

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра обліку і оподаткування

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
STRATEGIC BUSINESS COMMUNICATION FOR LEADERS**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма: Облік і оподаткування

Спеціальність: 071 “Облік і оподаткування”; D1 “Облік і оподаткування”

Галузь знань: 07 “Управління та адміністрування”;  
D “Бізнес, адміністрування та право”

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
Протокол № 8 від 02 грудня 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Strategic Business Communication for Leaders
<b>Викладач (-і)</b>	Кучера Анна Миколаївна, Бойчук Алла Петрівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380677284957 +380680168712
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:anna.kuchera@cnu.edu.ua">anna.kuchera@cnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:alla.boichuk@cnu.edu.ua">alla.boichuk@cnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна Strategic Business Communication for Leaders є компонентною складовою вибіркової частини підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю D1 Облік і оподаткування. Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури. Цей курс надає студентам фундаментальне розуміння професійного ділового спілкування. Акцент робиться на розвитку основних комунікативних навичок, необхідних для успіху в різноманітних професійних умовах. Навчальна дисципліна є основою для вивчення інших спеціальних англомовних дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.</p> <p>Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок володіння іноземною мовою яка є пов'язана з усіма загальноосвітніми та економічними дисциплінами.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення комунікативних навичок.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: розуміння основ професійного іншомовного спілкування в діловому контексті; розвиток навичок ефективного письмового та усного спілкування; аналіз та застосування принципів ділового листування та документації; розвиток усвідомлення іншомовного міжкультурного спілкування в професійному середовищі, робота з іншомовними джерелами професійного характеру; формування комунікативних навичок.</p>	

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

##### Загальні компетентності

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Цінування різноманітності та мультикультурності.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

##### Результати навчання

Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

#### 5. Організація навчання

##### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	ДФ	ЗФ
лекції		
практичні заняття	30	10
самостійна робота	60	80

##### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
6	071, D1 Облік і оподаткування	3	Вибіркова

##### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин					
	Денна форма здобуття освіти			Заочна форма здобуття освіти		
	лекції	практичні заняття	сам. роб	лекції	практичні заняття	сам. роб
1. Introduction to Strategic Business Communication. Job responsibilities. Grammatical features of the texts read. Sequence of Tenses.	-	2	4	-	2	4
2. Principles of professional language. Language clichés and templates in scientific and business communication. Lexical-grammatical exercises on the topic. Rules of Sequence of Tenses.	-	2	4	-	2	4
3. Excursion of the studied material. Written speech (correspondence). Business correspondence. Grammatical constructions in correspondence.	-	2	4	-	2	4

Direct and Indirect Speech.						
4. Preparation for presentations on samples of business communication, daily correspondence. Consideration of examples of presentation of a report on work performed Direct and Indirect Speech.	-	2	4	-	-	6
5. Presentation of proposed topics by students. Practicing the skills of presenting a report of the completed work. Conducting discourse. Skills of answering questions.	-	2	4	-	-	6
6. Means of communication. Writing CV. Grammatical features of professionally oriented texts,.	-	2	4	-	-	6
7. Telephone etiquette. Linguistic clichés of a telephone conversation.	-	2	4	-	-	6
8. Scientific communication by profession. Grammatical features of professionally oriented texts.	-	2	4	-	-	6
9. Conversational vocabulary and skills of conducting business meetings. Style and etiquette of relations in the profession Grammar: Revision.	-	2	4	-	2	4
10. Preparation for presentations on the topic of choosing an Internet platform for online negotiations. Consideration of examples of presentation of a report on work performed.	-	2	4	-	2	4
11. Presentation of proposed topics by students. Practicing the skills of presenting a report of the completed work. Conducting discourse. Skills of answering questions.	-	2	4	-	-	6
12. Structure and elements of a research work. Typical language phrases for scientific communication.	-	2	4	-	-	6
13. Annotating and referencing the article in a foreign language. Lexical and grammatical samples of writing scientific articles in a foreign language. Exercises on Modal Verbs.	-	2	4	-	-	6
14. Work on the report. Writing theses for the report. Speeches and communication at conferences. Grammatical features of professionally oriented speech.	-	2	4	-	-	6
15. Final Project Presentation. Test.	-	2	4	-	-	6
Разом		30	60		10	80

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Форма контролю - залік (6 семестр):                  Аудиторна робота 80 балів                  Самостійна робота 10 балів                  Тематичні контрольні роботи 5 балів                  Підсумкова контрольна робота 5 балів                  Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Шкала оцінювання для екзамену</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th></th> <th>національна</th> <th>шкала ECTS (ECTS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>5</td> <td>відмінно</td> <td><b>A</b></td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">добре</td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td><b>D</b></td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td><b>E</b></td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2">2</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td><b>FX</b></td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td><b>F</b></td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оцінювання для екзамену				університетська		національна	шкала ECTS (ECTS)	90 – 100	5	відмінно	<b>A</b>	80-89	4	добре	<b>B</b>	70-79	<b>C</b>	60-69	3	задовільно	<b>D</b>	50-59	<b>E</b>	26-49	2	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>	1-25	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>F</b>
Шкала оцінювання для екзамену																																
університетська		національна	шкала ECTS (ECTS)																													
90 – 100	5	відмінно	<b>A</b>																													
80-89	4	добре	<b>B</b>																													
70-79			<b>C</b>																													
60-69	3	задовільно	<b>D</b>																													
50-59			<b>E</b>																													
26-49	2	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>																													
1-25		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>F</b>																													
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Контрольна робота з дисципліни проводиться у формі тестування.</p>																															
<p>Практичні заняття</p>	<p>На практичних заняттях проводиться усне опитування, приймається участь у дискусіях та по окремих темах проходження тестування.</p>																															
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за такі види робіт:                  Поточний контроль (максимум 30 балів).                  Самостійна робота (максимум 10 балів).</p>																															
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Підсумковою формою контролю є <b>залік</b>, який проводиться в усно-письмовій формі.                  Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:                  один раз викладачеві (<b>талон №2</b>) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (<b>талон №3</b>) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.                  Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, <b>відраховують</b> з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на <b>повторне вивчення навчальної дисципліни</b> (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>																															

