

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління науково-дослідницькими проєктами»

Рівень вищої освіти – доктор філософії
Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
Спеціальність «D1 Облік і оподаткування»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління науково-дослідницькими проектами» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D1 Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування».

Розробник: Никируй Любомир Іванович, кандидат фізико-математичних наук, професор кафедри фізики та астрономії

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми _____ Василюк Марія Михайлівна

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри _____ Максимів Юлія Василівна

Схвалено на засіданні науково-методичної ради Економічний факультет

протокол 1 від 28 серпня 2026

Голова науково-методичної ради _____ Криховецька Зоряна Миколаївна

Затверджено

Директор / декан _____ Тарас Гнатюк

31 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Управління науково-дослідницькими проектами
ПІБ	Никируй Любомир Іванович
Контактний телефон викладача	+380956991785
E-mail викладача	liubomyr.nykyrui@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	1
Семестр	денна — 1; заочна — 1
Форма підсумкового контролю	залік
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/ed09d11a3798869a9b22
Графік консультацій	
2. Передумови навчальної дисципліни	
Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Управління науково-дослідницькими проектами» є базові знання з методології досліджень, академічного письма та академічної доброчесності, набуті під час попереднього навчання або самостійної дослідницької діяльності. Здобувач повинен володіти фаховими знаннями за обраним напрямом досліджень; розуміти основні етапи наукового дослідження; здійснювати пошук, критичний аналіз і узагальнення наукової інформації; дотримуватися правил цитування та принципів академічної доброчесності. Необхідними є базові навички роботи з текстовими редакторами, електронними таблицями, засобами підготовки презентацій та електронної комунікації. Для опрацювання матеріалів міжнародних грантових програм бажаним є володіння англійською мовою на рівні, достатньому для розуміння наукових текстів та умов конкурсів. Попередній досвід підготовки грантових заявок або управління проектами не є обов'язковим.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління науково-дослідницькими проектами» є: науково-дослідні роботи та проекти, консультативні та експертні проекти, які можуть бути загальнонаціональними та міжнародними; грантовими та комерційними, які є основою для практичної реалізації власної дослідницької ідеї, побудови власної траєкторії розвитку та кар'єри через систему ініціативних проектів. Зміст курсу передбачає висвітлення основних теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідних проектів, тобто теоретичного і практичного підґрунтя для ефективного планування та організації аспірантами власних наукових досліджень. Оволодіння методологією підготовки проектів, методами та необхідним інструментарієм в сучасному суспільстві сприятиме підвищенню якості наукового дослідження, набуття відповідного практичного досвіду поєднання теоретичних знань і практичних навиків, успішному захисту дисертаційних робіт. Вміння написати проект та знання вимог, що встановлені організаціями та фондами, що фінансово підтримують виконання наукових досліджень є запорукою якісної дисертаційної роботи, якісного, надійного та методично правильного підходу до її виконання, а також до створення умов академічної, у т.ч., й міжнародної, мобільності.	

4. Мета навчальної дисципліни
Мета курсу: оволодіння методами підготовки, подання, виконання та управління науковими проєктами, формування системи знань та вмінь, необхідних для самостійного планування якісних та конкурентних наукових досліджень. Завдання курсу: - формування цілісних теоретичних уявлень про загальні підходи щодо проєктної діяльності; - формулювання наукових знань з найбільш актуальних проблем ініціалізації, виконання та управління наукового (грантового) дослідження; - розкриття специфіки наукового пізнання та формування філософського підходу до методології пізнавальної діяльності; - оволодіння аспірантами понятійним апаратом і методикою виконання й оформлення науково-дослідної роботи та її захисту / презентації; - ознайомлення зі способами роботи із науково-технічною інформацією; - ознайомлення з загальними вимогами до наукових досліджень, основ їх планування, організації та виконання; - ознайомлення з вимогами до оформлення різних видів дослідницьких робіт; - ознайомлення із принципами роботи міжнародних фондів, що фінансово підтримують виконання наукових досліджень; - засвоєння методів планування та проведення наукових досліджень, обробки й аналізу їхніх результатів, оформлення та представлення результатів дослідження; - ознайомлення аспірантів з організацією науково-дослідної роботи студентів, викладачів, аспірантів, докторантів та ін.; - засвоєння принципів наукової комунікації з метою формування ефективного консорціуму дослідників; - ознайомлення із профілями науковців у інтернет мережі; оволодіння навиками створення власного профілю, початку та розвитку наукових комунікацій.
5. Програмні компетентності та результати навчання
Інтегральна компетентність
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові (спеціальні) компетентності

СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.
СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.
СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.
СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
ПРН 3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН 6. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 7. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.
ПРН 11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.
ПРН 13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

6. Організація навчання

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	денна форма	заочна форма
лекції	20	20
практичні заняття / семінарські заняття	10	10
лабораторні заняття		
самостійна робота	60	60

Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Загальні поняття проєкту та наукового проєкту. Наукові комунікації, як запорука формування консорціуму для участі у проєктах	2	0	0	5	7	2	0	0	5	7
Науково-дослідницький проєкт: проєкти МОНУ; проєкти МОНУ для молодих вчених	2	2	0	5	9	2	2	0	5	9
Науково-дослідницький проєкт: проєкти НФДУ	2	2	0	5	9	2	2	0	5	9
Грантовий міжнародний дослідницький проєкт, білатеральні проєкти	2	0	0	5	7	2	0	0	5	7
Наукові програми NATO, CRDF Global та STCU	2	0	0	5	7	2	0	0	5	7
Рамкові програми з досліджень та інновацій ЄС: Horizon Europa	2	2	0	15	19	2	2	0	15	19
Рамкові програми з досліджень та інновацій ЄС: програми MSCA та особливості участі для українських заявників	2	2	0	5	9	2	2	0	5	9
Критерії успішного наукового проєкту: якість публікацій та команда проєкту	2	0	0	5	7	2	0	0	5	7
Критерії успішного наукового проєкту: планування бюджету, ризиків.	2	0	0	5	7	2	0	0	5	7
Критерії успішного наукового проєкту: промоція та захист результатів проєктної діяльності	2	2	0	5	9	2	2	0	5	9
Разом	20	10		60	90	20	10		60	90
Поточний контроль										
Тема заняття	Форми та методи оцінювання				ПРН				Рівень	
Науково-дослідницький проєкт: проєкти МОНУ для молодих вчених	Відповідно до вимог, сформульованих МОН України до проєктів молодих вчених, здобувачі по чергово розробляють пункти до draft-версії аплікаційної форми.				ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 13				A–F (100–1)	
Самостійна робота										
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання				ПРН				Рівень	

Розроблення draft-версії наукового проекту, дотичного за тематикою до теми дисертаційного дослідження здобувача освіти. За основу беруться вимоги, сформульовані МОН України до проектів молодих вчених.	Формально здобувачі освіти формують обраних 10 пунктів відповідно до вимог апікаційної форми. Кожен із заповнених пунктів оцінюється у 10 балів. Заповнені форми завантажуються на спільний google-диск (.cnu.edu.ua), де і відбувається оцінювання кожного пункту.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 13	A–F (100–1)
--	---	--	-------------

Індивідуальні завдання

Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Розроблення draft-версії наукового проекту, дотичного за тематикою до теми дисертаційного дослідження здобувача освіти. За основу беруться вимоги, сформульовані МОН України до проектів молодих вчених.	Формально здобувачі освіти формують обраних 10 пунктів відповідно до вимог апікаційної форми. Кожен із заповнених пунктів оцінюється у 10 балів. Заповнені форми завантажуються на спільний google-диск (.cnu.edu.ua), де і відбувається оцінювання кожного пункту.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 13	A–F (100–1)

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Форма підсумкового контролю	залік
Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множить на відповідний ваговий коефіцієнт).

Вага оцінювання форм поточного контролю

лекції	
практичні / семінарські	20
лабораторні	
індивідуальне завдання	40
контрольна робота	
самостійна робота	40

Вага оцінювання форми підсумкового контролю	
залік	

Шкала оцінювання	
Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. Кібік, О. М., Котлубай, В. О., & Редіна, Є. В. (2025). Управління проектами. Організація проектної діяльності в умовах нестабільності: практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.; <https://dspace.onua.edu.ua/bitstreams/cfc6b8d6-fd56-41f2-9bd5-223d45f6b902/download>
2. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.; <https://www.scribd.com/document/630380131/DMM-UP-2017-pdf>
3. Світличний О.П. Право інтелектуальної власності: Підручник. – Вид. 2, змін. І доп. / О.П. Світличний. – К.: НУБіП України, 2016. – 355 с.; <https://ir.stu.cn.ua/bitstreams/bd81f73c-ed4a-4579-a02d-c8ba7d0a42c6/download>
4. Хмиров І.М. Управління науковими проектами та інтелектуальна власність : курс лекцій / Уклад. І.М. Хмиров, А.П. Хряпінський . – Х. : НУЦЗУ, 2017 . – 99 с.;

https://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/26962/1/Метод_УНІтраІВ_МКР_2025.pdf
5. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами : навч. посіб. Київ: НУХТ, 2022. 139 с. URL: https://proeu.nuft.edu.ua/pdfs/methodology/+%20Manual%20for%20PhD%20students%202022.pdf .
6. Кулініч О. О., Чепік-Трегубенко О. С., Цигульський С. М., Лавренко Д. О., Лебедева Ю. В., Чернобук В. В. Управління науковими проєктами : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2024. 124 с. URL: https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/15921
7. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проєктами : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 208 с. URL: http://www.info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/253/1/Управління_науковими_проєктами_Сазонець_2021_BCE_A5.pdf
8. Митрофанова Г. Я., Євтушенко О. А. Проєктний менеджмент: практикум : навч. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. 92 с. URL: https://ir.duan.edu.ua/handle/123456789/4766
Додаткова література
1. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15.12.1993 № 3687-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12
2. Про охорону прав на промислові зразки : Закон України від 15.12.1993 № 3688-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12
3. Про охорону прав на знаки для товарів і послуг : Закон України від 15.12.1993 № 3689-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12
4. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20
5. Про захист від недобросовісної конкуренції : Закон України від 07.06.1996 № 236/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-вр
6. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15
Додаткові електронні ресурси
1. Офіційний сайт Всесвітньої організації інтелектуальної власності - www.wipo.int
2. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України www.me.gov.ua
3. Офіційний сайт ДП «Український інститут інтелектуальної власності» («Укрпатент») - https://ukrpatent.org/uk
4. Офіційний сайт МОН України: https://mon.gov.ua/
5. https://openscience.in.ua/ua-journals
6. https://www.scopus.com/
7. https://www.webofscience.com/wos/
8. https://www.scimagojr.com/journalrank.php
9. https://horizon-europe.org.ua/en/home/
10. https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home

Викладач

Никируй Любомир Іванович, кандидат фізико-математичних наук, професор кафедри фізики та астрономії
