

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 1. Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (-і)	к.філол.н., доц. Гуляк Т.М.
Контактний телефон викладача	+38 0342 596069
E-mail викладача	tetiana.huliak@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	9 кредитів ЄКТС, 270 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Курс «Іноземна мова (англійська)» має на меті розвиток у здобувачів навичок академічного англійського мовлення, необхідних для успішної наукової та професійної комунікації. Курс побудовано на основі підручника Cambridge Academic English: An Integrated Skills Course for EAP (M. Hewings, C. Thaine, Cambridge University Press), який інтегрує розвиток навичок читання, аудіювання, усного і писемного мовлення з академічними жанрами наукового письма (анотація, огляд літератури, розділи Methods, Results, Discussion, Abstract). Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному академічному мовленні, зокрема під час підготовки та захисту результатів дисертаційного дослідження.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі на рівні, що відповідає академічним і професійним потребам аспіранта. Завданнями курсу є: розширення академічного словникового запасу здобувачів, розвиток їхньої мовної компетенції, засвоєння основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, граматики) на матеріалі автентичних академічних текстів; опанування структурою наукової статті (вступ, огляд літератури, методи, результати, обговорення, висновки, анотація); повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови, необхідної для наукового письма. У процесі вивчення дисципліни аспіранти повинні знати: – базові норми англійської літературної та академічної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності за фахом; – особливості використання англійської мови в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у навчальній, професійній і науковій сферах життя; – методику перекладу та реферування англійськомовного фахового наукового тексту; – методику анотування статей за фахом та структуру наукової статті англійською мовою; – особливості використання інформаційних й комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності; вміти: – усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами, глибоко розуміти англійськомовні наукові тексти за напрямом досліджень; – анотувати наукові статті за спеціальністю та здійснювати реферування автентичної англійськомовної статті; – використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; – вільно використовувати академічний вокабуляр за темами модулів курсу (критичне мислення, інновації, подолання труднощів, ІТ, культура і наука, вища освіта, маркетинг, кримінологія, стосунки, наукова комунікація);	

- правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного стану дієслова, складні іменникові словосполучення, узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;
- розуміти на слух лекції та наукові доповіді, підтримувати діалог в межах запропонованих тем;
- аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги, наукові презентації);
- аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе, анотацій та розділів наукової статті (Introduction, Literature Review, Methods, Results, Discussion, Abstract).

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.

СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Результати навчання:

РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 270 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	—
практичні заняття	90
самостійна робота	180

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I, II, III	D1 Облік і оподаткування	перший, другий	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. робота
Семестр 1			
Topic 1. Advertising and Critical Thinking Discussion topics (monologic and dialogic speech): being an independent learner; academic learning strategies; finding information about research studies; advertising and critical thinking; persuasion vs. manipulation in advertising Reading: critical reading; pre-reading preparation; note-taking; reading for detail; verbal relationships between sentences; nominalization Listening & Speaking: advantages and disadvantages of group work; participating in group discussions Writing: writing a summary; conventions of in-text citation Grammar: participial constructions (-ing clauses) with prepositions and conjunctions; prepositions following passive verb forms; problem words: affect vs. effect – Реферування фахової статті англійською мовою	–	10	20
Topic 2. Innovation and Invention; Seminar skills A Discussion topics: inventions and scientific progress; lectures and note-taking; preparing for seminars and lectures Reading: word families in context; reading for detail Listening & Speaking: clarifying information in group work; word stress; practice in listening for detail and gist Writing: writing a summary based on multiple sources; formatting a reference list Grammar: gender-neutral vocabulary; complex conjunctions – Реферування фахової статті англійською мовою	–	10	20
Topic 3. Facing Challenges; Unit 4. IT in Education and Business Discussion topics: overcoming professional and academic challenges; teamwork and problem-solving; the role of information technology in education and business Reading: identifying the author's argument; preparing to read a research article Listening & Speaking: collaborating with colleagues; presenting results; presentation practice Writing: understanding task instructions; developing argumentation in essays; academic writing style; using evidence; writing a research proposal Grammar: complex prepositions; subject-verb agreement; tense choice in reporting verbs; common prefixes in academic writing – Реферування фахової статті англійською мовою	–	10	20
Семестр 2			
Topic 1. Culture, Science and Society; Unit 6. Ways of Studying in Higher Education; Seminar skills B; Lecture skills C	–	10	20

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. робота
Discussion topics: science and society; cultural differences; effective learning strategies in higher education; preparing a group presentation; preparing for lectures Reading: evaluating websites and sources; understanding relationships between research findings; reading for detail Listening & Speaking: expressing opinions in presentations; explaining data presented in charts; identifying the main idea of a lecture Writing: using primary and secondary sources; choosing between paraphrasing and quoting; writing an introduction and a literature review for a research paper Grammar: complex noun phrases 1 and 2; noun classification; compound adjectives; collocations of specialized terms; language for stating the aim of a research study; the conjunction as; the of which construction – Реферування фахової статті англійською мовою			
Topic 2. Marketing and Consumers; Unit 8. Criminology; Lecture skills D Discussion topics: marketing and consumer behavior; criminology and crime prevention; scientific predictions and hypotheses Reading: evaluation of academic texts (reviews), word-formation patterns, understanding plagiarism Listening & Speaking: conclusions and recommendations, questions following presentations, presentation practice Writing: organizing information in sentences and texts, writing the “Methods” and “Results” sections of a scientific article Grammar: irregular plural forms of nouns; the “noun + passive verb” construction; problematic words: adopt/adapt, comprise/be composed of/consist of/constitute/make up/include; classification and problem-solving phrases; word order in sentences with “as” – Реферування фахової статті англійською мовою	–	10	20
Topic 3. Characteristics and types of academic presentations (conference, panel, poster presentations). Audience. Purpose. Stages of preparation. Conference abstract. Structure of academic presentation. Openings and closings. Transitions. Presentation techniques. Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides. Language. Style. Useful Phrases. Delivery (verbal and non-verbal communication). Defending a position. Handling questions. Conference presentation	–	10	20
Семестр 3			
Topic 1. Writing an academic abstract. Introduction to the Module: nature and functions of abstracts. Abstract structure. Communicative strategies of abstract writing. The lexical and syntax structure of English abstracts. The lexical and grammar structure of English abstracts.	–	12	30

