

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Економічний факультет  
Кафедра обліку і оподаткування

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика»**

Рівень вищої освіти – доктор філософії  
Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»  
Спеціальність «D1 Облік і оподаткування»  
Спеціалізація «Облік і оподаткування»  
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D1 Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування».

**Розробник:** Будник Олена Богданівна, Доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми \_\_\_\_\_ Василюк Марія Михайлівна

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Максимів Юлія Василівна

Схвалено на засіданні науково-методичної ради Економічний факультет

протокол 1 від 28 серпня 2026

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ Криховецька Зоряна Миколаївна

Затверджено

Директор / декан \_\_\_\_\_ Тарас Гнатюк

31 серпня 2026 року

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика                                                                                                                                                 |
| ПІБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Будник Олена Богданівна                                                                                                                                                                                               |
| Контактний телефон викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +380660724940                                                                                                                                                                                                         |
| E-mail викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | olena.budnyk@cnu.edu.ua                                                                                                                                                                                               |
| Форма здобуття освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | денна/заочна                                                                                                                                                                                                          |
| Статус навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | обов'язкова                                                                                                                                                                                                           |
| Обсяг навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин                                                                                                                                                       |
| Курс (рік навчання)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                     |
| Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | денна — 2; заочна — 2                                                                                                                                                                                                 |
| Форма підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | залік                                                                                                                                                                                                                 |
| Мова навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | українська                                                                                                                                                                                                            |
| Посилання на сайт дистанційного навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/4258">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/4258</a>                                                                                             |
| Графік консультацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Понеділок: 14.00-15.00, ауд. 233 (ц.к.), Центр інноваційних освітніх технологій «CNU EcoSystem». Онлайн консультації можуть бути організовані за бажанням здобувачів освіти з використанням WhatsApp (+380660724940). |
| <b>2. Передумови навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
| "Організація наукової діяльності", "Філософія і методологія науки"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» є: інноваційні методики викладання/навчання у закладі вищої освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), теоретико-практичні засади професійно-педагогічної етики й академічної доброчесності у науковій і викладацькій діяльності. Особливістю навчальної дисципліни є те, що окремі її теми оновлено у рамках проєкту програми ЄС Еразмус+ KA2 «Модернізація вищої педагогічної освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (2017-2022).</p> <p>У змісті навчальної дисципліни значна увага приділена практичним методам використання в освітньому процесі таких цифрових інструментів та засобів навчання, як: дослідницькі е-освітні середовища, освітні відео, навчальна інфографіка, платформи для формувального та підсумкового оцінювання з урахуванням візії безбар'єрності. Запропоновано також застосування різноманітних методик викладання (мобільне навчання, змішане навчання, дистанційне навчання, проблемне навчання, проєктне навчання, дослідницько орієнтоване та інтерактивне навчання, у т.ч. в умовах інклюзивної освіти). Передбачено використання можливостей Центру інноваційних освітніх технологій «CNU Ecosystem», зокрема роботу аспірантів у різних навчальних просторах (ІТ-простір, простір мобільного навчання, презентаційний простір, простір рефлексії, конференц-простір) з використанням сучасного технічного обладнання (зокрема, під час проходження практики). Такі навички та інноваційні підходи у навчанні є необхідними для ефективної професійної діяльності сучасного викладача-науковця.</p> |                                                                                                                                                                                                                       |

