

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МСФЗ у системі ділових взаємовідносин
господарюючих суб'єктів**

Рівень вищої освіти – третій (доктор філософії)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
Протокол № 9 від 23 грудня 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	МСФЗ у системі ділових взаємовідносин господарюючих суб'єктів
Викладач (-і)	Сас Людмила Степанівна, д.е.н., проф. кафедри обліку і оподаткування
Контактний телефон викладача	+380971798462
E-mail викладача	liudmyla.sas@pnu.edu.ua
Формат Дисципліни	Очний та заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/9829
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій https://koia.pnu.edu.ua/hrifik-provedennia-konsultatsij/
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна спрямована на формування у здобувачів цілісної системи знань щодо ролі Міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ) як універсальної мови бізнесу в умовах глобалізації. Курс фокусується на стратегічному значенні прозорої звітності для зміцнення довіри між стейкхолдерами, залучення інвестицій та мінімізації інформаційної асиметрії в ділових взаємовідносинах. Особлива увага приділяється критичному аналізу концептуальних основ МСФЗ та дослідженню актуальних проблем їх імплементації в сучасних економічних реаліях.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p><i>Мета дисципліни</i> – формування у здобувачів наукового світогляду та поглиблених професійних компетенцій щодо використання МСФЗ для гармонізації інтересів стейкхолдерів та забезпечення стратегічної стійкості господарюючих суб'єктів.</p> <p><i>Цілі вивчення дисципліни:</i> з'ясувати сутність, передумови впровадження та значення МСФЗ для облікової системи України; засвоїти концептуальні принципи та якісні характеристики фінансової звітності за МСФЗ; вивчити склад, мету, призначення та елементи фінансової звітності; розкрити інструментарій стратегічного аналізу фінансового стану, прибутковості та капіталізації підприємства за даними МСФЗ; вивчити архітектуру Таксономії МСФЗ та алгоритми підготовки звітності у форматі iXBRL; дослідити механізми інтеграції кліматичних та соціальних ризиків у загальну систему корпоративного звітування.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><i>Компетентності:</i></p> <p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку оподаткування на основі системного наукового світогляду загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного самовдосконалення та саморозвитку.</p>	

Результати навчання:

PH01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.

PH02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

PH13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

5. Організація навчання

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	денна форма	заочна форма
Лекції	16	6
Практичні	14	4
самостійна робота	60	80

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
III	071 Облік і оподаткування	Другий	Вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Загальна кількість годин		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота
Тема 1. Глобалізація фінансової звітності та стратегія ділового партнерства 1. Еволюція МСФЗ як інструменту подолання інформаційної асиметрії в міжнародному бізнесі. 2. Роль РМСБО (IASB) у забезпеченні прозорості світових фінансових ринків: структура, функції та процедура. 3. Трансформація облікових систем вітчизняних суб'єктів: виклики та стратегічні переваги.	2/2	2/-	8/10
Тема 2. Концептуальна основа МСФЗ як фундамент довіри у ділових взаємовідносинах 2.1. Парадигма корисності інформації у контексті інформаційних потреб стейкхолдерів. 2.2. Якісні характеристики фінансової звітності. 2.3. Елементи фінансових звітів: визнання та критерії оцінки активів і зобов'язань.	4/-	2/-	12/12

