

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

FUNDAMENTALS OF PROFESSIONAL BUSINESS COMMUNICATION

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма: Облік і оподаткування

Спеціальність: 071 “Облік і оподаткування”; D1 “Облік і оподаткування”

Галузь знань: 07 “Управління та адміністрування”; D “Бізнес, адміністрування та право”

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
Протокол № 8 від 02 грудня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Fundamentals of Professional Business Communication
Викладач (-і)	Кучера Анна Миколаївна, Бойчук Алла Петрівна
Контактний телефон викладача	+380677284957 +380680168712
Е-mail викладача	anna.kuchera@cnu.edu.ua , alla.boichuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна Fundamentals of Professional Business Communication є компонентною складовою вибіркової частини підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності “Облік і оподаткування”. Цей курс розроблено з метою підготовки майбутніх фахівців до ефективного використання англійської мови в професійній діяльності у сфері бізнесу, фінансів та управління та ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури. Програма включає вивчення професійної лексики, необхідної для роботи в області обліку та оподаткування, розвиток навичок перекладу спеціалізованих текстів, а також підготовку до можливого проходження міжнародних іспитів з англійської мови, які можуть знадобитися для міжнародної сертифікації у фаховій сфері. Акцент робиться на розвитку основних комунікативних навичок, необхідних для успіху в різноманітних професійних умовах. Навчальна дисципліна є основою для вивчення інших спеціальних англомовних дисциплін, які вивчатимуться студентами на наступних етапах.</p> <p>Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок володіння іноземною мовою яка є пов’язана з усіма загальноосвітніми та економічними дисциплінами.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення комунікативних навичок.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: розуміння основ професійного іншомовного спілкування в діловому контексті; розвиток навичок ефективного письмового та усного спілкування; аналіз та застосування принципів ділового листування та документації; розвиток усвідомлення іншомовного міжкультурного спілкування в професійному середовищі, робота з іншомовними джерелами загального-побутового та</p>	

професійного характеру;

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Цінування різноманітності та мультикультурності.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності

Результати навчання

Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	ДФН	ЗФН
лекції		
практичні заняття	30	10
самостійна робота	60	80

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
5	071, D1 Облік і оподаткування	3	Вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин					
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	лекції	практичні заняття	сам. роб	лекції	практичні заняття	сам. роб
Тема 1. The Basics of Business Communication. Importance of Professional Business Communication. Science of Economics	-	2	4	-	2	4
Тема 2. Types of Economic Systems. Measuring Economic Activity. The Infinitive. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs..	-	2	4	-	2	4
Тема 3. Relative Price. Gross National Product (GNP).	-	2	4	-	2	4

Exercises Based on the Infinitive.						
Тема 4. Types of economic systems. Exchange and Specialisation. Participle I.	-	2	4	-	-	6
Тема 5. Ways of Increasing Individual Wellbeing. Exercises Based on Participle I.	-	2	4	-	-	6
Тема 6. Mixed Economy. Public Goods, Information and Uncertainty. Participle II.	-	2	4	-	-	6
Тема 7. Utility. Information as a Public Good. The Importance of Reputation. Exercises Based on Participle II.	-	2	4	-	-	6
Тема 8. Economic Resources. Markets. Goods and Services. Demanders and Suppliers.	-	2	4	-	-	6
Тема 9. Excess Supply. Excess Demand. Test Based on Participle I and Participle II.	-	2	4	-	2	4
Тема 10. Market Studies. International Markets for Commodities and Currencies. The Gerund.	-	2	4	-	2	4
Тема 11. Imports and Exports. Ways of Translating the Gerund.	-	2	4	-	-	6
Тема 12. Market Structures. Economic Fairness and the Distribution of Economic Rewards. Exercises Based on the Gerund.	-	2	4	-	-	6
Тема 13. Progressive Taxation. Proportional Taxation. Test Based on the Gerund.	-	2	4	-	-	6
Тема 14. Aggregate Supply. Aggregate Demand. Test Based on the Infinitive, the Participle I, the Participle II and the Gerund.	-	2	4	-	-	6
Тема 15. Final Project Presentation. Test.	-	2	4	-	-	6
ЗАГ.:		30	60		10	80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Форма контролю - залік (5 семестр): Аудиторна робота 80 балів Самостійна робота 10 балів Тематичні контрольні роботи 5 балів Підсумкова контрольна робота 5 балів Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оцінювання для екзамену			
університетська	національна		шкала ECTS (ЄКТС)
90 – 100	5	відмінно	A
80-89	4	добре	B
70-79			C
60-69	3	задовільно	D
50-59			E
26-49	2	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-25		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота з дисципліни проводиться у формі тестування.		
Практичні заняття	На практичних заняттях проводиться усне опитування, приймається участь у дискусіях та по окремих темах проходження тестування.		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за такі види робіт: Поточний контроль (максимум 30 балів). Самостійна робота (максимум 10 балів).		
Підсумковий контроль	<p>Підсумковою формою контролю є залік, який проводиться в усно-письмовій формі.</p> <p>Повторне складання заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (талон №2) усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>		
7. Політика навчальної дисципліни			
<p>Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення в університеті, враховуючи Положення про запобігання академічному плагіату (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf) ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf).</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Пропуски практичних занять</p>			

відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

Неформальна освіта. Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliia-stefanyka.pdf).

