

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Асистентська педагогічна практика»

Рівень вищої освіти – доктор філософії
Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
Спеціальність «D1 Облік і оподаткування»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

Робоча програма навчальної дисципліни «Асистентська педагогічна практика» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D1 Облік і оподаткування» за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування».

Розробник: Василюк Марія Михайлівна, Доктор економічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми _____ Василюк Марія Михайлівна

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри _____ Максимів Юлія Василівна

Схвалено на засіданні науково-методичної ради Економічний факультет

протокол 1 від 28 липня 2026

Голова науково-методичної ради _____ Криховецька Зоряна Миколаївна

Затверджено

Директор / декан _____ Тарас Гнатюк

31 серпня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Асистентська педагогічна практика
ПІБ	Василюк Марія Михайлівна
Контактний телефон викладача	+380664653250
E-mail викладача	maria.vasyliuk@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	2
Семестр	денна — 3; заочна — 3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Графік консультацій	
2. Передумови навчальної дисципліни	
Передумовами проходження асистентської педагогічної практики є знання та компетентності, сформовані під час вивчення дисциплін ОК 2 «Організація наукової діяльності», ОК 3 «Філософія і методологія науки», ОК 4 «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика», ОК 5 «Управління науково-дослідницькими проєктами» та ОК 6 «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи». Здобувач повинен володіти базовими навичками підготовки та проведення навчальних занять, розробки освітніх матеріалів, викладання й публічного виступу, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, використання сучасних цифрових освітніх ресурсів і платформ, а також розуміти методичні основи вищої освіти та дотримуватися принципів академічної доброчесності й професійної етики. Асистентська педагогічна практика є основою циклу практичної підготовки освітньо-наукової програми підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем. Асистентська педагогічна практика має прикладний характер, покликана сформувати у здобувачів набір необхідних компетентностей, забезпечити формування практичних вмінь та навичок, що необхідні здобувачеві для майбутньої професійної викладацької діяльності в закладах вищої освіти.	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Асистентська педагогічна практика» є: є підготовка аспірантів до викладацької діяльності шляхом їхнього залучення до організаційно-методичної підготовки та власне проведення навчальних занять з дисциплін за фахом для здобувачів освіти зі спеціальності D1 Облік і оподаткування. Педагогічна практика також дає можливість розвинути лідерські та ораторські якості, сформувати розуміння завдань на функцій викладача. Проходження асистентської практики передбачає вивчення досвіду викладацької діяльності та проведення занять відповідно до індивідуального плану. Проводиться на другому році навчання в аспірантурі.	

4. Мета навчальної дисципліни
Метою асистентської педагогічної практики є набуття аспірантами навичок і вмінь навчально-методичної роботи в сучасних умовах та формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування, створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні методики та технології навчання. Завданням педагогічної практики є набуття компетентностей та програмних результатів навчання як загалом у сфері педагогічної та науково педагогічної діяльності у вищій освіті, так і підготовки аспірантів галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування. Основними цілями педагогічної практики є: - організація навчально-виховного процесу, зокрема через знайомство із нормативно-правовою базою, що регламентує організацію освітнього процесу в Університеті; - формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача ЗВО; - створення умов для професійної адаптації аспірантів, залучення їх до активної діяльності як викладачів академічних груп; - оволодіння аспірантами комунікативними вміннями, необхідними для спілкування зі студентами та викладачами; - ознайомлення з науково-методичною роботою викладача, зокрема розробкою лекційних, практичних і лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти, засобів контролю знань та критеріїв оцінювання; - набуття практичного досвіду підготовки та проведення лекційних і практичних занять у закладі вищої освіти, застосування сучасних методів організації освітнього процесу з дотриманням принципів професійної етики й академічної доброчесності.
5. Програмні компетентності та результати навчання
Інтегральна компетентність
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові (спеціальні) компетентності

СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.
СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.
СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.
СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.

Програмні результати навчання

ПРН 4. РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.
ПРН 10. РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.
ПРН 12. РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
ПРН 13. РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

6. Організація навчання

Вид заняття	Загальна кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
лекції										
практичні заняття / семінарські заняття										
лабораторні заняття										
самостійна робота	90					90				
Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Підготовка до занять	0	0	0	12	12	0	0	0	12	12
Методична робота	0	0	0	10	10	0	0	0	10	10
Проведення консультацій	0	0	0	4	4	0	0	0	4	4
Відвідування та аналіз занять	0	0	0	4	4	0	0	0	4	4

самостійна робота	100
Вага оцінювання форми підсумкового контролю	
залік	

Шкала оцінювання	
Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnologij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 174 с.
2. Задорожна-Княгницька Л. В., Нетреба М. М., Бодик О. П. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2022. 309 с. URL: https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5321/1/Задорожна-Княгницька%20Л.%20В.%2С%20Нетреба%20М.%20М.%2С%20Бодик%20О.П.%20Педагогіка%20вищої%20школи_навч%20посіб_2022.pdf
3. Кучинська І.О. (2020) Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський ун-т ім. І. Огієнка. 290 с.
4. Основи педагогічної майстерності. (2020) Авт. кол.: Н. Мачинська, А. Федорович, Н. Яремчук. Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 286 с.
5. Психологія вищої школи (2024) Навч. посібник [Софія Грабовська, Наталія Гребінь, Оксана Проць, Інга Петровська, Оксана Рибак]; за заг. ред. Софії Грабовської. Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 450 с.

6. Психологія професійної діяльності (2022) Підручник / за ред С.К. Шандрука. Тернопіль: ЗУНУ, 256с. URL: https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/e016b489-7cbd44e7-8e22-aa3d40c4662c/content
7. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ, 2022.180с
8. Терещук, В. І., Ільченко, А. М., & Семенишина, І. В. Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти. Академічні візії, 16. 2023. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/157
9. Шкроміда В.В., Гнатюк Т.М., Шкроміда Н.Я., Василюк М.М. Бухгалтерська освіта в Україні: тенденції та перспективи. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 246-256. DOI: https://doi.org/10.15330/apred.1.17.246-2
10. Budnyk, O. (2023). E-learning and Inclusive Education. Handbook. Ivano-Frankivsk: NAIR.88 p.
11. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557
12. Budnyk, O. (2024). In Search of New Concepts. The Challenges of the Modern Humanities in the Pedagogical Focus (On Lech Witkowski’s Philosophical Works). Phainomena: Journal of Phenomenology and Hermeneutics, 33(128-129), pp. 225-251. DOI:10.32022/PHI33.2024.128- 129.10
13. The Space of Inclusive Education: Voices from Ukraine and Beyond. Editors: Olena Budnyk and Sergiy Sydoriv. Publisher: BRILL https://brill.com/display/title/69456 . Series: Studies in Inclusive Education, 2024 (53). ISBN: 9789004688124. http://dx.doi.org/10.1163/9789004688131
14. Tuning Educational Structures in Europe [Electronic resource]. – Access mode : http://www.unideusto.org/tuningeu/
Додаткова література
—
Додаткові електронні ресурси
1. Закон України «Про вищу освіту» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
2. Закон України «Про освіту»: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19 .
4. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. Київ, 2020. 71 с. URL: http://www.reform.org.ua/proj_edu_strategy_2021-2031.pdf .
5. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 526 від 06.06.2022 р., https://osvita.ua/doc/files/news/869/86918/071-Oblik_i_opodatkovannya_dok_filos-526.pdf

Викладач

Василюк Марія Михайлівна, Доктор економічних наук,
професор кафедри обліку і оподаткування