| 4. Мета навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Метою навчальної дисципліни є: опанування концептуальних і теоретичних положень педагогічної інноватики, розвиток творчих умінь і навичок щодо застосування сучасних освітніх технологій в закладі вищої освіти, набуття загальних і фахових компетентностей у галузі професійної освіти.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є:</p> <p>розширити уявлення здобувачів про інноваційні тренди в сучасній освіті, різновиди педагогічних нововведень та їх використання у ЗВО;</p> <p>представити сутність і тезаурус професійної етики, етичні категорії у психолого-педагогічній взаємодії та визначити особливості академічної доброчесності як елемента забезпечення якості освіти;</p> <p>показати майбутнім викладачам ЗВО можливості використання кращого світового (європейського) досвіду у роботі з студентами;</p> <p>сформувати навички використання цифрових технологій і ресурсів для візуалізації освітнього процесу та результатів наукової діяльності, здійснення формульованого та підсумкового оцінювання результатів навчання;</p> <p>розвивати цифрову грамотність, інноваційне мислення і професійно-педагогічну творчість.</p> |
| 5. Програмні компетентності та результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Інтегральна компетентність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Загальні компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Фахові (спеціальні) компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПРН 4. РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p>ПРН 8. РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>ПРН 12. РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 6. Організація навчання                                                                                                                   |                                                                                                                         |             |      |                |       |               |             |             |                |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-------|---------------|-------------|-------------|----------------|-------|
| Вид заняття                                                                                                                               | Загальна кількість годин                                                                                                |             |      |                |       |               |             |             |                |       |
|                                                                                                                                           | денна форма                                                                                                             |             |      |                |       | заочна форма  |             |             |                |       |
| лекції                                                                                                                                    | 20                                                                                                                      |             |      |                |       | 20            |             |             |                |       |
| практичні заняття / семінарські заняття                                                                                                   | 10                                                                                                                      |             |      |                |       | 10            |             |             |                |       |
| лабораторні заняття                                                                                                                       |                                                                                                                         |             |      |                |       |               |             |             |                |       |
| самостійна робота                                                                                                                         | 60                                                                                                                      |             |      |                |       | 60            |             |             |                |       |
| Тема                                                                                                                                      | Кількість годин                                                                                                         |             |      |                |       |               |             |             |                |       |
|                                                                                                                                           | денна форма                                                                                                             |             |      |                |       | заочна форма  |             |             |                |       |
|                                                                                                                                           | лекції                                                                                                                  | практ./сем. | лаб. | самост. робота | разом | лекції        | практ./сем. | лаб.        | самост. робота | разом |
| Інноваційні тренди в освіті. Педагогічні інноватика у закладі вищої освіти (ЗВО)                                                          | 2                                                                                                                       | 0           | 0    | 4              | 6     | 2             | 0           | 0           | 4              | 6     |
| Цифровізація освіти і науки. Цифрові технології у ЗВО. Інноваційні методики навчання з використанням ІКТ                                  | 2                                                                                                                       | 2           | 0    | 6              | 10    | 2             | 2           | 0           | 6              | 10    |
