

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 10. Теорія і методологія фінансового контролю

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність D1 Облік і оподаткування

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
Протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Теорія і методологія фінансового контролю
Викладач (-і)	Васильок М.М., д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування
Контактний телефон викладача	+38(066)4653250
E-mail викладача	mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний та заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3637
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій: https://koia.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна «Теорія і методологія фінансового контролю» спрямована на поглиблене вивчення концептуальних засад, методологічних підходів і сучасних трансформацій у сфері фінансового контролю. Курс формує здатність до критичного аналізу, розробки нових наукових концепцій та практичних моделей контролю в умовах глобалізації.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни є: еволюція теорії фінансового контролю та її методологічні основи; сучасні парадигми контролю й аудиту в умовах економічних трансформацій; методи оцінки ефективності систем внутрішнього та зовнішнього контролю; нормативно-правове забезпечення та його трансформація відповідно до міжнародних стандартів; інституційні аспекти розвитку фінансового контролю; перспективи розвитку фінансового контролю в контексті сталого розвитку та інтеграції до європейського простору.</p> <p>Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі наведено в освітньо-професійній програмі (див.: https://surl.li/rbjujt)</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета дисципліни полягає у забезпеченні здобувачів освіти ґрунтовним розумінням концептуальних основ, методологічних підходів та сучасних інструментів фінансового контролю. Вивчення дисципліни спрямоване на розвиток здатності до критичного осмислення та аналізу процесів контролю, формування навичок наукового дослідження й опрацювання актуальних проблем у цій сфері, а також на практичне застосування методів фінансового контролю в умовах трансформаційної економіки та глобальних змін.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є: опанування методологічних підходів та сучасних інструментів контролю, що застосовуються у фінансовому контролі; засвоєння інституційних та нормативно-правових основ функціонування системи фінансового контролю на національному та міжнародному рівнях; ознайомлення з міжнародними стандартами та практиками, їхнім впливом на формування сучасних парадигм контролю; усвідомлення перспектив розвитку фінансового контролю в умовах трансформаційної економіки.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиту та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>	

СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.

СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.

СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.

СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Результати навчання:

РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		26	
практичні		24	
самостійна робота		40	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
II	D1 Облік і оподаткування	перший	обов'язкова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота
Тема 1. Теоретичні основи фінансового контролю 1.1. Історичні аспекти розвитку фінансового контролю. 1.2. Контроль як елемент системи управління фінансами. 1.3. Фінансовий контроль у системі економічної безпеки.	2	2	4

Тема 2. Методологічні засади фінансового контролю 2.1.Методологія як наукова основа організації контролю. 2.2.Методологічні підходи до фінансового контролю. 2.3. Методи та інструментарій фінансового контролю. 2.4.Міжнародні методологічні стандарти контролю.	2	4	6
Тема 3. Інституційна система фінансового контролю в управлінні економікою 3.1.Суб'єкти та об'єкти фінансового контролю. 3.2.Організаційні моделі системи фінансового контролю. 3.3.Сучасні виклики для системи фінансового контролю.	2	2	4
Тема 4. Нормативно-правове забезпечення фінансового контролю 4.1.Національні законодавчі акти у сфері контролю. 4.2.Інституційні аспекти нормативно-правового забезпечення 4.3.Трансформація нормативно-правового забезпечення в умовах змінного середовища.	2	2	4
Тема 5. Міжнародні стандарти та організації у сфері контролю 5.1.Гармонізація національних систем контролю з міжнародними нормами. 5.2.Імплементация міжнародних стандартів у національну практику 5.3.Роль професійних асоціацій у впровадженні міжнародних стандартів. 5.4.ISO та стандарти систем управління якістю й безпекою.	4	4	4
ТЕМА 6. Сучасні парадигми аудиту в умовах трансформаційної економіки 6.1. Класична та ризик-орієнтована парадигми аудиту. 6.2. Цифрова та інтегрована парадигми аудиту. 6.3. Парадигма сталого розвитку та ESG-аудиту.	4	4	6
Тема 7. Методологія оцінки ефективності фінансового контролю 7.1.Критерії ефективності фінансового контролю. 7.2.Показники і методи оцінки ефективності. 7.3.Використання результатів оцінки ефективності	4	2	4
Тема 8. Професійні компетентності у сфері фінансового контролю. 8.1. Професійні якості та навички у фінансовому контролі 8.2. Прозорість і довіра у фінансовій системі. 8.3.Репутаційні ризики та їх вплив на професійну діяльність.	4	2	4
Тема 9. Сучасні тенденції та перспективи розвитку методології фінансового контролю 9.1. Трансформаційні тенденції фінансового контролю у глобальній економіці. 9.2. Фінансовий контроль у забезпеченні сталого розвитку. 9.3.Формування глобальних систем нагляду у сфері фінансового контролю.	2	2	4
Разом	26	24	40

