

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет економічний
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стандартизація обліку та аудиту

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування, D1 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування, D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
Протокол № 8 від 02 грудня 2025 р.

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Стандартизація обліку та аудиту		
Викладач (-і)	Василюк М.М., д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування		
Контактний телефон викладача	+38(066)4653250		
E-mail викладача	mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua		
Формат дисципліни	Очний та заочний		
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.		
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua		
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій https://koia.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/		
2. Анотація до курсу			
Дисципліна «Стандартизація обліку і аудиту» є вибірковою освітньою компонентою, яка спрямована на формування знань щодо галузевих стандартів бухгалтерського обліку, міжнародних стандартів аудиту, їх впливу на фінансову звітність. Курс також охоплює питання адаптації національних стандартів до міжнародних умов та вимог, особливості їх застосування, що дозволяє майбутнім фахівцям розвивати професійні навички для успішної професійної діяльності.			
3. Мета та цілі курсу			
<p><i>Мета:</i> формування глибоких знань та практичних навичок у галузі обліку та аудиту з акцентом на стандартизацію процесів на національному та міжнародному рівнях. Студенти освоюють принципи і вимоги, що регулюють облік і аудит, а також здобувають розуміння ключових стандартів обліку і аудиту, їх роль у забезпеченні прозорості фінансової інформації.</p> <p><i>Цілі курсу:</i> опанування знань щодо освоєння та розуміння: основних принципів та стандартів бухгалтерського обліку та аудиту; теоретичних основ та законодавчої бази у сфері обліку і аудиту; організації стандартизації обліку і аудиторської діяльності; підвищення якості та довіри до обліку і аудиту через дотримання міжнародних стандартів.</p>			
4. Програмні компетентності та результати навчання			
<p><i>Компетентності:</i> Здатність оцінювати відповідність бухгалтерського обліку і аудиту чинним нормам і стандартам. Вміння дотримуватися етичних стандартів у процесі обліку та аудиту. Здатність застосовувати стандарти в реальних ситуаціях у процесі обліку та аудиторської перевірки.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i> Розуміти сучасні тенденції національних та міжнародних стандартів у сфері обліку та аудиту. Розуміти вплив глобальних стандартів на впровадження ESG-звітності Усвідомлювати значення стандартизації для забезпечення прозорості, достовірності та порівнянності фінансової інформації. Розуміти тренди розвитку стандартів у контексті глобальних ініціатив сталого розвитку.</p>			
5. Організація навчання			
Обсяг курсу – 90 год.			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти	
лекції	16	6	
практичні	14	4	
самостійна робота	60	80	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
5	071 Облік і оподаткування, D1 Облік і оподаткування	третій	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин (денна/заочна форми здобуття освіти)		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота студента
ТЕМА 1. СТАНДАРТИЗАЦІЯ ОБЛІКУ І АУДИТУ 1.1. Зміст та роль стандартизації обліку та аудиту в сучасній економіці. 1.2. Роль міжнародних організацій у стандартизації обліку та аудиту. Принципи стандартизації обліку та аудиту. 1.3. Вплив стандартизації на довіру до фінансової інформації.	2/1	2/-	8/10
ТЕМА 2. ІНТЕГРАЦІЯ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ В КОНТЕКСТІ МІЖНАРОДНОЇ СТАНДАРТИЗАЦІЇ 2.1. Взаємозв'язок та інтеграція обліку і аудиту в умовах міжнародної стандартизації. 2.2. Вплив міжнародних стандартів на інтеграцію обліку і аудиту. 2.3. Вплив аудиторських стандартів на облікову політику суб'єктів господарювання.	2/1	2/-	8/10
ТЕМА 3. АДАПТАЦІЯ СИСТЕМИ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ І ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ ДО МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ 3.1. Галузеві стандарти бухгалтерського обліку та їх вплив на фінансову звітність. 3.2. Міжнародні стандарти фінансової звітності (IFRS). 3.3. Адаптація та імплементація міжнародних стандартів обліку у вітчизняну практику. 3.4. Проблеми та виклики розвитку стандартизації обліку.	4/1	2/1	12/14
ТЕМА 4. РОЗВИТОК ТА ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ АУДИТУ 4.1. Концептуальна основа Міжнародних стандартів аудиту (IAASB). 4.2. Міжнародні стандарти аудиту (ISA) та їх застосування. 4.3. Проблеми та виклики розвитку стандартизації аудиту.	4/1	2/1	12/14
ТЕМА 5. СТАНДАРТИЗАЦІЯ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ У КОНТЕКСТІ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (SDG) 5.1. Інтеграція принципів сталого розвитку в міжнародні стандарти обліку та аудиту. 5.2. Практичні виклики у стандартизації обліку та аудиту для досягнення Цілей сталого розвитку. 5.3. Тренди розвитку облікових стандартів у контексті глобальних ініціатив сталого розвитку.	2/1	4/1	10/16
ТЕМА 6. ESG-ЗВІТНІСТЬ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОЇ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА АУДИТОРСЬКОГО КОНТРОЛЮ 6.1. Міжнародні стандарти ESG-звітності. 6.2. Вплив глобальних стандартів на впровадження ESG-звітності. 6.3. Роль аудиторського контролю у перевірці ESG-звітності.	2/1	2/1	10/16
Разом	16/ 6	14 / 4	60 / 80
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання 100 бальна: бали накопичуються за різні види робіт протягом навчального процесу, а підсумкова залікова оцінка виставляється на останньому практичному занятті. Зараховано – “відмінно” 90-100 балів (А – за шкалою ECTS) – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-		