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Академічна доброчесність.** Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті, враховуючи Положення про запобігання академічному плагіату (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>) ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ([https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06\\_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)).

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а наб округляється.

Неформальна освіта. Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти ([https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)).

Використання штучного інтелекту (ШІ) дозволяється як допоміжного інструменту відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnologij-shi.pdf>).

Додаткові бали за рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів тощо, можуть присуджуватися додаткові бали, враховуючи Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/wmmuhb>).

## 8. Рекомендована література

1. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» та 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», ПП Голіней С. М. 2024. 100 с.

2. Кучера А. М. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: Територія друку. 2024. 68 с.

3. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 56 с.

4. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Professional Business Communication. Підручник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 174 с.

5. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Fundamentals of Professional Business Communication. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 148 с.

### Наукові публікації

1. Вербицька Х. І. Професійно орієнтований підхід у розвитку професійної креативності здобувачів вищої освіти у процесі навчання англійської мови. *Нова педагогічна думка*: зб. наук. праць. Рівне: ОШПО, 2020. С. 14-22.

2. Кучера А. М., Ткач О. В., Коритко Л. Я. Висвітлення в The Guardian цінової політики на житло у Великій Британії. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»*. 2025. № 71. С. 263-267. DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.71.58>

3. Скрипник В. С., Кучера А. М., Боєчко Х. Ю. Державне регулювання малого і середнього бізнесу в Україні. *Браславські читання. Економіка XXI століття: національ-*

ний та глобальний виміри: Збірник матеріалів II Міжнародної наукової-практичної конференції, 06 листопада 2024 року. Одеса, ОДАУ. 2024. С. 60-62. <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Braslavski-chytannya-Zbirnyk-2024.pdf>

4. Кучера А. М. Особливості застосування способів компенсації екологічної шкоди у сфері теплопостачання. *Актуальні проблеми правового регулювання господарських та соціальних відносин в Україні: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (18 жовтня 2024 року) / за заг. ред. М. С. Долинської / Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів, ЛьвДУВС, 2024. С. 49-51. [http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23762/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_18\\_10\\_2024\\_e51f9fe6\\_7d42\\_45c7\\_b32c\\_02833087428c.pdf](http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23762/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_18_10_2024_e51f9fe6_7d42_45c7_b32c_02833087428c.pdf)*

5. Дихта Н.М., Явдошук А.А. Проблематика навчання іноземній мові у немовних вищих навчальних закладах. *Наука і техніка сьогодні, Серія “Педагогіка”*. 2023. Випуск № 9 (23). Київ. С. 252-260.

6. Ткач О. В. Зміст успішної зовнішньоторговельної стратегії підприємств в умовах євроінтеграційних процесів. *Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки*, 2024. № 1 (20), С. 110–117. <https://doi.org/10.15330/apred.1.20.110-117>

#### **Видання іноземною мовою**

1. Sas Liudmyla, Kuzmin Tetiana, Balaniuk Ivan, Shelenko Diana, Kuchera Anna. Risk assessment methodologies in internal audit: a case study of higher education institutions in Ukraine. *Zeszyty Teoretyczne Rachunkowosci*. 2025. SCOPUS <https://skwp.pl/stowarzyszenie/zeszyty-teoretyczne-rachunkowosci/>

2. Tkach O. Management of contractual activities of subjects of foreign economic activity in the conditions of development of spatial and economic systems. *Bulletin of the Dnipropetrovsk Research Institute of Forensic Expertise of the Ministry of Justice of Ukraine*, 2022, pp. 19-26, [e-visnyk.dniprondise.in.ua/uk/1-05-2022](http://e-visnyk.dniprondise.in.ua/uk/1-05-2022)

3. Tkach O., Saienko V., Vader T., Morhulets O., & Bielikova N. Responsible management in administrative management: Innovative approaches and forecasts. *Amazonia Investiga*, 2024. 13(83), P. 126–141. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.10>.

4. Tkach O. V., Kuchera A. M., Korytko L. Ya. Historical development of the unification of INCOTERMS trade rules. International scientific-practical conference “*Current Issues of the World Economy, International Economic Relations and International Communications Amidst the Formation of a New World Order and Polarization of the World*” (March 24–25, 2025). Vol. 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 328 pages. Pp. 110-113. <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/567/15296/32274-1>

5. Tkach O. V., Kuchera A. M. Specifics of State Regulation of Foreign Export (USA-Japan). *Current Trends in Scientific Research Development. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference (August 1-3, 2025)*. / Editor M. L Komarytskyy. Ph.D. in Economics, Associate Professor. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 212-214. ISBN 978-1-73981-122-8 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-1-3.08.25.pdf>

Викладачі:

Кучера Анна Миколаївна

доцент кафедри іноземних мов

Бойчук Алла Петрівна

завідувач кафедри іноземних мов