| Технології формувального та підсумкового оцінювання результатів навчання студентів. Використання QR-кодів та Plickers для освітніх цілей. | 2                                                                                                                       | 2           | 0    | 10             | 14    | 2             | 2           | 0           | 10             | 14    |
| Освітня інфографіка у ЗВО. Цифрові інструменти для візуалізації навчально-наукової інформації.                                            | 2                                                                                                                       | 2           | 0    | 6              | 10    | 2             | 2           | 0           | 6              | 10    |
| Технології інклюзивної освіти у ЗВО.                                                                                                      | 2                                                                                                                       | 0           | 0    | 6              | 8     | 2             | 0           | 0           | 6              | 8     |
| Інклюзивність у (по)воєнний час: про цінності безбар'єрності в ментальних, фізичних та освітніх вимірах                                   | 2                                                                                                                       | 0           | 0    | 6              | 8     | 2             | 0           | 0           | 6              | 8     |
| Генеративний штучний інтелект: перспективи та ризики інтеграції в сферу освіти і науки                                                    | 2                                                                                                                       | 2           | 0    | 4              | 8     | 2             | 2           | 0           | 4              | 8     |
| Дослідницько орієнтоване навчання і викладання у ЗВО. Інтерактивні технології у вищій освіті.                                             | 2                                                                                                                       | 0           | 0    | 6              | 8     | 2             | 0           | 0           | 6              | 8     |
| Професійна етика викладача ЗВО.                                                                                                           | 2                                                                                                                       | 0           | 0    | 6              | 8     | 2             | 0           | 0           | 6              | 8     |
| Академічна доброчесність у вищій освіті.                                                                                                  | 2                                                                                                                       | 2           | 0    | 6              | 10    | 2             | 2           | 0           | 6              | 10    |
| Разом                                                                                                                                     | 20                                                                                                                      | 10          |      | 60             | 90    | 20            | 10          |             | 60             | 90    |
| Поточний контроль                                                                                                                         |                                                                                                                         |             |      |                |       |               |             |             |                |       |
| Тема заняття                                                                                                                              | Форми та методи оцінювання                                                                                              |             |      |                |       | ПРН           |             | Рівень      |                |       |
| Цифрові технології у ЗВО. Інноваційні методики навчання з використанням ІКТ                                                               | Створення навчально-методичних матеріалів (інтерактивних презентацій, цифрового портфоліо з теми дисертаційної роботи). |             |      |                |       | ПРН 8, ПРН 12 |             | A–F (100–1) |                |       |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| Технології формувального та підсумкового оцінювання результатів навчання студентів.                      | Формувальне оцінювання результатів навчання з використанням цифрових інструментів, презентація індивідуальних творчих завдань                                                                                                                                                                                                                                                               | ПРН 4, ПРН 8  | A–F (100–1) |
| Цифрові інструменти для візуалізації навчально-наукової інформації.                                      | Захист науково-освітніх проєктів. SWOT-аналіз освітніх інновацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПРН 8, ПРН 12 | A–F (100–1) |
| Генеративний штучний інтелект: перспективи та ризики інтеграції в сферу освіти і науки                   | Представлення завдань з використанням генеративного ШІ. Симуляційні педагогічні студії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПРН 4, ПРН 8  | A–F (100–1) |
| Академічна доброчесність у вищій освіті.                                                                 | Метод кейс-стаді, академічні дебати, тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПРН 4         | A–F (100–1) |
| <b>Самостійна робота</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             |
| Тематика самостійних робіт                                                                               | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПРН           | Рівень      |