<p>Тема 3. Стратегічний аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання</p> <p>3.1. Звіт про фінансовий стан як джерело даних для оцінки капіталізації та платоспроможності бізнесу.</p> <p>3.2. Класифікація та представлення статей звіту: управлінський аспект та вимоги таксономії.</p> <p>3.3. Події після звітної дати: методологія ідентифікації коригуючих подій та їх вплив на прийняття інвестиційних рішень.</p>	2/2	2/2	8/12
<p>Тема 4. Результативність діяльності та формування фінансового результату</p> <p>4.1. Концепція сукупного доходу та архітектура Звіту про прибутки та збитки й інший сукупний дохід.</p> <p>4.2. Формати подання інформації про витрати та їх аналітична цінність для менеджменту.</p> <p>4.3. Вплив моделей визнання доходу на ринкову оцінку результативності ділових взаємовідносин.</p>	2/2	2/-	8/10
<p>Тема 5. Власний капітал та грошові потоки як індикатори інвестиційної привабливості</p> <p>5.1. Динаміка власного капіталу у контексті розкриття інформації про операції з власниками та нерозподілений прибуток.</p> <p>5.2. Аналіз руху грошових коштів: прямий та непрямий методи в системі управління ризиками ліквідності.</p> <p>5.3. Взаємозв'язок між прибутковістю та грошовою генерацією суб'єкта господарювання за даними МСФЗ.</p>	2/-	2/2	8/12
<p>Тема 6. Цифровізація та стандартизація звітності. Таксономія МСФЗ</p> <p>6.1. Призначення та архітектура Таксономії МСФЗ.</p> <p>6.2. Забезпечення зіставності фінансових даних у міжнародному контексті.</p> <p>6.3. Алгоритм підготовки та валідації звітності за UA МСФЗ XBRL.</p>	2/-	2/-	8/12
<p>Тема 7. Нефінансова звітність та інтеграція принципів сталого розвитку (ESG)</p> <p>1. Конвергенція МСФЗ та стандартів сталого розвитку (IFRS S1, IFRS S2).</p> <p>2. Розкриття інформації про кліматичні ризики та соціальну відповідальність бізнесу.</p> <p>3. Майбутнє корпоративної звітності: інтегрований підхід до оцінки створення вартості компанії.</p>	2/-	2/-	8/12
Разом	16/6	14/4	60/80
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості (усні відповіді, доповіді, дискусії, розв'язування практичних ситуацій (задач), тестування, контрольна робота.		

	<p>Оцінки отримані здобувачами, виставляються в електронні академічні журнали в 100 бальній шкалі.</p> <p>Накопичення балів здобувачем під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточне оцінювання – 90 балів; – самостійна робота – 10 балів. <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається наростаючим підсумком як сума оцінок за поточне оцінювання та самостійну роботу відповідно до їх розподілу у електронному журналі. Підсумкова залікова оцінка виставляється на останньому практичному занятті.</p> <p>До залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною шкалою та шкалою ECTS:</p> <p>Зараховано – “відмінно” (90-100 балів) – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано – “добре” (70-89 балів) – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності у розв’язках;</p> <p>Зараховано – “задовільно” (50-69 балів) – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незараховано (менше 50 балів) – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмових робіт	Здобувачі виконують контрольні роботи, головна мета яких – перевірка ступеня засвоєння теоретичних положень курсу. У разі відсутності здобувача при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у здобувачів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає поточний контроль знань. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Самостійна робота	<p>Загальний обсяг годин самостійної роботи, що відводиться на вивчення дисципліни “МСФЗ в системі ділових взаємовідносин господарюючих суб’єктів” складає 60/80 год. Здобувачам пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/9829</p> <p>Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p> <p>Оцінки, отримані здобувачами вносяться до журналу занять навчальної групи та враховуються при визначенні підсумкової оцінки (рейтингу) з навчальної дисципліни.</p>

<p>Методи навчання</p>	<p>Наочні методи навчання – ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео).</p> <p>Інтерактивні методи навчання – ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів, кейс-стаді тощо).</p> <p>Практичні методи навчання передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Інноваційні методи навчання – поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентісний метод, використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Зокрема інструменти Google.</p> <p>Методи дистанційного навчання – ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua), платформи для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форма контролю: залік.</p> <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається наростаючим підсумком як сума оцінок за поточне оцінювання та самостійну роботу.</p>
<p>7. Політика курсу</p>	
<p><i>Письмові роботи:</i> здобувач повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю, а для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.</p> <p>Здобувач опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений період згідно розкладу.</p> <p>Здобувачам, які не отримали оцінку за підсумковий семестровий контроль, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.</p> <p>Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/). Списування під час виконання завдань заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання онлайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.</p> <p>Вживати їжу та напої під час занять в аудиторії забороняється (крім води або за медичними показаннями).</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% менше).</p> <p>У здобувачів є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють чи поглиблюють знання з</p>	

дисципліни. Попередньо здобувач повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: liudmyla.sas@pnu.edu.ua).