	<p>наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; Зараховано – “добре” 70-89 балів (за шкалою ECTS: 80-89 – B; 70-79 – C) – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках; Зараховано – “задовільно” 50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50-59 – E) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; Незараховано - менше 50 балів (за шкалою ECTS: 26-49 – FX; 1-25 – F)– студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами. Система оцінювання навчальної дисципліни включає два види контролю: поточний і підсумковий. Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні: -поточне оцінювання – 65 балів (усні відповіді, розв'язання практичних ситуацій, тести, контрольна робота). -самостійна робота – 35 балів (індивідуальне завдання та тести КСР). За кожен вид робіт студент отримує оцінку в 100 бальній шкалі. Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри обліку і оподаткування здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: https://surl.li/wmmuhb; “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” URL: https://surl.li/dxovqb).</p>
Вимоги до письмових робіт	Студент виконує одну контрольну роботу. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння студентами теоретичних положень курсу (студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи здобувача освіти, що відводиться на вивчення дисципліни “Стандартизація обліку та аудиту” складає 60 годин для денної форми здобуття освіти та 80 год - для заочної форми здобуття освіти. Здобувачам освіти пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

	(https://d-learn.pnu.edu.ua). Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою здобувач проходить тестування на платформі дистанційного навчання.
Методи навчання	<p>Наочні методи навчання - ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео).</p> <p>Інтерактивні методи навчання - ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод).</p> <p>Практичні методи навчання - передбачають виконання задач та вправ), які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Методи дистанційного навчання - ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік (виставляється на підставі результатів поточного контролю (виконання практичних завдань, контрольної роботи, самостійної роботи здобувача освіти).

7. Політика курсу

Письмові роботи: здобувач повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Здобувач опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.

Академічну заборгованість здобувач здає відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.

Академічна доброчесність: очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Списування під час контрольних робіт та екзамену є недопустимими. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.

Відвідування занять: відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях. Політика щодо дедайннів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% менше).

Неформальна освіта: у здобувачів є можливість отримати додаткові бали до підсумкової оцінки, пройшовши онлайн курси на платформі Coursera, Prometheus (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: <https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/>). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють знання з дисципліни "Стандартизація обліку та аудиту". Попередньо здобувач освіти повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua).

Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://surl.li/xpiocw>).

При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій

щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjtk>).