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. робота
Technical aspects of evaluating English abstracts (scaling, assessment, and self-assessment). Submitting abstracts: requirements and recommendations.			
Topic 2. Writing a research article. Structure of a research article. Types of academic article structures. Academic style. Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction. Writing a literature review. Avoiding plagiarism. Paraphrasing and summarizing. Writing about Results. Discussion/conclusion section. Specific features in different fields of science. Referencing and finalizing an academic article. In-text citations. Reference styles (MLA, APA, Chicago, etc.) Abstract for a journal article. Editing and proofreading. Submission an article for publication. Journal requirements. Writing an effective cover letter. Language focus: Word order. Inversion. Positioning of clauses. General to specific writing. Reporting verbs. Tenses in reporting. Paraphrasing and summarizing. Collocations. Tenses. Active and passive voice. Use of articles.	—	12	30
Project “Presentation of your own Research in English” Research Topic Relevance and Novelty Object and Subject of the Research Research Methods and Materials Research Hypothesis Theoretical and Practical Significance Discussion of the Research Topic	—	6	—
Разом:	—	90	180

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті. Семестри 1, 2. Форма підсумкового контролю – залік. Бал за аудиторну роботу становить максимум 80 балів. Бал за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль) становить максимум 20 балів. За невідвідування занять знімаються бали з врахуванням питомої ваги кожної пропущеної пари. Семестр 3. Форма підсумкового контролю – екзамен. Бал за аудиторну роботу становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.

	Бал за аудиторну роботу включає оцінювання проєкту: презентації власного наукового дослідження англійською мовою (10 балів). Іспит включає чотири види контролю, які дозволяють оцінити навички читання, слухання, усного і писемного мовлення.
Вимоги до письмових робіт	Передбачено: – тренувальні контрольні роботи (тести, переклад); – письмові роботи до кожної теми; – підсумкова контрольна робота.
Практичні заняття	Оцінюється робота на практичних заняттях за 100-бальною шкалою.
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи здобувача, що відводиться на вивчення дисципліни «Іноземна мова» складає 180 год. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем вищої освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять. Оцінювання самостійної роботи проводиться за окремим розкладом під час тижнів контролю за самостійною роботою. Оцінки, отримані здобувачами вищої освіти вносяться до журналу занять навчальної групи та враховуються при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестри 1, 2. При виставленні заліку (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи. Семестр 3. При виставленні допуску до іспиту враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали за виконання проєкту англійською мовою: презентація власного наукового дослідження.
Підсумковий контроль	Форма контролю: Семестр 1, 2 – залік; Семестр 3 – екзамен.
7. Політика навчальної дисципліни	
Курс читається англійською мовою. Письмові роботи: здобувач повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання, а для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Здобувачам вищої освіти, які не отримали оцінку за підсумковий семестровий контроль, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.	

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника». Списування під час виконання завдань заборонене.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://surl.li/xpiocw>).

При використанні технологій штучного інтелекту здобувачі повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjjk>).

8. Рекомендована література та інші джерела

1. Hewings, M., Thaine, C. Cambridge Academic English (C1 Advanced): An Integrated Skills Course for EAP. Student's Book. Cambridge University Press, 2012.
2. Wallwork, A. English for Writing Research Papers. 3rd edition. Springer, 2023 (серія English for Academic Research).
3. Wallwork, A. English for Presentations at International Conferences. 2nd edition. Springer, 2016.
4. Wallwork, A. English for Academic Correspondence. 2nd edition. Springer, 2016.
5. McCarthy, M., O'Dell, F. English Vocabulary in Use: Advanced. 3rd edition. Cambridge University Press, 2017.
6. Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006. URL: <https://studfile.net/preview/2448889/>
7. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice. NY, 1998. URL: <https://english4u.com.vn/Uploads/files/Longman%20English%20Grammar%20Practice.pdf>
8. Hughes, J., & Stephenson, H. (2020). Roadmap C1: Student's Book. Pearson.
9. Hughes, J., & Stephenson, H. (2020). Roadmap C1: Workbook. Pearson.
10. Khomenko, E.G. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. К., 2007 (бібліотека факультету іноземних мов, ауд. 206)
11. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002. URL: <https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>.
12. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я.]. Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека КНУВС, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
13. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я.]. Івано-Франківськ, 2021, 103 с.
14. Public Speaking Fundamentals: основи публічного мовлення. / [уклад. Петрина О.С.] ПНУ ім. В.Стефаника. 2019. 71 с.
15. Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я.]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека КНУВС, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
16. Comfort J. (1995) Effective presentations. Oxford: Oxford University Press.
17. www.mindtools.com/pages/articles/newCS_96.htm
18. Glasman-Deal, H. Science Research Writing. Unit 1.
19. Swales, J. & Feak, C. Academic Writing for Graduate Students. Unit 8.
20. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» / уклад. О.І. Білик. Івано-

Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024.
22 с.

Викладачі:

Тетяна ГУЛЯК