

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-наукову програму «Облік і оподаткування»
для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*

Підготовка докторів філософії у сфері бізнесу, адміністрування та права є необхідною умовою для адаптації суспільства до сучасних викликів, впровадження інновацій та забезпечення стабільного розвитку економіки. Освітньо-наукову програму розроблено з метою забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації, які володіють достатнім рівнем необхідних компетентностей для здійснення професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. У поданій до рецензування ОНП «Облік і оподаткування» визначено мету, академічну орієнтацію програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, методи викладання, форми проміжного та підсумкового контролю й оцінювання здобувачів вищої освіти, програмні компетентності (загальні та фахові) і результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність (національну, міжнародну). Освітня програма має чітку структуру. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявленої мети і програмних результатів навчання.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму є штатними співробітниками та за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми спрямоване на успішне досягнення поставленої мети: наявність сучасної матеріально-технічної бази, потужний кадровий потенціал, високий рівень наукового, інформаційного та навчально-методичного забезпечення.

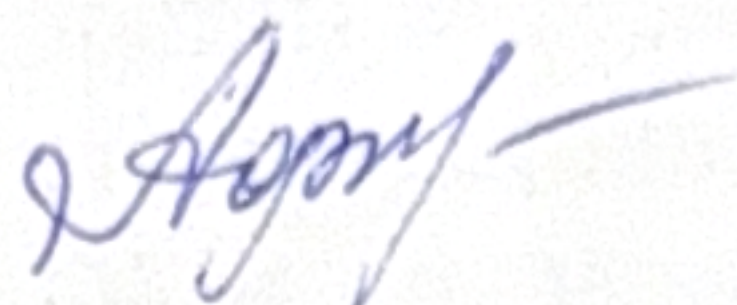
Важливою компонентою програми підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня, які реалізують не лише наукову, а й педагогічну діяльність, є обов'язкове проходження здобувачами освіти викладацької практики в закладах вищої освіти, що дає змогу підготувати високопрофесійних викладачів відповідно до вимог сучасності. Однак, на нашу думку, заміна назви освітньої компоненти «Педагогічна практика» на «Науково-педагогічна практика» сприятиме більш точному відображенню змісту компоненти, акцентуючи увагу не лише на практичних аспектах педагогічної діяльності, а й на її науковому складнику. Оновлена назва підкреслює важливість інтеграції наукових підходів у освітній процес, що сприятиме формуванню у здобувачів компетентностей для ефективної організації викладання та дослідницької роботи.

Загалом, освітньо-наукова програма є збалансованою, має логічну структурну побудову, цілісний, завершений характер і відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації, а її практичне впровадження забезпечить належну якість підготовки висококваліфікованих науковців, викладачів вищої школи, здатних удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний,

загальнокультурний і науковий рівень, систематично поновлювати знання та творчо їх застосовувати в науково-дослідній та педагогічній діяльності.

Рецензенти:

к.е.н., доцент,
завідувачка кафедри обліку, аудиту
та оподаткування Національної академії
статистики, обліку та аудиту



Афанас'єва І.І.

д.е.н., професор кафедри
обліку, аудиту та оподаткування
Національної академії
статистики, обліку та аудиту



Овсюк Н.В.