| Інноваційні тренди в освіті                                                                              | Аналітичний огляд: опрацювання світових звітів і наукових праць учених про тренди у вищій освіті. SWOT-аналіз: складання матриці SWOT-аналізу щодо впровадження конкретної педагогічної інновації у викладанні дисциплін своєї спеціальності. Підготовка до дискусії: формулювання 3–5 проблемних питань щодо бар'єрів на шляху впровадження інновацій у сучасній українській вищій освіті. | ПРН 4         | A–F (100–1) |
| Цифровізація освіти і науки. Цифрові технології у ЗВО. Інноваційні методики навчання з використанням ІКТ | Проектування цифрового середовища з обраної теми. Розробка інтерактивних навчальних матеріалів (створення комплексу цифрових вправ або дидактичних ігор із використанням онлайн-сервісів (Canva, Padlet тощо). Підготовка до практичного заняття, складання порівняльної таблиці функціоналу цифрових платформ для організації групової та індивідуальної роботи студентів.                 | ПРН 8, ПРН 12 | A–F (100–1) |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| <p>Технології формувального та підсумкового оцінювання результатів навчання студентів.</p> | <p>Складання дескрипторів та критеріїв оцінювання для різних видів студентських робіт (есе, проєкт, виступ, лабораторна робота).<br/>Створення банку тестових завдань та онлайн-опитувань: розробка запитань у сервісах Plickers, Kahoot! або Mentimeter для проведення формувального оцінювання.<br/>Генерація інтерактивного дидактичного контенту: створення навчальних карт або карт-завдань із вбудованими QR-кодами, що ведуть на додаткові джерела, лекції чи відеокейси.</p> | <p>ПРН 8, ПРН 12</p> | <p>A–F (100–1)</p> |
| <p>Цифрові інструменти для візуалізації навчально-наукової інформації</p>                  | <p>Візуалізація наукового дослідження: створення авторської інфографіки (у Canva, Piktochart), яка візуалізує концепцію, методи або теоретичну модель власної дисертації. Розробка ментальної карти (Mind Map) з теми дисертаційної роботи.<br/>Створення візуального супроводу лекції з дотриманням принципів доступності та наочності (інтерактивна презентація).</p>                                                                                                              | <p>ПРН 8, ПРН 12</p> | <p>A–F (100–1)</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| Технології інклюзивної освіти у ЗВО, концепція безбар'єрності. | Аналіз власного навчального матеріалу (презентації, методички, тесту) на відповідність стандартам доступності (зручність зчитування скрінрідерами, контрастність, текстові описи до зображень, дублювання аудіо). Розробка кейс-стаді. Моделювання навчальної ситуації з організації освітнього процесу для студентів із сенсорними порушеннями, психоемоційною травмою або бойовим досвідом, та розробка стратегії реагування викладача. Опрацювання концепції Універсального дизайну в навчанні та розробка рекомендацій щодо адаптації освітнього середовища ЗВО під потреби військовослужбовців і ветеранів. | ПРН 4, ПРН 12 | A–F (100–1) |
| Генеративний ШІ в освіті і науці.                              | Промпт-інжиніринг у науково-педагогічній діяльності (складання серії ефективних промптів для генерації навчальних матеріалів, ситуаційних завдань, тестів та планів занять у ChatGPT / Claude). Критичний аналіз ШІ-контенту. Аналіз етичних меж використання штучного інтелекту під час написання наукових праць і підготовки до занять.                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПРН 4, ПРН 8  | A–F (100–1) |
| Дослідницько орієнтоване навчання і викладання у ЗВО.          | Розробка дослідно-орієнтованого завдання (Inquiry-Based Learning): проєктування навчального кейсу чи лабораторного експерименту для студентів, що базується на пошуковому/дослідницькому методі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПРН 12        | A–F (100–1) |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| Професійна етика у ЗВО                                | Опрацювання та критичний аналіз Етичного кодексу університету; розробка власних орієнтирів та правил взаємодії «викладач — студент» у цифровому та очному середовищі. Розв'язання та письмовий аналіз складних ситуацій з педагогічного життя (неформальне спілкування в месенджерах, межі академічної вимогливості, оцінювання в умовах стресу/війни).                                                                                                                                                                         | ПРН 4  | A–F (100–1) |
| Академічна доброчесність у вищій освіті               | Опрацювання принципів роботи систем перевірки на запозичення (Turnitin, Unicheck тощо) та створення чек-листа для студентів «Як уникнути плагіату та текстових збігів». Розробка правил цитування та оформлення джерел: Практикум із коректного цитування, парфразування та оформлення бібліографії за стандартами (APA 7th, ДСТУ 8302:2015). Складання «Декларації академічної доброчесності»: Підготовка пам'ятки або інструкції для студентів щодо етичного використання ІІІ-інструментів під час виконання письмових робіт. | ПРН 4  | A–F (100–1) |
| <b>Індивідуальні завдання</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |
| Тематика індивідуальних завдань                       | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПРН    | Рівень      |
| Цифрові технології в освіті і науці.                  | Індивідуальний творчий проєкт з теми дисертаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПРН 8  | A–F (100–1) |
| Використання ІКТ в освітній діяльності викладача ЗВО. | Цифрове портфоліо майбутнього викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПРН 12 | A–F (100–1) |
| Професійна (не)доброчесність.                         | Академічна дискусія з теми. Підготовка до підсумкового тестування з курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПРН 4  | A–F (100–1) |
| <b>7. Критерії оцінювання результатів навчання</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |
| Форма підсумкового контролю                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | залік  |             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання | Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника ( <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</a> ). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт). |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Вага оцінювання форм поточного контролю

