

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Рівень вищої освіти – доктор філософії
Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
Спеціальність «D1 Облік і оподаткування»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D1 Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування».

Розробник: Білик Ольга Ігорівна, Гуляк Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри англійської філології

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми _____ Марія Василюк

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри _____ Максимів Юлія Василівна

Схвалено на засіданні науково-методичної ради Економічний факультет

протокол 1 від 28 серпня 2026

Голова науково-методичної ради _____ Криховецька Зоряна Миколаївна

Затверджено

Директор / декан _____ Тарас Гнатюк

31 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова (англійська)
ПІБ	Білик Ольга Ігорівна
Контактний телефон викладача	0995274002
E-mail викладача	olha.bilyk@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 6 кред. ECTS, 180 годин; заочна — 6 кред. ECTS, 180 годин
Курс (рік навчання)	1
Семестр	денна — 1, 2; заочна — 1, 2
Форма підсумкового контролю	1 семестр — екзамен; 2 семестр — екзамен
Мова навчання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/7b6a2537db8c40008499
Графік консультацій	Понеділок, 16:00-17:00 https://us05web.zoom.us/j/3374199353? pwd=Uk44N0hPcUtpakplcEdxeEhyZXBIodz09 Среда, 9:00-10:00, ауд. 209
2. Передумови навчальної дисципліни	
Передумовою вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)» є попередньо сформована іншомовна комунікативна компетентність, що охоплює базові знання граматичної системи та лексики англійської мови, навички читання й розуміння текстів загальної та професійної тематики, сприймання усного мовлення, усного висловлювання та створення зв'язних письмових текстів. Необхідними є також уміння знаходити й опрацьовувати інформацію з різних джерел, формулювати власну думку та аргументувати її англійською мовою. Зазначена підготовка є основою для подальшого розвитку навичок академічного читання, письма й усної наукової комунікації, необхідних для здійснення та презентації результатів дисертаційного дослідження.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є: англійська мова, необхідна для успішної наукової та професійної комунікації. Курс інтегрує розвиток навичок читання, аудіювання, усного і писемного мовлення з академічними жанрами наукового письма (анотація, огляд літератури, розділи Methods, Results, Discussion, Abstract). Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному академічному мовленні, зокрема під час підготовки та захисту результатів дисертаційного дослідження.	
4. Мета навчальної дисципліни	
Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі на рівні, що відповідає академічним і професійним потребам аспіранта. Завданнями курсу є: розширення академічного словникового запасу здобувачів, розвиток їхньої мовної компетенції, засвоєння основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, граматики) на матеріалі автентичних академічних текстів; опанування структурою наукової статті (вступ, огляд літератури, методи, результати, обговорення, висновки, анотація); повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови, необхідної для наукового письма.	

5. Програмні компетентності та результати навчання		
Інтегральна компетентність		
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.		
Загальні компетентності		
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.		
Фахові (спеціальні) компетентності		
СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.		
Програмні результати навчання		
ПРН 2. РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. ПРН 3. РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН 13. РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.		
6. Організація навчання		
Вид заняття	Загальна кількість годин	
	денна форма	заочна форма
лекції		
практичні заняття / семінарські заняття	60	60
лабораторні заняття		
самостійна робота	120	120
1 семестр — денна: 3 кред. ECTS, 90 год.; заочна: 3 кред. ECTS, 90 год.		
Тема	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма

[illegible]

Тема заняття	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Discussing the topics of the lesson	Форми оцінювання: усне опитування; монологічне та діалогічне мовлення; участь у дискусіях; виконання завдань з читання й аудіювання; тестування; написання резюме; реферування фахової статті англійською мовою. Методи оцінювання: усний і письмовий контроль; тестовий контроль; оцінювання комунікативних умінь, критичного аналізу тексту, аргументації та узагальнення інформації; оцінювання писемного академічного мовлення й дотримання норм цитування; самооцінювання та взаємооцінювання.	ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Аналіз фахової статті англійською мовою	Форма оцінювання: реферування фахової статті англійською мовою. Методи оцінювання: оцінювання розуміння змісту статті, виокремлення та узагальнення основних положень, логічності й послідовності викладу, використання відповідної фахової лексики та дотримання норм академічного мовлення.	ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
Індивідуальні завдання			
Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Аналіз фахової статті англійською мовою	Форма оцінювання: реферування фахової статті англійською мовою. Методи оцінювання: оцінювання розуміння змісту статті, виокремлення та узагальнення основних положень, логічності й послідовності викладу, використання відповідної фахової лексики та дотримання норм академічного мовлення.	ПРН 2, ПРН 3	A–F (100–1)
2 семестр — денна: 3 кред. ECTS, 90 год.; заочна: 3 кред. ECTS, 90 год.			
Тема		Кількість годин	

