

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**



Економічний факультет

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОЦІНЮВАННЯ ТА ОБЛІК МАЙНА ПІДПРИЄМСТВА

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність D1 Облік і оподаткування

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
Протокол №_8_ від _2_ грудня_ 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Оцінювання та облік майна підприємства
Викладач (-і)	Гнатюк Тарас Михайлович., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування
Контактний телефон викладача	+38(097)7985377
E-mail викладача	taras.hnatiuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний та заочний
Обсяг дисципліни	3 кредитів ECTS, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/list
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій:
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Оцінювання та облік майна підприємства» спрямована на формування у майбутніх фахівців цілісної системи знань щодо визначення вартості активів у сучасних ринкових умовах. Курс поєднує фундаментальні принципи теорії вартості з практичними аспектами її відображення в системі бухгалтерського обліку, що дозволяє фахівцю стати ключовою фігурою у процесах управління капіталом компанії.</p> <p>Особлива увага приділяється трансформації облікової інформації для цілей оцінки: студенти навчаються не просто фіксувати дані, а критично їх переосмислювати, виявляючи прихований потенціал або ризики знецінення майна. Програма охоплює повний цикл роботи з активами – від ідентифікації об'єктів власності та їх правового захисту до розробки фінансових моделей у межах дохідного підходу.</p> <p><i>Предметом вивчення є методологічний інструментарій оцінювання та облікового відображення вартості майна, майнових прав та цілісних майнових комплексів. Дисципліна закладає підґрунтя для забезпечення фінансової прозорості бізнесу, обґрунтування інвестиційних проектів та мінімізації економічних ризиків.</i></p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою вивчення дисципліни «Оцінювання та облік майна підприємства» є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та прикладних навичок щодо визначення вартості активів і зобов'язань, а також інтеграції результатів оцінювання в інформаційну систему бухгалтерського обліку для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є: опанування методологічного інструментарію оцінки: вивчення алгоритмів застосування витратного, дохідного та порівняльного підходів для встановлення справедливої вартості майна в різних ринкових контекстах. Інтеграція оціночних процедур у систему обліку: формування навичок відображення результатів оцінювання на рахунках бухгалтерського обліку, зокрема при переоцінці активів, інвентаризації або операціях з капіталом. Трансформація облікової інформації: навчання методам коригування та підготовки даних фінансової звітності для забезпечення їх релевантності цілям професійного оцінювання. Моделювання фінансової результативності: засвоєння методів дисконтування та капіталізації грошових потоків (Cash Flow) для прогнозування інвестиційної привабливості об'єктів власності. Правова та нормативна верифікація: вивчення стандартів оцінки та вимог законодавства щодо ідентифікації майнових прав, обтяжень та обмежень, що впливають на підсумкову вартість підприємства. Експертно-аналітичний супровід: розвиток здатності інтерпретувати складні звіти про оцінку та перетворювати їх на стратегічні рекомендації для власників і менеджменту бізнесу.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Компетентності:</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері оцінки активів підприємства. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для розрахунку вартості майна та автоматизації облікових процесів.</p>	

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (зовнішніх та внутрішніх) для формування бази оцінювання.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт при підготовці звітів про вартість об'єктів.

Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень щодо розпорядження майном підприємства.

Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку та контролю вартості активів.

Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту, зокрема при оцінці майна в умовах ризику та невизначеності.

Здатність здійснювати консультування власників та менеджменту у сфері оцінки, аналізу та обліку активів підприємства.

Програмні результати навчання (ПР)

Після успішного завершення дисципліни студент зможе:

Знати методику і практику формування облікової інформації про вартість майна на різних стадіях облікового процесу з урахуванням професійного судження.

Визначати інформаційні потреби користувачів щодо вартості активів та надавати фахові консультації управлінському персоналу.

Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації про ринкову та балансову вартість майна.

Обґрунтовувати вибір і порядок застосування інформаційних технологій для проведення оцінки та обліку майна з метою оптимізації управлінських рішень.

Готувати й обґрунтовувати висновки за результатами оцінювання майна для консультування зацікавлених сторін.

Застосовувати наукові методи досліджень (зокрема дохідний та порівняльний підходи) для вирішення практичних завдань з оцінки активів.

