

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація наукової діяльності»

Рівень вищої освіти – доктор філософії
Освітньо-наукова програма «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
Спеціальність «D1 Облік і оподаткування»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація наукової діяльності» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D1 Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ».

Розробник: Татарчук Тетяна Романівна, кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми _____ Марія ВАСИЛЮК

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри _____ Максимів Юлія Василівна

Схвалено на засіданні науково-методичної ради Економічний факультет

протокол 1 від 28 липня 2026

Голова науково-методичної ради _____ Криховецька Зоряна Миколаївна

Затверджено

Директор / декан _____ Тарас Гнатюк

31 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Організація наукової діяльності
ППБ	Татарчук Тетяна Романівна
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	tetiana.tatarchuk@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	1
Семестр	денна — 1; заочна — 1
Форма підсумкового контролю	залік
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/d2eba2fd85c153311797
Графік консультацій	Консультації викладача проводяться за попередньою домовленістю зі здобувачами вищої освіти, у тому числі в дистанційному форматі. Конкретні дати та час консультацій узгоджуються додатково й повідомляються здобувачам через визначені канали комунікації.
2. Передумови навчальної дисципліни	
Для опанування курсу здобувачі повинні мати: - освітній ступінь магістра або еквівалентний рівень підготовки; - базове розуміння принципів наукового пізнання та методів дослідження; - початкові навички академічного письма, критичного аналізу й аргументації; - уміння здійснювати пошук і опрацьовувати фахову літературу українською та англійською мовами; - базову цифрову грамотність і навички роботи з текстовими редакторами, електронними каталогами та науковими базами даних; - попередньо визначений науковий напрям або орієнтовну тему дисертаційного дослідження.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни "Організація наукових досліджень" є: теоретичні засади та практичні інструменти планування, проведення й представлення результатів наукового дослідження на різних етапах підготовки дисертації. Курс охоплює організацію наукової роботи здобувачів, формування індивідуального плану, пошук і систематизацію наукової інформації, вибір методології, академічне письмо, управління дослідницькими даними, публікаційну та грантову діяльність. Особливу увагу приділено академічній доброчесності, дослідницькій етиці, відкритій науці, наукометрії, відповідальному використанню штучного інтелекту, захисту інтелектуальної власності та науковій комунікації.	

4. Мета навчальної дисципліни
формування в здобувачів системного розуміння організації наукової діяльності та практичних компетентностей, необхідних для планування, проведення й завершення дисертаційного дослідження. Курс спрямований на розвиток умінь визначати наукову проблему, обирати відповідну методологію, працювати з інформаційними джерелами та дослідницькими даними, готувати наукові публікації й грантові заявки, дотримуватися принципів академічної доброчесності та відповідально використовувати цифрові технології і штучний інтелект. Окрему увагу приділено здатності представляти результати дослідження фаховій і міждисциплінарній аудиторії.
5. Програмні компетентності та результати навчання
Інтегральна компетентність
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові (спеціальні) компетентності
СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси. СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Програмні результати навчання

ПРН 1. РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.

ПРН 2. РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

ПРН 3. РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН 4. РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН 5. РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

ПРН 6. РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 7. РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

ПРН 8. РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

ПРН 9. РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

6. Організація навчання

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	денна форма	заочна форма
лекції	20	20
практичні заняття / семінарські заняття	10	10
лабораторні заняття		
самостійна робота	60	60

Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом

Лекція 1. Організація та планування PhD-дослідження.	2	2	0	6	10	2	2	0	6	10
Лекція 2. Наукові публікації та наукометрія.	2	0	0	6	8	2	0	0	6	8
Лекція 3. Цифровий профіль дослідника.	2	2	0	6	10	2	2	0	6	10
Лекція 4. Стратегія пошуку та управління науковою інформацією.	2	0	0	6	8	2	0	0	6	8
Лекція 5. Анатомія наукового тексту: архітектура статті та монографії.	2	2	0	6	10	2	2	0	6	10
Лекція 6. Методологічний інструментарій наукового дослідження.	2	0	0	6	8	2	0	0	6	8
Лекція 7. Академічна доброчесність, етика та ІІІ.	2	0	0	6	8	2	0	0	6	8
Лекція 8. Дослідницькі дані та відкрита наука.	2	0	0	6	8	2	0	0	6	8
Лекція 9. Грантове фінансування досліджень.	2	2	0	6	10	2	2	0	6	10
Лекція 10. Інтелектуальна власність і наукова комунікація.	2	2	0	6	10	2	2	0	6	10
Разом	20	10		60	90	20	10		60	90

Поточний контроль

Тема заняття	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Тайм-менеджмент PhD та планування дослідження. Презентація здобувачами індивідуального покрокового графіка роботи (діаграми Ганта) на 4 роки навчання.	Форми роботи: - семінар; - індивідуальна і групова робота; - аналіз практичних ситуацій та дослідницьких кейсів; - презентація; Методи навчання: - проблемно-орієнтоване та проєктне навчання; - метод кейсів; - навчання через практичну діяльність; - дискусії, мозковий штурм і робота в малих групах; - моделювання етапів наукового дослідження.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9	A–F (100–1)

Цифрова грамотність дослідника та бібліографія. Перевірка налаштованих профілів ORCID та Google Scholar. Практична робота із бібліографічними менеджерами: імпорт джерел, автоматична генерація списку літератури за стандартами (APA, Harvard, ДСТУ).	Форми роботи: - семінар; - індивідуальна і групова робота; - аналіз практичних ситуацій та дослідницьких кейсів; - робота з науковими базами даних і цифровими інструментами; Методи навчання: - метод кейсів; - навчання через практичну діяльність; - дискусії, мозковий штурм і робота в малих групах; - використання Zotero, Mendeley, ORCID, Google Scholar та інструментів штучного інтелекту.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7	A–F (100–1)
Наукометричний аудит та підбір видання. Самостійний пошук релевантних журналів у Scopus/Web of Science за темою свого дослідження, аналіз їхніх метрик та вимог до авторів.	Форми роботи: - семінар; - індивідуальна і групова робота; - аналіз практичних ситуацій та дослідницьких кейсів; - робота з науковими базами даних і цифровими інструментами; Методи навчання: - проблемно-орієнтоване навчання; - метод кейсів; - навчання через практичну діяльність; - дискусії, мозковий штурм і робота в малих групах; - використання Scopus, Web of Science.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 7	A–F (100–1)
Аналіз та критика наукового тексту. Сліпе рецензування (Peer-Review).	Форми роботи: - семінар; - індивідуальна і групова робота; - аналіз практичних ситуацій та дослідницьких кейсів; - взаємне рецензування наукових текстів; Методи навчання: - проблемно орієнтоване та проєктне навчання; - метод кейсів; - навчання через практичну діяльність; - дискусії, мозковий штурм і робота в малих групах; - метод експертного оцінювання та Peer Review;	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6	A–F (100–1)

