

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**



Факультет економічний

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтегрована звітність суб'єкта господарювання

Рівень вищої освіти – третій (PhD)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
Протокол №8 від 2 грудня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація				
Назва дисципліни	Інтегрована звітність суб'єкта господарювання			
Викладач (-і)	Шкроміда В.В., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування			
Контактний телефон викладача	+38(099)5012455			
Е-mail викладача	vitaliy.shkromyda@cnu.edu.ua			
Формат дисципліни	Очний та заочний			
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 год			
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.cnu.edu.ua/developer/course/view/7464			
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій			
2. Анотація до курсу				
У межах цього курсу здобувачі вищої освіти опановують компетентності зі складання інтегрованої звітності у контексті інтересів ключових стейкхолдерів суб'єкта господарювання, формують уміння і набувають практичних навичок розрахунку фінансових і нефінансових показників діяльності бізнесу.				
3. Мета та цілі курсу				
Мета курсу полягає у формуванні в студентів сучасного обліково-економічного мислення і системи базових знань з теорії та практики формування інтегрованої звітності, методичних основ обчислення фінансових і нефінансових показників діяльності бізнесу з урахуванням інтересів ключових стейкхолдерів, набуття навичок формування і оприлюднення у звітності соціальних та екологічних ініціатив бізнесу, узгодження стратегічної мети бізнесу у контексті задекларованих цілей сталого розвитку.				
4. Програмні компетентності та результати навчання				
<i>Компетентності:</i> Здатність і вміння формування фінансових і нефінансових показників діяльності суб'єктів бізнесу задля інформування зацікавлених сторін. Здатність організовувати та забезпечувати ефективні двосторонні комунікації в процесі інтегрованого звітування бізнесу відповідно до інтересів ключових стейкхолдерів.				
<i>Програмні результати навчання:</i> Формувати інтегровану звітність суб'єкта господарювання та правильно інтерпретувати оприлюднену фінансову і нефінансову інформацію для прийняття стратегічних управлінських рішень. Застосовувати інтегроване мислення та аналітичні методи і підходи для формування показників ESG-діяльності господарюючого суб'єкта.				
5. Організація навчання				
Обсяг курсу – 90 год.				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції		16		
практичні		14		
самостійна робота		60		
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни	
III	071 Облік і оподаткування	другий	вибіркова	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		Кількість годин		
		лекція	практичне заняття	самостійна робота студента
Тема 1. Вступ до інтегрованої звітності				
1. Стейкхолдери та соціальна відповідальність бізнесу.		4	2	14

<p>2. Нефінансова звітність підприємств та її формати. 3. Історія та еволюція інтегрованої звітності. 4. Переваги та виклики впровадження інтегрованої звітності на підприємстві.</p>			
<p>Тема 2. Концептуальні основи формування інтегрованої звітності 1. Міжнародні ініціативи розвитку та упорядкування інтегрованої звітності бізнесу. 2. Трансформація принципів бухгалтерського обліку у контексті формування інтегрованої звітності. 3. Принципи та порядок складання інтегрованої звітності. 4. Інтегрована звітність та завдання облікової політики.</p>	4	4	16
<p>Тема 3. Впровадження інтегрованого звітування в облікову систему підприємства 1. Реалізація процесу інтегрованої звітності в обліковій системі. 2. Система ключових показників та алгоритми їх наведення в інтегрованій звітності. 3. Побудова багатоцільової системи бухгалтерського обліку. 4. Практика впровадження інтегрованої звітності суб'єктами бізнесу: зарубіжний і вітчизняний огляд</p>	4	4	14
<p>Тема 4. Структура інтегрованої звітності та особливості її наповнення 1. Основні компоненти інтегрованого звіту та особливості їх розкриття. 2. Фінансова звітність у контексті інтегрованої звітності. 3. Нефінансові показники інтегрованої звітності (ESG). 4. Структура капіталу бізнесу у контексті підготовки інтегрованої звітності.</p>	4	4	16
Разом	16	14	60
6. Система оцінювання курсу			
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>100 бальна шкала – оцінка формується наростаючим підсумком протягом семестру у такому співвідношенні: – поточне оцінювання – 90 балів (усні відповіді, розв'язання практичних ситуацій, тести, контрольна робота); – самостійна робота – 10 балів (тестування в СДН). Загальна оцінка за курс відображається за шкалою: “відмінно” (90-100 балів) – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” (70-89 балів) – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності в розв'язках; “задовільно” (50-69 балів) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповідях, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні</p>		

	твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” (до 50 балів) – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмових робіт	Студенти виконують одну комплексну контрольну роботу. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння теоретичних положень курсу (студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни складає 60 годин. Студентам пропонується виконання протягом семестру завдань, які розміщені у Системі дистанційного навчання університету (https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3635). Також відповідно до графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.
Методи навчання	Наочні методи навчання – ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео). Інтерактивні методи навчання – ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді тощо). Практичні методи навчання – передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань. Методи дистанційного навчання – ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua), платформи для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт по темах, передбачених силабусом.
Підсумковий контроль	Підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.
7. Політика курсу	
<i>Академічна доброчесність:</i> очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом честі та Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату та ін.	

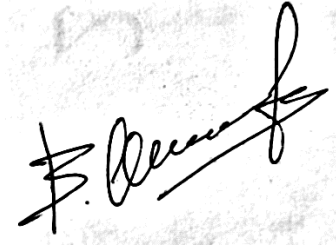
Відвідування занять: відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин (напр., хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному форматі відповідно до встановлених університетом правил. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. Академічну заборгованість студенти здають відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.

У студентів є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: <https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/>). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють чи поглиблюють знання з дисципліни. Попередньо студент повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: vitaliy.shkromyda@cnu.edu.ua). Результати неформальної освіти визнаються згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (URL: <https://surl.li/xpiocw>).

При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjkk>).

8. Рекомендовані ресурси

1. AA1000 Accountability Principles Standard. AccountAbility. URL: <https://www.accountability.org/standards/>.
2. Carbon Disclosure Project (CDP). URL: <https://www.cdp.net/en/climate/carbon-pricing>.
3. EMAS. What Is EMAS? European Commission. URL: https://green-business.ec.europa.eu/eco-management-and-audit-scheme-emas_en.
4. Gibson K., O'Donovan G. Corporate governance and environmental reporting: an Australian study. Corporate Governance: An International Review. 2007. Vol. 15. № 5. P. 944–956. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1467-8683.2007.00615.x>
5. International Sustainability Standards Board. URL: <https://www.ifrs.org/groups/international-sustainability-standards-board/#about>.
6. ISO 14001: 2004. Environmental Management Systems – Requirements with Guidance for Use. URL: <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:14001:ed-2:v1:en>.
7. ISO 9001: 2015. Quality management systems. URL: <https://www.iso.org/standard/62085.html>.
8. Legendre S., Coderre F. Determinants of GRI G3 application levels: the case of the fortune global 500. Corporate Social Responsibility and Environmental Management. 2013. Vol. 20. № 3. P. 182–192. DOI: <https://doi.org/10.1002/csr.1285>
9. Shkromyda V., Gnatiuk T., Shkromyda N., Vasylyuk M., Zorina O. Organizational and Methodological Determinants of Integrated Reporting Development: A Case Study of Ukraine. International Journal of Professional Business Review. 2023. Vol. 8. № 5. P. e01919. DOI: <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.1919>
10. SIGMA Guidelines. The SIGMA guidelines-toolkit. URL: https://www.sustainabilityexchange.ac.uk/files/sigmastakeholderengagement_1.pdf.
11. United Nations Global Compact (UNGC). The Ten Principles of the UN Global Compact. URL: <https://unglobalcompact.org/what-is-gc/mission/principles>.
12. Інтегрована звітність : навч. посібник / Л.М. Янчева, А. С. Крутова, О. О. Нестеренко. Харків. 2020. 290 с.
13. Шкроміда В.В., Шкроміда Н.Я., Гнатюк Т.М. Інтегрована звітність у контексті інформаційного забезпечення ключових стейкхолдерів. *Актуальні проблеми розвитку еко-номіки регіону* : науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 23-30 DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.23-30>
14. Шкроміда, В., Шкроміда, Н., Кузишин, І. Міжнародні ініціативи розвитку інтегрованої звітності бізнесу. *Сталий розвиток економіки*, 2024. 2 (49), С. 153-156. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-24>

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Віталій Шкроміда', is centered on the page. The signature is written in a cursive style with a prominent horizontal stroke at the end.

Викладач

Віталій ШКРОМИДА