|                         |    |
|-------------------------|----|
| лекції                  | 10 |
| практичні / семінарські | 30 |
| лабораторні             |    |
| індивідуальне завдання  | 40 |
| контрольна робота       |    |
| самостійна робота       | 20 |

#### Вага оцінювання форми підсумкового контролю

|       |  |
|-------|--|
| залік |  |
|-------|--|

#### Шкала оцінювання

| Рівень     | Критерій                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A (90–100) | Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях. |
| B (80–89)  | Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.                                                                              |
| C (70–79)  | Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.                                                                                 |
| D (60–69)  | Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.                                                                             |
| E (50–59)  | Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.                                                                             |
| FX (26–49) | Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.                                                                               |
| F (1–25)   | Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.                                                                 |

## 8. Політика навчальної дисципліни

**Академічна доброчесність.** Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника ([https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06\\_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf](https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf))
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника ([https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08\\_2024-protsedura\\_8\\_universytet.pdf](https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf))
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

**Відвідування занять.** Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

**Неформальна освіта.** Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника ([https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf](https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)).

## 9. Рекомендована література

### Основна література

1. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи: монографія / ред. П. Ю. Саух. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 443 с. [https://eprints.zu.edu.ua/12928/1/МОНОГРАФ\\_Я\\_ВИЩА\\_ОСВ\\_ТА\\_2011\\_B\\_5.pdf](https://eprints.zu.edu.ua/12928/1/МОНОГРАФ_Я_ВИЩА_ОСВ_ТА_2011_B_5.pdf)
2. Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.
3. Васянович Г.П. Педагогічна етика: навч. посібник. К.: Академвидав, 2011. 256 с. <https://textbook.com.ua/etika-ta-estetika/1473446676>
4. Budnyk O., Piekarski G. The Dilemmas of the Post-Digital Transition in Higher Education: Challenges and Hidden Threats. Освітні обрії. 2026. № 1 (62). С. 20–27. DOI: <https://doi.org/10.15330/obrii.62.2.20-27>.
5. Гасюк М., Будник О., Гасюк І. Трансформація методологічної культури аспіранта в умовах міждисциплінарної парадигми освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2026. № 2. С. 5–15. DOI: <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2026-2>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Ветошкін О. О., Будник О. Б. Проблема «залежності від ІІІ» серед студентів і викладачів та педагогічні стратегії її подолання. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 3 (57). С. 822–835. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)-822-835">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)-822-835</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. Budnyk O. Features of the organization of the educational process in Ukrainian universities in the conditions of war: public challenges and realities. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. challenges, problems and prospects. Amantius Akimjak (ed.) Iurii Shcherbiak (ed.), Ružomberok VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. Pp. 129-140. ISBN 978–80–561–1009–6. <a href="https://doi.org/10.54937/2023.9788056110096">https://doi.org/10.54937/2023.9788056110096</a> |
| 8. Vasianovych H., Budnyk O. Philosophy of Research in Inclusive Education. The space of inclusive education: Voices from Ukraine and beyond / ed. by O. Budnyk, S. Sydoriv. BRILL, 2024. Pp. 9–21. (Series: Studies in Inclusive Education, vol. 53). DOI: <a href="https://doi.org/10.1163/9789004688131_003">https://doi.org/10.1163/9789004688131_003</a>                                                                                                                                                                                    |
| 9. Budnyk O., Kotyk M. Information and Communication Technologies in Teaching Students with Special Educational Needs. The space of inclusive education: Voices from Ukraine and beyond / ed. by O. Budnyk, S. Sydoriv. BRILL, 2024. Pp. 224–233. DOI: <a href="https://doi.org/10.1163/9789004688131_024">https://doi.org/10.1163/9789004688131_024</a>                                                                                                                                                                                         |
| 10. Budnyk O. (Un) Critical Pedagogy: Current Priorities and Prospects of Development. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2023. Vol. 10, No. 1. Pp. 7–15. DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.7-23">https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.7-23</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. Гуревич, Р., Гордійчук, Г., Кобиця, В., & Коношевський, Л. Цифрове освітнє середовище в закладах освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. Вип. 73. С. 7-12. <a href="https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-7-12">https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-73-7-12</a>                                                                                                                                                                |