8. Рекомендована література

1. Сас Л.С. Конспект лекцій з дисципліни «МСФЗ в системі ділових взаємовідносин господарюючих суб'єктів» на платформі D-learn: URL: <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/9829>
2. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «МСФЗ в системі ділових взаємовідносин господарюючих суб'єктів» [уклад. Сас Л.С.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. URL: <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/9829>
3. Податковий кодекс України. URL: www.zakon.rada.gov.ua
4. Закон України “Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні” (зі змінами і доповненнями) від 16.07.99 р. № 996 – XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
5. Закон України “Про електронні документи та електронний документообіг” від 22.05.2003 № 851-IV, із змінами та доповненнями. Сайт Верховної ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
6. Закон України “Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства ЄС” від 18.03.2004 р., № 1629-IV [Електронний ресурс]. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T041629.html.
7. Закон України “Про внесення змін до Закону України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” від 12.05.2011 р., № 3332-VI [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3332-17>.
8. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 1 “Загальні вимоги до фінансової звітності” сайт Верховної ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>
9. МСБО, МСФЗ, Концептуальна основа фінансової звітності, Тлумачення МСБО та МСФЗ. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/zaprovadzhennja-mizhnarodnih-standartiv-finansovoi-zvitnosti>
10. Постанова КМУ “Програма реформування бухгалтерського обліку із застосуванням міжнародних стандартів фінансової звітності” від 28.10.1998 р., № 1706 [Електронний ресурс]. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP981706.html.
11. Постанова Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до Порядку подання фінансової звітності” від 30.11.2011 р., № 1223 [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1223-2011-%EF>.
12. Порядок подання фінансової звітності від 28.02.2000 р. № 419, із змінами та доповненнями. Сайт Верховної ради України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
13. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань та господарських операцій підприємств і організацій, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30.11.99 р. № 291, із змінами та доповненнями. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
14. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджена наказом Міністерства фінансів України від 30.11.99 р. № 291, із змінами та доповненнями. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
15. Стратегія застосування Міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні (розпорядження КМУ 24.10.2007 р., № 911- р.) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=911-2007-%F0>.
16. Спільний лист від 07.12.2011 р. Національного банку України (№12-208/1757- 14830), Міністерства фінансів України (№ 31-08410-06-5/30523), Державної служби статистики України (№ 04/4-07/702) “Про застосування міжнародних стандартів фінансової звітності” [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=v1757500-11>.
17. Угода про партнерство і співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами від 14.06.1994 р. [Електронний ресурс]. URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=998_012.