	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Topic 1. Culture, Science and Society; Unit 6. Ways of Studying in Higher Education; Seminar skills B; Lecture skills C Discussion topics: science and society; cultural differences; effective learning strategies in higher education; preparing a group presentation; preparing for lectures Reading: evaluating websites and sources; understanding relationships between research findings; reading for detail Listening & Speaking: expressing opinions in presentations; explaining data presented in charts; identifying the main idea of a lecture Writing: using primary and secondary sources; choosing between paraphrasing and quoting; writing an introduction and a literature review for a research paper Grammar: complex noun phrases 1 and 2; noun classification; compound adjectives; collocations of specialized terms; language for stating the aim of a research study; the conjunction as; the of which construction Реферування фахової статті англійською мовою	0	6	0	10	16	0	6	0	10	16
Topic 2. Characteristics and types of academic presentations (conference, panel, poster presentations). Audience. Purpose. Stages of preparation. Conference abstract. Structure of academic presentation. Openings and closings. Transitions. Presentation techniques. Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides. Language. Style. Useful Phrases. Delivery (verbal and non-verbal communication). Defending a position. Handling questions. Conference presentation	0	6	0	10	16	0	6	0	10	16
Topic 3. Writing an academic abstract. Introduction to the Module: nature and functions of abstracts. Abstract structure. Communicative strategies of abstract writing. The lexical and syntax structure of English abstracts. The lexical and grammar structure of English abstracts. Technical aspects of evaluating English abstracts (scaling, assessment, and self-assessment). Submitting abstracts: requirements and recommendations.	0	4	0	10	14	0	4	0	10	14
Topic 4. Writing a research article. Structure of a research article. Types of academic article structures. Academic style. Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction.	0	8	0	10	18	0	8	0	10	18

Project "Presentation of your own Research in English"											
Research Topic											
Relevance and Novelty											
Object and Subject of the Research	0	6	0	20	26	0	6	0	20	26	
Research Methods and Materials											
Research Hypothesis											
Theoretical and Practical Significance											
Discussion of the Research Topic											
Разом	0	30	0	60	90	0	30	0	60	90	
Поточний контроль											
Тема заняття	Форми та методи оцінювання				ПРН			Рівень			
Topic 1	Форми оцінювання: усне опитування; монологічне та діалогічне мовлення; участь у дискусіях; виконання завдань на читання й аналіз інформаційних джерел; підготовка групової презентації; виконання завдань із розвитку семінарських і лекційних навичок. Методи оцінювання: оцінювання розуміння й критичного аналізу текстів та інформаційних джерел; оцінювання аргументації, логічності й послідовності висловлювання, навичок академічної комунікації, співпраці в групі та презентації інформації англійською мовою.							A–F (100–1)			
Topic 2	Форми оцінювання: усне опитування; участь в академічних дискусіях; написання анотації конференційної доповіді; підготовка та презентація доповіді англійською мовою; відповіді на запитання аудиторії. Методи оцінювання: оцінювання структури, змісту й логічності академічної презентації; оцінювання мовної правильності, академічного стилю, використання фахової лексики та візуальних засобів; оцінювання навичок аргументації, захисту власної позиції, вербальної й невербальної комунікації та взаємодії з аудиторією.							A–F (100–1)			