Використання штучного інтелекту (ШІ) дозволяється як допоміжного інструменту відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnologij-shi.pdf>).

Додаткові бали за рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів тощо, можуть присуджуватися додаткові бали, враховуючи Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/wmmuhb>).

8. Рекомендована література

1. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» та 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», ПП Голіней С. М. 2024. 100 с.

2. Кучера А. М. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: Територія друку. 2024. 68 с.

3. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 56 с.

4. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Professional Business Communication. Підручник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 174 с.

5. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Fundamentals of Professional Business Communication. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 148 с.

Наукові публікації

1. Вербицька Х. І. Професійно орієнтований підхід у розвитку професійної креативності здобувачів вищої освіти у процесі навчання англійської мови. *Нова педагогічна думка*: зб. наук. праць. Рівне: ОППО, 2020. С. 14-22.

2. Кучера А. М., Ткач О. В., Коритко Л. Я. Висвітлення в The Guardian цінової політики на житло у Великій Британії. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»*. 2025. № 71. С. 263-267. DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.71.58>

3. Скрипник В. С., Кучера А. М., Боєчко Х. Ю. Державне регулювання малого і середнього бізнесу в Україні. *Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри*: Збірник матеріалів II Міжнародної наукової-практичної конференції, 06 листопада 2024 року. Одеса, ОДАУ. 2024. С. 60-62. <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Braslavski-chytannya-Zbirnyk-2024.pdf>

4. Кучера А. М. Особливості застосування способів компенсації екологічної шкоди у сфері теплопостачання. *Актуальні проблеми правового регулювання господарських та соціальних відносин в Україні*: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (18 жовтня 2024 року) / за заг. ред. М. С. Долинської / Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів, ЛьвДУВС, 2024. С. 49-51. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23762/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_18_10_2024_e51f9fe6_7d42_45c7_b32c_02833087428c.pdf

5. Дихта Н.М., Явдошук А.А. Проблематика навчання іноземній мові у немовних

вищих навчальних закладах. Наука і техніка сьогодні, Серія “Педагогіка”. 2023. Випуск № 9 (23). Київ. С. 252-260.

6. Ткач О. В. Зміст успішної зовнішньоторговельної стратегії підприємств в умовах євроінтеграційних процесів. *Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки*, 2024. № 1 (20), С. 110–117. <https://doi.org/10.15330/apred.1.20.110-117>

Видання іноземною мовою

1. Sas Liudmyla, Kuzmin Tetiana, Balaniuk Ivan, Shelenko Diana, Kuchera Anna. Risk assessment methodologies in internal audit: a case study of higher education institutions in Ukraine. *Zeszyty Teoretyczne Rachunkowosci*. 2025. SCOPUS <https://skwp.pl/stowarzyszenie/zeszyty-teoretyczne-rachunkowosci/>

2. Tkach O. Management of contractual activities of subjects of foreign economic activity in the conditions of development of spatial and economic systems. *Bulletin of the Dnipropetrovsk Research Institute of Forensic Expertise of the Ministry of Justice of Ukraine*, 2022, pp. 19-26, e-visnyk.dniprondise.in.ua/uk/1-05-2022

3. Tkach O., Saienko V., Vader T., Morhulets O., & Bielikova N. Responsible management in administrative management: Innovative approaches and forecasts. *Amazonia Investiga*, 2024. 13(83), P. 126–141. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.10..>

4. Tkach O. V., Kuchera A. M., Korytko L. Ya. Historical development of the unification of INCOTERMS trade rules. International scientific-practical conference “*Current Issues of the World Economy, International Economic Relations and International Communications Amidst the Formation of a New World Order and Polarization of the World*” (March 24–25, 2025). Vol. 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 328 pages. Pp. 110-113. <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/567/15296/32274-1>

5. Tkach O. V., Kuchera A. M. Specifics of State Regulation of Foreign Export (USA-Japan). *Current Trends in Scientific Research Development. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference* (August 1-3, 2025). / Editor M. L Komarytskyy. Ph.D. in Economics, Associate Professor. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 212-214. ISBN 978-1-73981-122-8

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-1-3.08.25.pdf>

Викладачі:

Кучера Анна Миколаївна

доцент кафедри іноземних мов

Бойчук Алла Петрівна

завідувач кафедри іноземних мов