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання 100 бальна: 50 балів протягом семестру, 50 балів за екзамен. Відмінно - 90-100 балів (А – за шкалою ECTS)– студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; Добре - 70-89 балів (за шкалою ECTS: 80-89 – В; 70-79 – С) – студент

	<p>демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p>Задовільно - 50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50-59 - E) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>Незадовільно - менше 50 балів (за шкалою ECTS: 26-49 – FX; 1-25 - F) – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Система оцінювання навчальної дисципліни включає два види контролю: поточний і підсумковий.</p> <p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточне оцінювання – 35 балів (усні відповіді, розв'язання практичних ситуацій, тести, контрольна робота). - самостійна робота – 15 балів; - екзамен 50 балів. <p>За кожен вид робіт аспірант отримує оцінку в 100 бальній шкалі. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті (аспірант повинен отримати чотири і більше оцінок) шляхом виконання завдань, отриманих в процесі навчання..</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри обліку і оподаткування здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: https://surl.li/wmmuhb; “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” URL: https://surl.li/dxovqb)</p>
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Аспірант виконує одну контрольну роботу. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння теоретичних положень курсу (аспіранти заочної форми навчання виконують контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у аспірантів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань аспірантів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p>
<p>Самостійна робота</p>	<p>Загальний обсяг годин самостійної роботи аспіранта, що відводиться на вивчення дисципліни “Теорія і методологія фінансового контролю” складає 40 год. Здобувачам освіти пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3637). Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою аспірант проходить тестування на платформі дистанційного навчання.</p>

Методи навчання	<p>Наочні методи навчання - ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео).</p> <p>Інтерактивні методи навчання - ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-методи тощо).</p> <p>Практичні методи навчання - передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Інноваційні методи навчання - поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентісний метод, використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Зокрема, інструменти Google та Mentimeter.</p> <p>Методи дистанційного навчання - ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Максимальну оцінку 50 балів студент може отримати протягом семестру за всі види контролю в межах практичних занять та самостійну роботу, 50 балів за екзамен. Мінімальним допуском до екзамену є 25 балів.
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю: екзамен.</p> <p>Приклад структури білету наведено в системі дистанційного навчання: https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3639</p>
7. Політика курсу	
<p><i>Письмові роботи:</i> здобувач освіти повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).</p> <p>Здобувач опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.</p> <p>Здобувачам освіти, які були недопущені або не з'явилися на підсумковий контроль, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.</p> <p>Очікується, що здобувачі освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/). Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.</p> <p>Вживати їжу та напої під час занять в аудиторії забороняється (крім води або за медичними показаннями).</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а «нб» округляється.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% менше).</p> <p>У здобувачів освіти є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють знання з дисципліни «Теорія і методологія фінансового контролю».</p> <p>Попередньо аспірант повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: maria.vasyliuk@cnu.edu.ua).</p>	

Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://surl.li/xpiocw>)

При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjjk>)

8. Рекомендована література та інші джерела

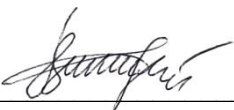
1. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні : Закон України від 26.01.1993 р. № 2939-ХІІ (зі змінами та доповненнями).
2. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
3. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності). URL: https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf
4. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. - Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. - 324 с.
5. Бержанір І.А. Організація і методика аудиту: навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.
6. Василюк М.М., Васильченко С.М. Формування механізму контролю за результатами діяльності органів місцевого самоврядування // «Регіональна економіка та управління», 2021. Вип. 4 (34). С. 15-10.
7. Василюк М.М., Юрків А.Р. Концепції аудиторського контролю фінансових результатів та їх облікове забезпечення//Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2024. Вип. 20. Т. 2.С.379-385.
8. Василюк, М., Кузьмін, Т., Гнатюк, Т., & Верб'янська, Р. (2025). Концептуальні засади обліку і внутрішнього аудиту витрат бюджетної установи у контексті цифровізації господарських процесів. Сталий розвиток економіки, (3 (54), 19-23. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-54-3>
9. Василюк М.М., Баланюк І.Ф., Сас Л.С., КузьмінТ.Л., Пухличенко І.Ю. Проблеми формування механізму реалізації норм професійної етики у практиці вітчизняного обліку і аудиту. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», № 2 (116) (2025). С.112-117. <https://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/358/340>
10. Василюк М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія і методологія фінансового контролю» на платформі D-learn: URL: <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3637>
11. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : навч. посібн. (для студентів вищ. навч. закл.) / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Конупатрий. – К. : Центр учбової літератури, 2021. – 424 с.
12. Замула І.В., Танасієва М.М. Внутрішній контроль: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2021. 336 с.
13. Клюс Ю. Державний фінансовий контроль : навч. посіб. / Ю. Клюс ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Ф-т екон. та упр. – Київ : [Вид-во Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. – 132 с.
14. Колпакова А. Державний фінансовий контроль на сучасному етапі: огляд концептуальних засад. International Science Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 2, No. 1, 2023, pp. 9-18. doi: 10.46299/j.isjmef.20230201.02.
15. Крупка М. І., Кульчицький М. І., Ванькович Д. В., Никитюк М. В., Щербина О. А. Державний фінансовий контроль в податковій сфері в умовах викликів війни. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія : Економічні науки. 2025. № 1(2). С. 115-128
16. Костирко А.Г. Аудит: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2021. 116 с.
17. Лень, В. С. Облік і аудит у страхових організаціях [Текст] : навч. посібник / Василь Степанович Лень, О. Сидоренко. – 4-те вид., випр. і доп. – К. : Каравела, 2023. – 460 с.
18. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія і методологія фінансового контролю» для аспірантів денної та заочної форм навчання спеціальності «Облік і оподаткування» [уклад.Василюк М.М.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. URL: <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3639>
19. Облік і аудит: навч. посібник / Т.М.Ковальчук, І.І.Никифорак; за ред. Т.М.Ковальчук. Вид. 2-ге, доп. та перероб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 316 с.
- Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика [Текст] : навчально-практичний посібник / Олександр Іванович Малишкін. – К. : ЦУЛ, 2022. – 376 с.
20. Облік , оподаткування та аудит [Текст]: навч.посібник / В.Плаксієнко та ін. – К. : ЦУЛ, 2021. – 509 с.

