470> <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/909>
4. 4. Баланюк, І. Ф., Іваночко, Б. Р., Шеленко, Д. І., Кузьмін, Т. Л., Банашкевич, Т. П. (2025). Застосування цифрових інструментів MS Excel та Google Sheets в обліку, електронній торгівлі та економіці бізнесу на умовах аутсорсингу. Актуальні питання економічних наук, (15). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17329654>

5. 5. Баланюк І.Ф., Іваночко Б.Р. Інвестиційне забезпечення соціально-економічного розвитку територіальних громад: монографія. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Фоліант, 2025. 200 с.
6. 6. Шкроміда В.В., Баланюк І.Ф., Кузьмін Т.Л., Гнатюк Т.М. (2024) Імперативи формування облікової системи для ефективного управління витратами маркетингової діяльності підприємства. Сталій розвиток економіки. № 4(51). С. 116-120. DOI: https://doi.org/10.32782/23081988/2024-51-16
7. 7. Баланюк І.Ф., Кузьмін Т.Л., Смушак М.М., Вовчук В.І., Кобилянський В.В. Обліково-аналітичне, матеріально-технічне забезпечення сільськогосподарських підприємств у системі управління маркетингових досліджень та економічного контролю. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Секція: «Економічні науки» «2(82)/2024 том 2. С. 62-70. DOI:10.25313/2520-2294-2024-2-9665
8. 8. Бухгалтерський облік: теорія та практика. Навчальний посібник / В.Я. Басараб, І.Ф. Баланюк, Д.І. Шеленко, Л.С. Сас, О.О. Григорів. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2023. 286 с.
9. 9. Balaniuk I., Shelenko D., Shpykuliak O., Sas L., Cherneviy Y., Diuk A. Determinants of performance indicators of agricultural enterprises. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. eISSN 2345-0355. 2023. Vol. 45. No. 1: 25-36. Article (Web of Science). DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023.04 . https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/index
10. 10. Sas L., Balaniuk I., Shelenko D., Vasylyuk M., Matkovskyi P., Hnatyshyn L. International financial reporting standards (IFRS) in the accounting system of Ukraine. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 1 (48), 2023. р. 78-90. (Web of Science).
Додаткова література
1. 1. Замула І.В. Аналіз фінансового стану підприємства в умовах комп'ютеризації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2020. № 16(44). С. 199-202. [електронний ре-сурс]. URL: https://journals.oa.edu.ua/Economy/article/view/2745
Додаткові електронні ресурси
—

Викладач

Баланюк Іван Федорович, Доктор економічних наук,
професор кафедри обліку і оподаткування