5. Організація навчання

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
лекції	16	6
практичні	14	4
самостійна робота	60	80

Ознаки курсу

Семе стр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
8	D1 Облік і оподаткування	1	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Кількість годин (денна форма навчання/заочна форма навчання)		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота студента
Тема 1. Теоретичні аспекти оцінювання та обліку майна підприємства 1.1. Право власності та його елементи. 1.2. Завдання та основні поняття оцінки і обліку вартості майна 1.3. Поняття і класифікація об'єктів оцінки: майно, матеріальні і нематеріальні активи, майнові і немайнові права, обтяжлива і	2/1	2/-	12/16

<p>обмежувальна правомочність.</p> <p>1.4. Нормативно-правова регламентація оцінювання і обліку майна підприємства.</p> <p>1.5. Принципи оцінювання майна підприємства</p>			
<p>Тема 2. Інформаційне забезпечення оцінювання та обліку майна підприємства</p> <p>2.1. Сутність та класифікація інформаційних ресурсів для оцінки і обліку майна (зовнішні та внутрішні джерела).</p> <p>2.2. Бухгалтерський (обліковий) реєстр як основне внутрішнє інформаційне джерело.</p> <p>2.3. Класифікація об'єктів оцінки з погляду вимог до інформаційного забезпечення.</p> <p>2.4. Трансформація та коригування облікової інформації для цілей оцінки.</p> <p>2.5. Інструментальне забезпечення оцінки: сучасні методи обробки та застосування інформації.</p>	2/1	2/0,5	12/16
<p>Тема 3. Витратний підхід оцінки вартості підприємства та його відображення в обліку.</p> <p>3.1. Економічний зміст та сфера застосування витратного підходу.</p> <p>3.2. Методи витратного підходу: метод прямого відтворення та метод заміщення.</p> <p>3.3. Ринкова вартість підприємства як різновид ринкової вартості його активів та зобов'язань. Метод чистих активів.</p> <p>3.4. Метод ліквідаційної вартості. Поняття ліквідаційної вартості, її види.</p> <p>3.5. Оцінювання майна підприємства при витратному підході у системі рахунків обліку.</p>	4/2	4/0,5	12/16
<p>Тема 4. Дохідний підхід до оцінки вартості підприємства та відображення результатів оцінки в обліку</p> <p>4.1. Умови застосування, методи дохідного підходу.</p> <p>4.2. Основні методи дохідного підходу : пряма капіталізація доходу та непряма капіталізація доходу.</p> <p>4.3. Поняття грошового потоку. Види і моделі розрахунку грошового потоку.</p> <p>4.4. Метод дисконтування грошових потоків.</p> <p>4.5. Сутність, основні етапи та переваги застосування методу прямої капіталізації.</p> <p>4.6. Оцінювання майна підприємства при дохідному підході у системі рахунків обліку.</p>	4/1	4/0,5	12/16
<p>Тема 5. Порівняльний підхід до оцінки вартості майна підприємства та відображення результатів оцінки в обліку</p> <p>5.1. Умови застосування та джерела інформації порівняльного підходу</p> <p>5.2. Основні методи порівняльного підходу.</p> <p>5.3. Поняття мультиплікатору та його види.</p>	4/1	2/0,5	12/16

5.4. Оцінювання майна підприємства при порівняльному підході в системі рахунків обліку.			
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система оцінювання 100 бальна: 100 балів протягом семестру. Зараховано:</p> <p>“відмінно” (90-100 балів, А – за шкалою ECTS) – студент демонструє винятковий рівень володіння матеріалом, здатність до оригінального, критичного та інноваційного мислення. Самостійно синтезує знання, формулює обґрунтовані висновки в складних ситуаціях. Безпомилково розв’язує нестандартні задачі, вільно володіє професійною термінологією, демонструє повну автономію в навчанні;</p> <p>“дуже добре” (80-89 балів, В – за шкалою ECTS) – студент володіє повним обсягом знань, що виходять за межі базових підручників. Демонструє здатність до глибокого аналізу та порівняння різних підходів. Робота характеризується високою якістю виконання, логічністю та структурованістю. Можливі поодинокі неточності, які не впливають на загальну правильність аргументації.;</p> <p>“добре” (70-79 балів, С – за шкалою ECTS) – студент впевнено володіє основним навчальним матеріалом, розуміє взаємозв’язки між концепціями. Здатний успішно застосовувати знання для вирішення типових професійних завдань. Демонструє навички критичного аналізу, проте іноді потребує навідних запитань для глибшого розкриття теми.</p> <p>“задовільно” (60-69 балів, D – за шкалою ECTS) – студент демонструє загальне розуміння предмета та володіє базовим фактичним матеріалом. Здатний виконувати стандартні завдання за алгоритмом. Проте знання можуть бути недостатньо систематизованими, присутні труднощі при аналізі складних явищ або інтеграції знань з різних розділів;</p> <p>“достатньо” (50-59 балів, D – за шкалою ECTS) – виконання задовольняє мінімальним критеріям для отримання кредитів. Студент відтворює основні поняття та факти, демонструє базове розуміння принципів дисципліни. Навички застосування знань на практиці обмежені, робота містить значну кількість помилок або недоліків, але цілісність знань з предмета збережена.</p> <p>Незараховано:</p> <p>“незадовільно” (26-49 балів ECTS) – студент не опанував значну частину матеріалу, необхідну для формування ключових компетентностей. Рівень знань та умінь є фрагментарним. Проте зафіксовано потенціал для самостійного доопрацювання матеріалу з метою повторного складання (перездачі).</p> <p>“незадовільно” (1-25 балів ECTS) – повна відсутність знань або наявність лише уривчастих уявлень про предмет. Студент не здатний виконати базові завдання навіть за допомогою викладача. Рівень академічної заборгованості вимагає повторного вивчення дисципліни в повному обсязі.</p> <p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточне оцінювання у тому числі виконання контрольних робіт (80 %); – самостійна робота студента (індивідуальне завдання або 		

