



**КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Силабус навчальної дисципліни

Філософія і методологія науки

1. Загальна інформація			
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування		
Освітня програма	Облік і оподаткування		
Рівень вищої освіти	доктор філософії		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова		
Курс (рік навчання)	1		
Семестр	денна — 1; заочна — 1		
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	види	денна форма	заочна форма
	лекції	20	20
	практичні заняття / семінарські заняття	10	10
	лабораторні заняття		
	самостійна робота	60	60
Форма підсумкового контролю	екзамен		
Кафедра	Кафедра обліку і оподаткування		
Викладач (-і)	Дойчик Максим Вікторович		
Контактний телефон викладача	0955702451		
Е-mail викладача	maksym.doichyk@cnu.edu.ua		
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1313		
Консультації	Консультації проводяться щопонеділка з 13.00 до 15.00 в ауд. 503 (г.к.). Онлайн консультації можуть бути організовані за бажанням студентів з використанням Viber (+380955702451).		
2. Мета навчальної дисципліни			
Метою навчальної дисципліни є: пояснити аспірантам місце і роль філософії у контексті формування наукового знання, розкрити особливості наукового пізнання та можливостей застосування у ньому філософської методології, ознайомити з найбільш значущими світоглядними ідеями на всіх етапах цивілізаційного розвитку, які визначали характер розвитку науки.			
3. Тематика навчальної дисципліни			
Філософія і методологія науки: основне коло проблем			

Основні етапи розвитку науки.		
Гносеологія та проблеми наукового пошуку.		
Наука як рушійна сила сучасного прогресу. Етика науки		
4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	<i>лекції</i>	10
	<i>практичні / семінарські</i>	20
	<i>лабораторні</i>	
	<i>індивідуальне завдання</i>	10
	<i>колоквіум</i>	
	<i>самостійна робота</i>	10
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	<i>екзамен</i>	50
5. Політика навчальної дисципліни		
<u>Академічна доброчесність.</u> Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника: • Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrocheshnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf) • Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrocheshnosti-1.pdf) • Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf) • Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf)		
<u>Відвідування занять.</u> Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf).		
<u>Неформальна освіта.</u> Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).		

6. Рекомендована література
Основна література
Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. осв. політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К. : Таксон, 2016. 234 с.
Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. М. Булавинець, В. П. Горин, О. В. Квасниця та ін. ; за ред. В. П. Горина. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2023. 170 с.
Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
Ратніков В.С. Основи філософії науки і філософії техніки: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 291 с.
Рассел Б. Історія західної філософії. К. : Основи, 1995. 759 с.
Староста В. І. Методологія наукових досліджень : навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. 2-ге вид., випр. і допов. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.
Стежко З. В., Римар С. П. Філософські проблеми наукового пізнання : навч. посіб. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 141 с. URL: https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12347
Тараров Я. В., Дольська О. О., Дишкант Т. М., Городиська О. М. Філософія науки і методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Видавець Іванченко І. С., 2026. 323 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a5fc2d22-3963-45ef-a393-17700890df79/content
Філософія науки: підручник / Добронравова І.С., Сидоренко Л.І., Чуйко В.Л. та ін. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.
Філософія науки. Навчальний посібник / Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2017. 588 с.
Додаткова література
Дойчик М. В. Ідея гідності в історії європейської філософії [Текст] : монографія. Видання. 2-ге, доповнене. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. 394 с. https://www.researchgate.net/publication/373832987_IDEA_GIDNOSTI_V_ISTORII_EVROPEJSKOI_FI
Карівець І. Суть філософії, або чому ненавидять філософію. Humanitarian vision. 2017. Vol. 3, Num. 1. С. 81-86. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/hv_2017_3_1_15 .
Кругляк М. І. Наука і позанаукове пізнання: проблема взаємодії. Університетська кафедра. 2013. № 2. С. 126-136. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukaf_2013_2_13 .
Шашкова Л. Наукове і релігійне знання: можливості співставлення. Альманах. Філософські проблеми гуманітарних наук. № 21. 2012. С. 62-65.
Лукашевич Я. Творчість у науці. Переклади, рецензії, повідомлення. Vol. 6, No. 2, 2020. С. 43-48.
Марчук М. Соціокультурні параметри і методологічні засади гуманітарного знання. Науковий вісник Чернівецького університету. Збірник наукових праць. Випуск 350-351. С. 3-7.
Петрушенко В. Філософія істини: істина в історико-філософських підходах та концепціях. Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія "Філософські науки". 2004. № 498. С. 3-17.
Шашкова Л. Наукове і релігійне знання: можливості співставлення. Альманах. Філософські проблеми гуманітарних наук. № 21. 2012. С. 62-65.
Doichyk, M., & Doichyk, O. (2019). The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2(2), 3-12. https://doi.org/10.15421/341919
Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O., & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 436-449. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397
Додаткові електронні ресурси
Balage, H., Sedera, D.: Integrating artificial intelligence with organisational knowledge management: a grounded theory study. VINE J. Inf. Knowl. Manag. Syst. (2026). https://doi.org/10.1108/VJKMS-01-2026-0025
Krippendorff, K.: Content Analysis: An Introduction to Its Methodology. SAGE Publications, Inc (2019). https://doi.org/10.4135/9781071878781
Molina-Azorin, J.F.: Mixed methods research: an opportunity to improve our studies and our research skills. Eur. J. Manag. Bus. Econ. 25(2), 37–38 (2016). https://doi.org/10.1016/j.redeen.2016.05.001
Stevens, M.: 5 types of AI-enhanced qualitative research platforms. Insight platforms. (2026). Retrieved 20 July 2026, from https://www.insightplatforms.com/5-ai-enhanced-qualitative-research-platforms/

Vieira, L.F.F., Perez, G. & Popadiuk, S. A structured guide to research methods: integrating frameworks, tools, and applications for researchers. Qual Quant (2026). <https://doi.org/10.1007/s11135-026-03076-3>

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни https://koia.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/61/2026/10/onp_2026_phd_d1_oo_-1.pdf

Викладач

Дойчик Максим Вікторович