



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)

1. Загальна інформація			
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування		
Освітня програма	Облік і оподаткування		
Рівень вищої освіти	доктор філософії		
Мова навчання	англійська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова		
Курс (рік навчання)	1		
Семестр	денна — 1, 2; заочна — 1, 2		
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 6 кред. ECTS, 180 годин; заочна — 6 кред. ECTS, 180 годин		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	види	денна форма	заочна форма
	лекції		
	практичні заняття / семінарські заняття	60	60
	лабораторні заняття		
	самотійна робота	120	120
Форма підсумкового контролю	1 семестр — екзамен; 2 семестр — екзамен		
Кафедра	Кафедра обліку і оподаткування		

Викладач (-і)	Білик Ольга Ігорівна
Контактний телефон викладача	0995274002
Е-mail викладача	olha.bilyk@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/7b6a2537db8c40008499
Консультації	Понеділок, 16:00-17:00 https://us05web.zoom.us/j/3374199353?pwd=Uk44N0hPcUtpakplcEdxeEhyZXBIodz09 Середа, 9:00-10:00, ауд. 209
2. Мета навчальної дисципліни	
<i>Метою навчальної дисципліни є: Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та письмій формі на рівні, що відповідає академічним і професійним потребам аспіранта. Завданнями курсу є: розширення академічного словникового запасу здобувачів, розвиток їхньої мовної компетенції, засвоєння основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, граматики) на матеріалі автентичних академічних текстів; опанування структурою наукової статті (вступ, огляд літератури, методи, результати, обговорення, висновки, анотація); повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови, необхідної для наукового письма.</i>	
3. Тематика навчальної дисципліни	
Topic 1. Advertising and Critical Thinking Discussion topics (monologic and dialogic speech): being an independent learner; academic learning strategies; finding information about research studies; advertising and critical thinking; persuasion vs. manipulation in advertising Reading: critical reading; pre-reading preparation; note-taking; reading for detail; verbal relationships between sentences; nominalization Listening & Speaking: advantages and disadvantages of group work; participating in group discussions Writing: writing a summary; conventions of in-text citation Grammar: participial constructions (-ing clauses) with prepositions and conjunctions; prepositions following passive verb forms; problem words: affect vs. effect • Реферування фахової статті англійською мовою	

Topic 2. Innovation and Invention; Seminar skills A Discussion topics: inventions and scientific progress; lectures and note-taking; preparing for seminars and lectures Reading: word families in context; reading for detail Listening & Speaking: clarifying information in group work; word stress; practice in listening for detail and gist Writing: writing a summary based on multiple sources; formatting a reference list Grammar: gender-neutral vocabulary; complex conjunctions • Реферування фахової статті англійською мовою
Topic 3. Facing Challenges; Unit 4. IT in Education and Business Discussion topics: overcoming professional and academic challenges; teamwork and problem-solving; the role of information technology in education and business Reading: identifying the author's argument; preparing to read a research article Listening & Speaking: collaborating with colleagues; presenting results; presentation practice Writing: understanding task instructions; developing argumentation in essays; academic writing style; using evidence; writing a research proposal Grammar: complex prepositions; subject–verb agreement; tense choice in reporting verbs; common prefixes in academic writing • Реферування фахової статті англійською мовою
Topic 1. Culture, Science and Society; Unit 6. Ways of Studying in Higher Education; Seminar skills B; Lecture skills C Discussion topics: science and society; cultural differences; effective learning strategies in higher education; preparing a group presentation; preparing for lectures Reading: evaluating websites and sources; understanding relationships between research findings; reading for detail Listening & Speaking: expressing opinions in presentations; explaining data presented in charts; identifying the main idea of a lecture Writing: using primary and secondary sources; choosing between paraphrasing and quoting; writing an introduction and a literature review for a research paper Grammar: complex noun phrases 1 and 2; noun classification; compound adjectives; collocations of specialized terms; language for stating the aim of a research study; the conjunction as; the of which construction • Реферування фахової статті англійською мовою

Topic 2. Characteristics and types of academic presentations (conference, panel, poster presentations). Audience. Purpose. Stages of preparation. Conference abstract. Structure of academic presentation. Openings and closings. Transitions. Presentation techniques. Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides. Language. Style. Useful Phrases. Delivery (verbal and non-verbal communication). Defending a position. Handling questions. Conference presentation		
Topic 3. Writing an academic abstract. Introduction to the Module: nature and functions of abstracts. Abstract structure. Communicative strategies of abstract writing. The lexical and syntax structure of English abstracts. The lexical and grammar structure of English abstracts. Technical aspects of evaluating English abstracts (scaling, assessment, and self-assessment). Submitting abstracts: requirements and recommendations.		
Topic 4. Writing a research article. Structure of a research article. Types of academic article structures. Academic style. Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction.		
Project “Presentation of your own Research in English” Research Topic Relevance and Novelty Object and Subject of the Research Research Methods and Materials Research Hypothesis Theoretical and Practical Significance Discussion of the Research Topic		
4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множитьс на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	лекції	
	практичні / семінарські	30
	лабораторні	

	<i>індивідуальне завдання</i>	
	<i>колоквіум</i>	
	<i>самотійна робота</i>	20
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	<i>1 семестр — екзамен; 2 семестр — екзамен</i>	50

5. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnologij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

<u>Неформальна освіта.</u> Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).
6. Рекомендована література
Основна література
Hewings, M., Thaine, C. Cambridge Academic English (C1 Advanced) : An Integrated Skills Course for EAP. Student's Book. Cambridge University Press, 2012.
Wallwork, A. English for Writing Research Papers. 3rd edition. Springer, 2023 (серія English for Academic Research).
Wallwork, A. English for Presentations at International Conferences. 2nd edition. Springer, 2016.
Wallwork, A. English for Academic Correspondence. 2nd edition. Springer, 2016.
McCarthy, M., O'Dell, F. English Vocabulary in Use: Advanced. 3rd edition. Cambridge University Press, 2017.
Hughes, J., & Stephenson, H. (2020). Roadmap B2+/C1: Student's Book. Pearson.
Hughes, J., & Stephenson, H. (2020). Roadmap B2+/C1: Workbook. Pearson.
Додаткова література
Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека КНУВС, http://lib.pnu.edu.ua/)
Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2021, 103 с.
Public Speaking Fundamentals: основи публічного мовлення. / [уклад. Петрина О.С.] ПНУ ім. В.Стефаника. 2019. 71 с.
Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано- Франківськ, 2019. (бібліотека КНУВС, http://lib.pnu.edu.ua/)
Swales, J. & Feak, C. Academic Writing for Graduate Students. Unit 8.
Додаткові електронні ресурси
—

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни

Викладач

Білик Ольга Ігорівна