	<p>розрахункова робота 20%).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті (студент повинен отримати чотири і більше оцінок) шляхом виконання завдань, отриманих в процесі навчання.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Якщо студент пропустив заняття (лекційні чи практичні) без поважної причини та без відома викладача – він зобов'язується відпрацювати їх. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри обліку і оподаткування здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: https://surl.li/wmmuhb)</p>
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Студент виконує дві контрольні роботи. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння студентами теоретичних положень курсу (студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача з поважних причин при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.</p> <p>В межах самостійної роботи студенти виконують письмову роботу у формі індивідуального завдання (розрахункова робота). Детальні вимоги описано методичних рекомендаціях до виконання індивідуального завдання.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни</p>
<p>Самостійна робота</p>	<p>Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни “Оцінювання та облік майна підприємства” складає 60 год. для денної форми навчання та 80 год. – заочної. Студентам пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/9145).</p> <p>Окремим видом самостійної роботи студента є виконання індивідуального завдання, метою якого є набуття практичних навичок ідентифікації об'єктів власності, формування релевантної інформаційної бази та застосування класичних підходів до оцінювання майна підприємства.</p>

	<p>У межах першого змістового модуля студент здійснює правовий аналіз активів, класифікує об'єкти оцінки та виконує трансформацію даних бухгалтерських реєстрів для забезпечення їх відповідності вимогам оціночних процедур.</p> <p>Під час роботи над другим змістовим модулем здобувач проводить практичні розрахунки вартості майна, застосовуючи витратний (метод чистих активів), дохідний (дисконтування грошових потоків) та порівняльний підходи, а також моделює механізм відображення отриманих результатів у системі рахунків бухгалтерського обліку.</p> <p>За результатами виконання завдання студент оцінює ринковий потенціал підприємства, обґрунтовує вибір оптимальних методів оцінки в умовах невизначеності та формулює експертні висновки для консультування власників щодо ефективності управління майновим комплексом.</p> <p>Згідно з графіком навчального процесу у період контролю самостійної роботи студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Наочні методи навчання – ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео).</p> <p>Інтерактивні методи навчання – ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи однокласників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді тощо).</p> <p>Практичні методи навчання – передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Інноваційні методи навчання – поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентісний метод, використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Зокрема інструменти Google, та Mentimeter)</p> <p>Методи дистанційного навчання – ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/9145), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Максимальну оцінку 100 балів студент може отримати протягом семестру за всі види контролю в межах практичних занять та самостійну роботу.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форма контролю: залік.</p>
<p style="text-align: center;">7. Політика курсу</p> <p>Згідно ст. 42 Закону України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись етичних принципів та визначених законом правил під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності вважається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення 	

авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Студентам потрібно дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>). Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування.

Вживати їжу та напої під час занять в аудиторії забороняється (крім води або за медичними показаннями).

У студентів є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють знання з дисципліни «Оцінювання та облік майна підприємства. Попередньо студент повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу taras.hnatiuk@cnu.edu.ua).

Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://surl.li/xp1ocw>)

При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjjk>)

8. Рекомендована література та інші джерела

Нормативна література

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 40. Ст. 356. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
3. Земельний кодекс України : Закон України від 25.10.2001 № 2768-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 3-4. Ст. 27. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
4. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 № 996-XIV. *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 46-47. Ст. 419. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
5. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» від 12.07.2001 № 2658-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 47. Ст. 251. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14>
6. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) : Затверджені Міністерством фінансів України. Київ : Мінфін України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-finansovoi-zvitnosti>
8. Національний стандарт № 1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав» : Постанова

Кабінету Міністрів України від 10.09.2003 № 1440. *Офіційний вісник України*. 2003. № 38. Ст. 2007. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-2003-%D0%BF>

9. Цивільне процесуальне право України : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. В. О. Кучера, А. О. Дутко : Львівський державний університет внутрішніх справ. 2023, 728 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/7479/1/CivilProcPravo-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA-1.pdf>