21. Обушна Н. І. Інституціональні аспекти розвитку публічного аудиту в умовах модернізації публічного управління в Україні: проблеми теорії та практики : монографія. Київ : Каравела, 2023. 470 с.
22. Обушна Н. І., Корчак Н. М., Гура В. Л. Публічне фінансування та публічний аудит : теоретико-інституціональний аспект : монографія. Київ : Каравела, 2024. 287 с.
23. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т., Рагуліна М.М. Внутрішній аудит: навчальний посібник. Тернопіль: Алерта, 2021. 390 с.
24. Рязанова Н. О. Аудит : навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.
25. Трохановський, В., & Василюк, М. (2025). Оцінювання обліку грантової діяльності закладів вищої освіти. Економіка та суспільство, (72). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-79>
26. Цвігун І.А., Ясінецька І.А., Свиноус Н.І. Ц 25 Державний аудит: навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. – 352 с.
27. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. Вип. IV (80). С. 113-125.
28. Шалімов В.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Розвиток державного фінансового аудиту місцевих бюджетів. Центральнотраїнський науковий вісник. 2023. Вип. 9 (42). С. 235-245.
29. Auditing the SDGs. INTOSAI Development Initiative. Supporting effective, accountable and inclusive Supreme Audit Institutions.
30. Financial Audit Issai Implementation Handbook. Version 1. INTOSAI Development Initiative (IDI) Note: This is a new version of Financial Audit ISSAI Implementation Handbook following a light touch revision made as on 8 December 2020. URL: <https://idi.no/elibrary/professional-sais/issaiimplementation-handbooks/handbooks-english/1118-financial-audit-issaiimplementation-handbook-version-1-english-light-touch-review-2020/file>.
31. Sas L., Balaniuk I., Shelenko D., Vasylyuk M., Matkovskiy P., Hnatyshyn L. International Financial Reporting Standards (IFRS) in the Accounting System of Ukraine (Міжнародні стандарти фінансової звітності в обліковій системі України) Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 2023, 78–90. <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3952/3745> (Web of Science).
32. Shkromyda, V., Gnatiuk, T., Shkromyda, N., Vasylyuk, M., & Zorina, O. (2023). Organizational and Methodological Determinants of Integrated Reporting Development: A Case Study of Ukraine. International Journal of Professional Business Review, 8(5), pp. 1-13. https://www.researchgate.net/publication/372052833_Organizational_and_Methodological_Determinants_of_Integrated_Reporting_Development_A_Case_Study_of_Ukraine (Scopus)

Інтернет-ресурси

1. Законодавча база Верховної Ради України [Електронний ресурс].- Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
2. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua>
3. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua/> :
4. Законодавча база Верховної Ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
5. Державна аудиторська служба України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
6. Державна казначейська служба України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.treasury.gov.ua/main/uk/index>
7. Рахункова палата України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.ac-rada.gov.ua/control/main/uk/index>
8. Національна бібліотека імені В.І. Вернадського[Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL : <http://www.nssmc.gov.ua>
10. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг. URL : [http:// www.nfp.gov.ua](http://www.nfp.gov.ua)
11. Quality Control. International Federation of Accountants (IFAC) – The International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). 2020. URL: <https://www.iaasb.org/projects/quality-control>
12. The International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB).URL: <https://www.iaasb.org/>
13. Theseus.fi – Financial Control Processes (Centria University of Applied Sciences) –
14. https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/798243/Dao_Suong.pdf?sequence=2

15. ISA (International Standards on Auditing) – <https://www.iaasb.org/>
16. COSO (Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) – <https://www.coso.org/>
17. Basel Committee on Banking Supervision (BCBS) – <https://www.bis.org/bcbs/>

Викладач  Марія ВАСИЛЮК