

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Управління науково-дослідницькими
проєктами**

Освітньо-наукова програма Облік і оподаткування
Освітній рівень третій (освітньо-науковий)
Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "29" серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Управління науково-дослідницькими проєктами
Освітньо-наукова програма	«Облік і оподаткування»
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Викладач (-і)	Никируй Любомир Іванович
Контактний телефон викладача	+38 095 699 17 85
E-mail викладача	lyubomyr.nykuryy@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 60 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/ed09d11a3798869a9b22
Консультації	за попередньою домовленістю з викладачем
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Здобувач освітньо-наукового рівня PhD сьогодні має можливості практичної реалізації власної дослідницької ідеї, побудови власної траєкторії розвитку та кар'єри через систему ініціативних проєктів, які включають в себе: науково-дослідні роботи та проєкти, консультативні та експертні проєкти, які можуть бути загальнонаціональними та міжнародними; грантові та комерційні. Відповідно, компетенції системного, стратегічного і критичного мислення для розробки планів досліджень, пошуків, узагальнення висновків, спрямованих на вирішення актуальних теоретичних і практичних завдань, що мають соціально-економічне, соціально-культурне, освітнє та наукове значення є необхідною умовою формування сучасних студентів освітньо-наукового рівня вищої освіти. Зміст курсу передбачає висвітлення основних теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідних проєктів, тобто теоретичного і практичного підґрунтя для ефективного планування та організації аспірантами власних наукових досліджень. Оволодіння методологією підготовки проєктів, методами та необхідним інструментарієм в сучасному суспільстві сприятиме підвищенню якості наукового дослідження, набуття відповідного практичного досвіду поєднання теоретичних знань і практичних навичок, успішному захисту дисертаційних робіт. Вміння написати проєкт та знання вимог, що встановлені організаціями та фондами, що фінансово підтримують виконання наукових досліджень є запорукою якісної дисертаційної роботи, якісного, надійного та методично правильного підходу до її виконання, а також до створення умов академічної, у т. ч. й міжнародної, мобільності.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета курсу: оволодіння методами підготовки, подання, виконання та управління науковими проєктами, формування системи знань та вмінь, необхідних для самостійного планування якісних та конкурентних наукових досліджень. Завдання курсу: – формування цілісних теоретичних уявлень про загальні підходи щодо проєктної діяльності; – формулювання наукових знань з найбільш актуальних проблем ініціалізації, виконання та управління науковим (грантовим) дослідженням; – розкриття специфіки наукового пізнання та формування філософського підходу до методології пізнавальної діяльності; – оволодіння аспірантами понятійним апаратом і методикою виконання й оформлення науково-дослідної роботи та її захисту / презентації;	

- ознайомлення зі способами роботи із науково-технічною інформацією;
- ознайомлення з загальними вимогами до наукових досліджень, основ їх планування, організації та виконання;
- ознайомлення з вимогами до оформлення різних видів дослідницьких робіт;
- ознайомлення із принципами роботи міжнародних фондів, що фінансово підтримують виконання наукових досліджень;
- засвоєння методів планування та проведення наукових досліджень, обробки й аналізу їхніх результатів, оформлення та представлення результатів дослідження;
- ознайомлення аспірантів з організацією науково-дослідної роботи студентів, викладачів, аспірантів, докторантів та ін;
- засвоєння принципів наукової комунікації з метою формування ефективного консорціуму дослідників;
- ознайомлення із профілями науковців у мережі Інтернет; оволодіння навичками створення власного профілю, початку та розвитку наукових комунікацій.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Фахові компетентності спеціальності:

СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.

СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.

СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.

Програмні результати навчання:

РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати

досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

5. Організація навчання

Обсяг курсу – 90 год. (3 кредити ЄКТС)

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
практичні заняття	10
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	071 Облік і оподаткування	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. робота
Тема 1. Загальні поняття проекту та наукового проекту	2	–	5
Тема 2. Наукові комунікації як запорука формування консорціуму для участі у проектах	2	2	5
Тема 3. Науково-дослідницький проект: проекти МОНУ	2	2	15
Тема 4. Науково-дослідницький проект: проекти НФДУ	2	2	5
Тема 5. Грантовий міжнародний дослідницький проект, білатеральні проекти	2	–	5
Тема 6. Наукові програми NATO, CRDF Global та STCU	2	–	5
Тема 7. Рамкові програми з досліджень та інновацій ЄС: Horizon Europe	2	2	5
Тема 8. Рамкові програми з досліджень та інновацій ЄС: програми MSCA та особливості участі для українських заявників	2	–	5
Тема 9. Критерії успішного наукового проекту: якість публікацій та команда проекту	2	–	5
Тема 10. Критерії успішного наукового проекту: планування бюджету, ризиків та результатів	2	2	5
Разом:	20	10	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної	Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ чи виконання письмового завдання
--	---