Навчальна література

1. Брадул О. М., Шепелюк В. Управлінський облік : навч.-практ. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Кондор, 2025. 352 с.
2. Бухгалтерський облік: основи теорії та практики : підручник / А. Загородній та ін. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022. 416 с.
3. Власюк Н. Фінансовий аналіз : навч. посібник. Львів : Магнолія 2006, 2025. 254 с.
4. Гнатишин Л., Прокопишин О. Організація обліку : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і доп. Львів : Магнолія 2006, 2025. 438 с.
5. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Посібник / В. В. Шкроміда, М. М. Василюк, Т. М. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2016 – 219 с. URL: <https://lib-repo.pnu.edu.ua/handle/123456789/1142>
6. Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М. Оцінка вартості бізнесу: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – 75 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/7426/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>
7. Звітність підприємства : підручник / М. Боднар. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 570 с.
8. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О. В. Фоміна, С. М. Семенова, О. М. Ромашко та ін. ; за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. URL: <https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/18aaf115-140f-4cb3-a0a8-93b9925f059a/content>
9. Платонов Б.О. Основи оціночної діяльності : підручник / Б.О. Платонов. – К. : НАКККіМ, 2013. – 227 с. URL: https://www.afo.com.ua/doc/Boris_Platonov_Fundamentals_of_evaluation_activity.pdf
10. Тарасюк Г. М. Бізнес-план: розробка, обґрунтування та аналіз : навч. посібник. 3-тє вид., стереотип. Київ : Каравела, 2023. 280 с.
11. Управління економічними процесами підприємства: аналітико-розрахункове забезпечення - Навчальний посібник / за заг.ред. д.е.н., проф. Проскури В.Ф.; [Укладачі: д.е.н., проф. Гоблик В.В., к.е.н., доц. Гоблик -Маркович, д.е.н., доцент Зарічна О.В., к.е.н., доцент Лизанець А.Г., PhD Максютова О.В., к.е.н.доцент Нестерова С.В., д.е.н.,проф. Папп В.В., д.е.н., проф. Проскура, к.е.н., доцент Пугачевська К.Й., к.е.н., доцент Феєр О.В., д.е.н., проф. Черничко Т.В..] Мукачево: МДУ, 2024, 275 с. URL: http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11982/1/Economic_management.pdf
12. Управлінський аналіз бізнесу за видами економічної діяльності : навч. посібник / І. Парасій-Вергуненко та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2024. 586 с.
13. Фрадинський О. Основи оподаткування : навч. посібник. Львів : Новий Світ-2000, 2025. 340 с.
14. Оцінка майна: господарсько-правовий аспект : монографія / А. В. Домбровська, І. І. Килимник ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 131 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/45806/1/2015%2016%D0%9C%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.pdf>

Додаткова література

1. Шкроміда, В. В., Максимів Ю.В., Гнатюк Т.М. (2025). Цифрова інтеграція фінансової та управлінської звітності в інтересах стейкхолдерів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Вип. 21. Т. 1. С. 359-368 DOI:

<https://doi.org/10.15330/apred.1.21.359-368>

2. Шкроміда, В. В., Гнатюк, Т. М., & Грубеляс, А. Л. (2025). Аналіз ефективності діяльності комунального підприємства: економічний і соціальний вимір. Актуальні питання економічних наук, 10. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15314352>

3. Шкроміда Н.Я., Шкроміда В.В., Гнатюк Т.М. (2024). Трансформація системи обліку і звітності в умовах цифровізації бізнесу. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2024. Вип. 20. Т. 2. С. 370-379. DOI: [doi: https://doi.org/10.15330/apred.2.20.370-379](https://doi.org/10.15330/apred.2.20.370-379).

4. Gnatiuk, T., Shkromyda, V. & Shkromyda, N. (2023) Digitalization of Accounting: Implementation Features and Efficiency Assessment. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10 (2). 45-58. DOI:<https://doi.org/10.15330/jpnu.10.2.45-58>.

5. Шкроміда В.В., Шкроміда Н.Я., Гнатюк Т.М. (2023) Модифікація документування у контексті цифровізації бухгалтерського обліку. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 19. Т. 2. С. 69-78 DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.19.69-78>.

6. Шкроміда В.В., Шкроміда Н.Я., Гнатюк Т.М. (2022) Інтегрована звітність у контексті інформаційного забезпечення ключових стейкхолдерів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 18. Т. 2. С. 23-30. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.23-30>

Інформаційні ресурси Інтернет:

Верховна Рада України. URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

Державна служба статистики. URL: [http:// www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

Державна фіскальна служба України. URL: [http:// www.sta.gov.ua](http://www.sta.gov.ua)

Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>

Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку URL: <https://www.nssmc.gov.ua/>

Фонд державного майна України URL: <https://www.spfu.gov.ua/>

Викладач _____ Гнатюк Т.М.