Мистецтво наукового пітчінгу та презентації. Фінальний залік у форматі міжнародного конкурсу «3-Minute Thesis» (ЗМТ).	Форми роботи: - семінар; - індивідуальна і групова робота; - аналіз практичних ситуацій та дослідницьких кейсів; - презентація та захист дослідницьких проєктів; - науковий пітчінг у форматі ЗМТ. Методи навчання: - проєктне навчання; - метод кейсів; - навчання через практичну діяльність; - дискусії, мозковий штурм і робота в малих групах; - взаємонавчання, самооцінювання та рефлексія.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9	A–F (100–1)
Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Розроблення індивідуального плану PhD-дослідження.	Індивідуальний проєкт; метод діаграми Ганта.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6	A–F (100–1)
Аналіз порушень академічної доброчесності та етики використання ІІІ.	Аналіз кейсів; Case study.	ПРН 6, ПРН 7	A–F (100–1)
Оцінювання наукометричних показників за тематикою дисертації.	Аналітичний звіт; Бібліометричний аналіз.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7	A–F (100–1)
Створення цифрового профілю дослідника.	Електронне портфоліо; Learning by doing.	ПРН 3, ПРН 8	A–F (100–1)
Формування стратегії пошуку наукових джерел.	Бібліографічний огляд; Систематичний пошук.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7	A–F (100–1)
Підготовка структури та анотації наукової статті.	Письмова робота; Моделювання та Peer Review.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9	A–F (100–1)
Обґрунтування методології дисертаційного дослідження.	Методологічне обґрунтування; Порівняльний аналіз.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7	A–F (100–1)
Розроблення плану управління дослідницькими даними.	План DMP; Проєктний метод.	ПРН 1, ПРН 7	A–F (100–1)
Підготовка концепції грантової заявки.	Концепція Research Proposal; Проблемно-орієнтований метод.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9	A–F (100–1)
Розроблення стратегії захисту та популяризації результатів дослідження.	Комунікаційний план; Пітчінг і презентація.	ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	A–F (100–1)

Індивідуальні завдання			
Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Паспорт дисертаційного дослідження: тема, проблема, мета, завдання, гіпотеза та наукова новизна.	Концептуальна записка; Проблемно-логічний аналіз.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9	A–F (100–1)
Дорожня карта PhD-дослідження: індивідуальний план і діаграма Ганта.	Індивідуальний план; Метод діаграми Ганта.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 8	A–F (100–1)
Цифрове портфоліо науковця: ORCID, Google Scholar та інші академічні профілі.	Електронне портфоліо; Learning by doing.	ПРН 2, ПРН 8	A–F (100–1)
Проект наукової статті: назва, структура, анотація, ключові слова та план публікації.	Письмовий проєкт; Моделювання та Peer Review.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9	A–F (100–1)
Презентація дослідницького проєкту: трьохвилинний науковий пітч у форматі ЗМТ.	Науковий пітч ЗМТ; Презентація та експертне оцінювання.	ПРН 3, ПРН 8	A–F (100–1)
7. Критерії оцінювання результатів навчання			
Форма підсумкового контролю	залік		
Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).		
Вага оцінювання форм поточного контролю			
лекції	0		
практичні / семінарські	50		
лабораторні			
індивідуальне завдання	20		
контрольна робота			
самостійна робота	20		

Вага оцінювання форми підсумкового контролю	
залік	10

Шкала оцінювання	
Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universitet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnologij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. 1. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової, О. В. Руденко. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с. https://duikt.edu.ua/uploads/1_1728_78097017.pdf
2. 2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с. https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
3. 3. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с. https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf
4. 4. Партико З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Ліра-К, 2018. 232 с.

5. 5. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних завдань для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня / уклад. О. І. Пушкар, А. С. Гордєєв. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2025. – 82 с. https://repository.hneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1c3d22f9-f90e-4c55-b550-8e5a58e627d7/content
Додаткова література
1. 1. UNESCO Recommendation on Open Science. Paris : UNESCO, 2021. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949
2. 2. European Commission. Living Guidelines on the Responsible Use of Generative AI in Research. Updated 8 May 2026. https://research-and-innovation.ec.europa.eu/document/download/2b6cf7e5-36ac-41cb-aab5-0d32050143dc_en?filename=ec_rtd_ai-guidelines.pdf
3. 3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text
4. 4. Про академічну доброчесність : Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text
5. 5. Порядок присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF/ed20240101#Text
6. 6. Вимоги до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text
7. 7. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.
Додаткові електронні ресурси
—

Викладач

Татарчук Тетяна Романівна, кандидат хімічних наук,
доцент кафедри хімії
