



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Асистентська педагогічна практика

1. Загальна інформація			
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування		
Освітня програма	Облік і оподаткування		
Рівень вищої освіти	доктор філософії		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна/заочна		
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова		
Курс (рік навчання)	2		
Семестр	денна — 3; заочна — 3		
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	види	денна форма	заочна форма
	лекції		
	практичні заняття / семінарські заняття		
	лабораторні заняття		
	самостійна робота	90	90
Форма підсумкового контролю	залік		
Кафедра	Кафедра обліку і оподаткування		
Викладач (-і)	Василюк Марія Михайлівна		
Контактний телефон викладача	+380664653250		
Е-mail викладача	mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua		
Посилання на сайт дистанційного навчання			
Консультації			

2. Мета навчальної дисципліни		
Метою навчальної дисципліни є: Метою асистентської педагогічної практики є набуття аспірантами навичок і вмінь навчально-методичної роботи в сучасних умовах та формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування, створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні методики та технології навчання. Завданням педагогічної практики є набуття компетентностей та програмних результатів навчання як загалом у сфері педагогічної та науково педагогічної діяльності у вищій освіті, так і підготовки аспірантів галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування. Основними цілями педагогічної практики є: - організація навчально-виховного процесу, зокрема через знайомство із нормативно-правовою базою, що регламентує організацію освітнього процесу в Університеті; - формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача ЗВО; - створення умов для професійної адаптації аспірантів, залучення їх до активної діяльності як викладачів академічних груп; - оволодіння аспірантами комунікативними вміннями, необхідними для спілкування зі студентами та викладачами; - ознайомлення з науково-методичною роботою викладача, зокрема розробкою лекційних, практичних і лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти, засобів контролю знань та критеріїв оцінювання; - набуття практичного досвіду підготовки та проведення лекційних і практичних занять у закладі вищої освіти, застосування сучасних методів організації освітнього процесу з дотриманням принципів професійної етики й академічної доброчесності.		
3. Тематика навчальної дисципліни		
Підготовка до занять		
Методична робота		
Проведення консультацій		
Відвідування та аналіз занять		
Підготовка плану-конспекту лекційних і практичних занять		
4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	лекції	
	практичні / семінарські	
	лабораторні	
	індивідуальне завдання	
	колоквіум	
	самостійна робота	100
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	залік	

5. Політика навчальної дисципліни <u>Академічна доброчесність.</u> Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника: • Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf) • Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf) • Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf) • Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnolohij-shi.pdf) <u>Відвідування занять.</u> Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). <u>Неформальна освіта.</u> Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).	
6. Рекомендована література	
Основна література	
Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 174 с.	
Задорожна-Княгницька Л. В., Нетреба М. М., Бодик О. П. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. Одеса: КУПІРІНКО СВ, 2022. 309 с. URL: https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5321/1/Задорожна-Княгницька%20Л.%20В.%20В.%20Нетреба%20М.%20М.%20Бодик%20О.П.%20Педагогіка%20вищої%20школи_навч%20посіб_2022.pdf	
Кучинська І.О. (2020) Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський ун-т ім. І. Огієнка. 290 с.	
Основи педагогічної майстерності. (2020) Авт. кол.: Н. Мачинська, А. Федорович, Н. Яремчук. Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 286 с.	
Психологія вищої школи (2024) Навч. посібник [Софія Грабовська, Наталія Гребінь, Оксана Проць, Інга Петровська, Оксана Рибак]; за заг. ред. Софії Грабовської. Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 450 с.	
Психологія професійної діяльності (2022) Підручник / за ред С.К. Шандрука. Тернопіль: ЗУНУ, 256с. URL: https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/e016b489-7cbd44e7-8e22-aa3d40c4662c/content	

Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ, 2022.180с
Терещук, В. І., Ільченко, А. М., & Семенишина, І. В. Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти. Академічні візії, 16. 2023. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/157
Шкромиди В.В., Гнатюк Т.М., Шкромиди Н.Я., Василюк М.М. Бухгалтерська освіта в Україні: тенденції та перспективи. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 246-256. DOI: https://doi.org/10.15330/apred.1.17.246-2
Budnyk, O. (2023). E-learning and Inclusive Education. Handbook. Ivano-Frankivsk: NAIR.88 p.
Додаткова література
—
Додаткові електронні ресурси
Закон України «Про вищу освіту» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
Закон України «Про освіту»: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19 .
Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. Київ, 2020. 71 с. URL: http://www.reform.org.ua/proj_edu_strategy_2021-2031.pdf .
Стандарт вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 526 від 06.06.2022 р., https://osvita.ua/doc/files/news/869/86918/071-Oblik_i_opodatkuvannya_dok_filos-526.pdf

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни https://koia.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/61/2026/10/onn_2026_phd_d1_oo_-1.pdf

Викладач

Василюк Марія Михайлівна