| <b>Додаткова література</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Budnyk, O., Romanyshyn, R., Lytvyn, I., Bondar, V., Nikolaesku, I., Palkush, V., Klepar, M., & Fomin, K. (2025). Educational innovation: synergy of Art Therapy and Play-Based Learning in Preschool and Primary School Age. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 10, e20058. <a href="https://doi.org/10.70860/ufnt.rbec.e20058">https://doi.org/10.70860/ufnt.rbec.e20058</a>                                                                                                                                                           |
| 2. Budnyk, O., Shcherbiak, I., Fomin, K., Patriak, O., Verbeshchuk, S., & Kozub, L. (2026). Digital Transformation of University Education: Ukrainian Faculty Experience and Readiness for Artificial Intelligence Integration. 16th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Czech Republic, 2026, pp. 1731–1735. <a href="https://doi.org/10.1109/ACIT69831.2026.11700011">https://doi.org/10.1109/ACIT69831.2026.11700011</a>                                                                           |
| 3. Budnyk O., Shcherbiak Iu., Vasylyeva-Khalatnykova M. Simulation Technologies in Blended Learning Formats: The Impact of Virtual Laboratories on the Quality of University Education. Proceedings of the 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (Sibenik, Croatia, September 17–19, 2025). IEEE, 2025. Pp. 1082–1086. DOI: <a href="https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185613">https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185613</a>                                                           |
| 4. Budnyk O. Problems of professional activity of teachers working with students with disabilities: Challenges of the Russian-Ukrainian war. The space of inclusive education: Voices from Ukraine and beyond / ed. by O. Budnyk, S. Sydoriv. BRILL, 2024. Pp. 272–281. DOI: <a href="https://doi.org/10.1163/9789004688131_029">https://doi.org/10.1163/9789004688131_029</a>                                                                                                                                                                   |
| 5. Vasianovych H., Budnyk O. Inclusion in the Dimensions of Personality. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. No 9 (1). Pp. 7-15. <a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.7-15">https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.7-15</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Vasianovych H., Budnyk O. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education. The space of inclusive education: Voices from Ukraine and beyond / ed. by O. Budnyk, S. Sydoriv. BRILL, 2024. Pp. 22–34. (Series: Studies in Inclusive Education, vol. 53). DOI: <a href="https://doi.org/10.1163/9789004688131_004">https://doi.org/10.1163/9789004688131_004</a>                                                                                                                                                                                 |
| 7. Budnyk O., Sajdak-Burska A. Pedagogical Support for Ukrainian War-Affected Children: Future Teachers' Readiness to Work in Crisis. Comparative Analysis of Research Results in Ukraine and Poland. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2023. Vol. 10, No. 3. Pp. 16–31. DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.10.3.16-31">https://doi.org/10.15330/jpnu.10.3.16-31</a>                                                                                                                                         |
| 8. Артюхов, А., Демчук, П., Дубно, О., Захарченко, Т., Климчук, С., Кобрін, А., Краковецький, О., Краснощок, М., Купін, А., Мішкін, Д., Нанаєва, Т., Пінчук, О., Смирнова, Т., Чумаченко, Д., & Шебанов, О. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти. 2025. Міністерство освіти і науки України; Міністерство цифрової трансформації                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| України. <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. Морзе, Н. В., Варченко-Троценко, Л. О., Терлецька, Т. С., & Смирнова-Трибульська, Є. М. (2023). Штучний інтелект у ролі асистента вчителя початкової школи. Open Educational E-environment of Modern University, 15, 97-117. <a href="https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.158">https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.158</a>                                                                                                                                                                    |
| <b>Додаткові електронні ресурси</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Закон України «Про цифровий контент та цифрові послуги». 2023. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3321-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3321-20#Text</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Закон України “Про запобігання корупції”. 2026. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Закон України «Про Національну програму інформатизації». 2023. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Верховна Рада України."Про академічну доброчесність" (Закон України № 4742-IX). Відомості Верховної Ради України, 2026, № 13, ст. 35. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Міністерство освіти і науки України. Штучний інтелект у закладах вищої освіти: рекомендації для викладачів, студентів і працівників ЗВО. 2025. <a href="https://mon.gov.ua/news/shtuchnyi-intelekt-u-zakladakh-vyshchoi-osvity-rekomendatsii-dlia-vykladachiv-studentiv-i-pratsivnykiv-zvo">https://mon.gov.ua/news/shtuchnyi-intelekt-u-zakladakh-vyshchoi-osvity-rekomendatsii-dlia-vykladachiv-studentiv-i-pratsivnykiv-zvo</a>                                                                    |
| 6. Міністерство цифрової трансформації України. Безпечний ШІ для мільйонів українців: Україна підписала Рамкову конвенцію про штучний інтелект та права людини. 2025. Урядовий портал. <a href="https://www.kmu.gov.ua/news/bezpechnyi-shi-dlia-milioniv-ukraintsev-ukraina-pidpysala-ramkovu-konventsiiu-pro-shtuchnyi-intelekt-ta-prava-liudyny">https://www.kmu.gov.ua/news/bezpechnyi-shi-dlia-milioniv-ukraintsev-ukraina-pidpysala-ramkovu-konventsiiu-pro-shtuchnyi-intelekt-ta-prava-liudyny</a> |

Викладач

Будник Олена Богданівна, Доктор педагогічних наук,  
професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

\_\_\_\_\_