8. Рекомендовані ресурси та інші джерела

1. Закон України “Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні” (зі змінами і доповненнями) від 16.07.99 р. № 996 – XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
2. Закон України “Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні” (зі змінами і доповненнями) від 21.12.2017 р. № 2258–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
3. Розпорядження Кабінету міністрів України «Про схвалення Стратегії застосування міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/911-2007-%D1%80#Text>
4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2020 року. Частина I. URL: <https://www.iaasb.org/publications/mizhnarodni-standarti-kontrolyu-yakosti-auditu-oglyadu-inshogo-nadannya-vpevnenosti-ta-suputnikh-0>
5. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2020 року. Частина II. URL: <https://www.iaasb.org/publications/mizhnarodni-standarti-kontrolyu-yakosti-auditu-oglyadu-inshogo-nadannya-vpevnenosti-ta-suputnikh-0>
6. Додаток до міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2020 року. Частина III. URL: <https://www.iaasb.org/publications/mizhnarodni-standarti-kontrolyu-yakosti-auditu-oglyadu-inshogo-nadannya-vpevnenosti-ta-suputnikh-0>
7. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text
8. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності), видання 2021 р. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-auditu>
9. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 1 «Управління якістю для фірм, що виконують аудити чи огляди фінансової звітності, або інші завдання з надання впевненості чи супутніх послуг. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-auditu>
10. Міжнародний стандарт управління якістю (МСУЯ) 2 «Перевірки якості завдання». URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-auditu>
11. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL: <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja>
12. Аудит в умовах сталого розвитку: колективна монографія / за заг. ред. проф. О. А. Петрик / О. А. Петрик, Н. В. Гойло, І. І. Матієнко-Зубенко, І. О. Мариніч, Ю. Б. Слободяник ін. Київ : КНЕУ, 2021. 231 с.
13. Бержанір І.А. Організація і методика аудиту: навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.
14. Василюк, М., Вітер, С., Зdirко, Н., & Гайдучок, Т. (2025). Аудит фінансової звітності у світлі міжнародних стандартів та принципів сталого розвитку. Сталый розвиток економіки, (4 (55), 5-13. URL: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-1>
15. Григорів, О., Дутчак, І., & Гордієнко, М. (2024). Впровадження міжнародних стандартів обліку в державному секторі України.. Економіка та суспільство, (59). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-165>
16. Демко І.І., Марущак В.В. Порівняння національних та міжнародних стандартів (положень) бухгалтерського обліку щодо оформлення фінансової звітності підприємств. РЕСГЕП, 15-16 грудня 2022 року. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 87–88. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39916>
17. Іванова Н. А., Василюк М. М., Яцко М. В. Аудиторські процедури в умовах упровадження ESG-звітності на підприємствах України // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 9. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-9-11413>
18. Ковальчук Т.М., Кузь В.І. Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні: навч. посібник Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 200 с.
19. Кононенко С., Кононенко Л., Назарова Г. Стандартизація і сертифікація в обліку і аудиті як фактор підвищення надійності та довіри до інформаційного забезпечення користувачів фінансової звітності. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 9 (23). С. 195–206. URL: <http://hdl.handle.net/123456789/8474>
20. Музиченко А., Скрипник С., Мельянова Л. Стандартизація бухгалтерського обліку: вплив на управлінську звітність та порівняльний аналіз. Економіка та суспільство. 2024. №59. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-4>
21. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. – 326 с.

22. Облік, аналіз і аудит у системі сучасних бізнес-комунікацій: навч. посібник / [В. С. Рудницький, А. М. Любенко, О. П. Кундря-Висоцька, Р.К. Шурпенкова, О.М. Сарахман, Т.І. Хомуляк, І.І. Демко, І.М. Вагнер, О.В. Дубіль]; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. В. С. Рудницького. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 440 с.
23. Рязанова Н. О. Аудит : навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.
24. Трохановський В.Д., Василюк М. М. Внутрішній аудит в системі управління грантовою діяльністю закладів вищої освіти // Ефективна економіка. № 10 (2024). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.18>
25. Auditing the SDGs. INTOSAI Development Initiative. Supporting effective, accountable and inclusive Supreme Audit Institutions. URL: <https://www.idi.no/work-streams/relevant-sais/auditing-sdgs>
26. Comparative Analysis of Ukrainian and European Accounting Standards / M. Kuzub et al. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25, no. 1. P. 96–103. URL: [https://doi.org/10.48077/scihor.25\(1\).2022.96-103](https://doi.org/10.48077/scihor.25(1).2022.96-103)
27. DQS. (2024), "ESG audit for actionable insights and risk mitigation", available at: URL: <https://www.dqsglobal.com/uk-ua/sertifikujte/esgaudit#>.
28. Офіційний сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів (МФБ): URL: [https:// www.ifac.org](https://www.ifac.org)
29. Офіційний сайт Асоціації дипломованих сертифікованих бухгалтерів (ACCA):
30. URL: [https:// www.accaglobal.com](https://www.accaglobal.com)
31. Офіційний сайт Американського інституту дипломованих громадських бухгалтерів (AISPA). URL: [https:// www.aicpa.org](https://www.aicpa.org)
32. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України: веб сайт.
33. URL: <https://www.ufpaa.org/>
34. International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). URL: <https://www.iaasb.org/aboutiaasb>.

Викладач



Марія ВАСИЛЮК