Topics 3-4	Форми оцінювання: усне опитування; участь в академічних дискусіях; аналіз структури наукової статті; виконання письмових завдань з академічного письма; написання вступу до наукової статті англійською мовою. Методи оцінювання: оцінювання розуміння структури та композиційних особливостей наукової статті; оцінювання дотримання вимог академічного стилю, логічності й послідовності викладу, обґрунтування актуальності дослідження, формулювання його мети та дотримання мовних норм академічного письма.		A–F (100–1)
Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Форми оцінювання: усне опитування; участь в академічних дискусіях; аналіз структури наукової статті; виконання письмових завдань з академічного письма; написання вступу до наукової статті англійською мовою. Методи оцінювання: оцінювання розуміння структури та композиційних особливостей наукової статті; оцінювання дотримання вимог академічного стилю, логічності й послідовності викладу, обґрунтування актуальності дослідження, формулювання його мети та дотримання мовних норм академічного письма.	Форми оцінювання: підготовка та презентація власного дослідження англійською мовою; участь в академічній дискусії; відповіді на запитання аудиторії; аргументація та захист основних положень дослідження. Методи оцінювання: оцінювання змістовності, логічності й структурованості презентації; обґрунтування актуальності та новизни дослідження; чіткості формулювання об'єкта, предмета, гіпотези, мети й методів дослідження; визначення теоретичної та практичної значущості; оцінювання мовної правильності, академічного стилю, навичок аргументації та наукової дискусії.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 13	A–F (100–1)
Індивідуальні завдання			
Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень

Project “Presentation of your own Research in English”	Форми оцінювання: презентація власного дослідження англійською мовою; відповіді на запитання аудиторії. Методи оцінювання: змісту й структури презентації, обґрунтованості та логічності викладу, володіння академічною лексикою, мовної правильності, навичок аргументації та представлення результатів дослідження.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 13	A–F (100–1)
--	---	----------------------	-------------

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Форма підсумкового контролю	1 семестр — екзамен; 2 семестр — екзамен
Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).
1 семестр — денна: 3 кред. ECTS, 90 год.; заочна: 3 кред. ECTS, 90 год.	
Вага оцінювання форм поточного контролю	
лекції	
практичні / семінарські	30
лабораторні	
індивідуальне завдання	
контрольна робота	
самостійна робота	20
Вага оцінювання форми підсумкового контролю	
екзамен	50
2 семестр — денна: 3 кред. ECTS, 90 год.; заочна: 3 кред. ECTS, 90 год.	
Вага оцінювання форм поточного контролю	
лекції	
практичні / семінарські	30
лабораторні	

індивідуальне завдання	
контрольна робота	
самостійна робота	20
Вага оцінювання форми підсумкового контролю	
екзамен	50

Шкала оцінювання	
Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.
8. Політика навчальної дисципліни	

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-trykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnohij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-trykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. Hewings, M., Thaine, C. Cambridge Academic English (C1 Advanced) : An Integrated Skills Course for EAP. Student's Book. Cambridge University Press, 2012.
2. Wallwork, A. English for Writing Research Papers. 3rd edition. Springer, 2023 (серія English for Academic Research).
3. Wallwork, A. English for Presentations at International Conferences. 2nd edition. Springer, 2016.
4. Wallwork, A. English for Academic Correspondence. 2nd edition. Springer, 2016.
5. McCarthy, M., O'Dell, F. English Vocabulary in Use: Advanced. 3rd edition. Cambridge University Press, 2017.
6. Hughes, J., & Stephenson, H. (2020). Roadmap B2+/C1: Student's Book. Pearson.
7. Hughes, J., & Stephenson, H. (2020). Roadmap B2+/C1: Workbook. Pearson.

Додаткова література

1. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека КНУВС, http://lib.pnu.edu.ua/)
2. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2021, 103 с.
3. Public Speaking Fundamentals: основи публічного мовлення. / [уклад. Петрина О.С.] ПНУ ім. В.Стефаника. 2019. 71 с.
4. Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано- Франківськ, 2019. (бібліотека КНУВС, http://lib.pnu.edu.ua/)
5. Swales, J. & Feak, C. Academic Writing for Graduate Students. Unit 8.
Додаткові електронні ресурси
—

Викладач

Білик Ольга Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент
кафедри англійської філології