дисципліни	здобувачем освіти. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань. Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно з навчальним розкладом за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на занятті, становить 10 балів за кожен опрацьовану тему. Зараховано – «відмінно» – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами. Зараховано – «добре» – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності в розв’язках. Зараховано – «задовільно» – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й неправильно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки. Незараховано – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмета, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю за наявності результатів тестування з тематики практичних занять, оцінювання роботи під час практичних занять, підготовленої доповіді та реферату.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік. Форма складання: комбінована.
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: – Кодекс честі Прикарпатського національного

	університету імені Василя Стефаника; – Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; – Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; – Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника; – Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника; – Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора від 26.11.2019 № 799). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора від 26.11.2019 № 799). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується низкою положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п. 14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифіката в межах предмета вивчення дисципліни протягом навчального

	семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни: – 2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифіката в межах предмета вивчення дисципліни протягом навчального семестру; – 2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни; – 1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни. Додаткові бали присуджуються відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора від 26.11.2019 № 799). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора від 29.11.2019 № 819). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
8. Рекомендована література	
Основна	
1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 152 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3870 2. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень (для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування) : навч. посіб. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2022. 208 с. URL: https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/588b46e6-a004-4231-82a9-78de7066aca3/content 3. Данильчан О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf 4. Маренич Т. Г., Красноручий О. О., Крюкова І. О. Методологія і організація наукових досліджень в обліку та аудиті : навч. посіб. Харків : Стильна типографія, 2020. 225 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/12570 5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2020. 220 с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf 6. Попова Л. М., Хромов А. В., Шуба І. В. Інтелектуальна власність : підручник. Харків : ФОП Федорко М. Ю., 2021. 262 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55638 7. Порадник аспіранта : наук.-метод. посіб. / Л. Є. Бегеза, В. Р. Дорожкін, Є. М. Калюжна та ін. Київ : ІПК ДСЗУ, 2021. 128 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/354695007_Poradnik_aspiranta_naukovo-metodicnij_posibnik	

8. Приймак В. М. Управління проєктами. Збірник кейсів : навч. посіб. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/344136281_Upravlinna_proektami_Zbirnik_kejsiv
9. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проєктами : електрон. навч. посіб. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2020. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28778>
10. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами : навч. посіб. Київ : НУХТ, 2022. 139 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/90462>

Допоміжна

11. Creswell J. W., Creswell J. D. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5th ed. Thousand Oaks : SAGE Publications, 2018.
12. Karsh E., Fox A. S. The Only Grant-Writing Book You'll Ever Need. 5th ed. New York : Basic Books, 2019. 448 p.
13. Kerzner H. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 13th ed. Hoboken : Wiley, 2022.
14. Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) and The Standard for Project Management. 7th ed. Newtown Square : PMI, 2021.
15. Saunders M., Lewis P., Thornhill A. Research Methods for Business Students. 8th ed. Harlow : Pearson, 2019. URL: <https://www.pearson.com/en-gb/subject-catalog/p/research-methods-for-business-students/P200000005358/9781292208787>

Нормативно-правові акти

16. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII (зі змін. і доп.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
17. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20>
18. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15.12.1993 № 3687-XII (зі змін. і доп.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>
19. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV. Книга четверта «Право інтелектуальної власності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
20. Regulation (EU) 2021/695 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing Horizon Europe – the Framework Programme for Research and Innovation. Official Journal of the European Union. 2021. L 170. P. 1–68. URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2021/695/oj>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

21. Національний фонд досліджень України : офіційний сайт. URL: <https://nrfu.org.ua>
22. Національний контактний пункт програми «Горизонт Європа» в Україні : офіційний сайт. URL: <https://horizon-europe.org.ua>
23. EU Funding & Tenders Portal : портал фінансових можливостей Європейської Комісії. URL: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal>
24. Marie Skłodowska-Curie Actions : офіційний сайт. URL: <https://marie-sklodowska-curie-actions.ec.europa.eu>
25. Український науково-технологічний центр (STCU) : офіційний сайт. URL: <https://www.stcu.int>
26. Всесвітня організація інтелектуальної власності (WIPO) : офіційний сайт. URL: <https://www.wipo.int>
27. Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОФІ) : офіційний сайт. URL: <https://nipo.gov.ua>