18. Методичні рекомендації щодо облікової політики підприємства, затв. Наказом Міністерства фінансів України від 27.06.2013 р. № 635. URL: <http://search.ligazakon.ua>
19. Куцик П.О. Концепція уніфікованої системи обліку і звітності в корпоративному управлінні: монографія. Львів : ЛТЕУ, 2017. 408 с.
20. Mixon Patrick. Consult Now : The Accounting Consultant's "Business in a Box": Everything You Need To Create and Start Your Own Successful Accounting & Finance Consulting Business. 2020. 402 p.
21. IAB. Level 4. Certificate in International Accounting. Study text, Psp training center. Professional education. Silver center. International Association of Bookkeepers. 2018-2019.
22. Діділовський О. М. Проблеми та перспективи застосування Міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні. Міжнародний збірник наукових праць [Електронний ресурс]. URL: www.nbu.gov.ua/portal/soc...1/17.pdf. Вип. 1 (19). – С. 142–146.
23. Проект Tasis “Навчальна програма з бухгалтерського обліку в Україні”: Семінар для бухгалтерів: [Електронний ресурс]: методичний матеріал. URL: <http://www.ufpaa.org/files/content/Tasis.pdf>. 274 с.
24. Sas L., Balaniuk I., Shelenko D., Vasylyuk M., Matkovskyi P., Hnatyshyn L. International Financial Reporting Standards (IFRS) in the Accounting System of Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 78–90. <https://doi.org/10.55643/fcapter.1.48.2023.3952>. Scopus, Web of Science
25. Сас Л.С., Якубів В.М., Шеленко Д.І. Облік основних засобів : національний та міжнародний аспект. Актуальні проблеми економіки 2015. К. С. 375-379. (Scopus)
26. Сас Л.С. Фінансова звітність за міжнародними стандартами: особливості складання та подання. Обліково-аналітичне забезпечення господарської діяльності: монографія/ за ред. І.Ф. Баланюка, Н.І. Пилипів, В.М. Якубів. Івано-Франківськ: Друкарня Фоліант, 2014. 293 с. (С. 51-58).
27. Сас Л.С., Баланюк І.Ф. Особливості переоцінки основних засобів за міжнародними стандартами фінансової звітності. Інвестиційно-інноваційні засади розвитку національної економіки в ринкових умовах: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 квітня 2015 р. Ужгород-Мукачево: Карпатська вежа, 2015. С. 393-394.
28. Сас Л.С. Упровадження міжнародних стандартів фінансової звітності в облікову систему України . Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2012. Випуск 8. Т. 2. С. 197–202.
29. Гаркуша С. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах глобалізації. Економіка та суспільство. 2022. №36. DOI:
30. Гетманченко І.В. Вплив міжнародних стандартів обліку на практику в Україні: переваги та виклики. Здобутки економіки: перспективи та інновації. №3. 2024. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/18/15>
31. Шушакова І., Зябченкова Г., Кузуб М. Концепції зближення систем бухгалтерського обліку та фінансового звітування. Економіка та суспільство. №30. 2021. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-30-9>
32. Пилипенко К. А. Напрями розвитку бухгалтерського обліку країни в умовах застосування міжнародних стандартів фінансової звітності. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. Бердянськ, 2021. №1 (49). С. 119–127. DOI: <https://doi.org/10.33783/1977-4167-2021-49-1-119-127>
33. Казак О.О. Теоретичні засади формування облікової політики сучасних підприємств. Ефективна економіка. 2019. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=>
34. Конопліна О.О., Васищенко Ю.В. Проблеми стандартизації та гармонізації бухгалтерського обліку і фінансової звітності в умовах євроінтеграції. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 18–19 листопада 2021 р.). Харків, 2021. С. 120–123. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/61186/1/2021-120-123.pdf>

35. Ісаншина Г.Ю. Особливості застосування міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні. Ефективна економіка. 2019. №4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6994>

36. Гевлич Л. 2024. Міжнародні стандарти фінансової звітності для державного сектору України: стан та перспективи. *Економіка і організація управління*. (Вер 2024), 80-89. DOI:<https://doi.org/10.31558/2307-2318.2024.2.7>.

37. Харламова О. МСФЗ і НП(С)БО: 20 ключових відмінностей. Професійна газета “Все про бухгалтерський облік”. URL: <https://gazeta.vobu.ua/archives/69707>

38. Селецька Д. О. Формування ESG-звітності за стандартами GRI: екологічний аспект. *Економіка та суспільство*. 2024. № 69. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-145>

Періодичні видання:

1. Професійна газета “Все про бухгалтерський облік” (читальний зал бібліотеки університету)

2. Сайти професійних та громадських організацій: Сайт АІСРА-СІМА: <https://www.aicpa-cima.com/home>, PWC <https://www.pwc.com/ua/uk.html>, BDO <https://www.bdo.ua/uk-ua/home-2>

Викладач



Сас Л.С.