

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет економічний

Кафедра обліку і оподаткування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Організація і методика аудиту за видами економічної  
діяльності**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність D1 Облік і оподаткування

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
Протокол № 8 від 02 грудня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

<b>1. Загальна інформація</b>			
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Організація і методика аудиту за видами економічної діяльності</b>		
<b>Викладач</b>	Василюк М.М., д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування		
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(066)4653250		
<b>Е-mail викладача</b>	mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua		
<b>Формат дисципліни</b>	Очний та заочний		
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>		
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій: <a href="https://koia.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/">https://koia.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/</a>		
<b>2. Анотація до курсу</b>			
Навчальний курс «Організація і методика аудиту за видами економічної діяльності» належить до вибіркового курсу економічного спрямування, що сприяють формуванню професійної компетентності майбутніх фахівців. Вивчення забезпечує засвоєння теоретичних основ та практичних навичок проведення аудиту в різних галузях господарювання, з урахуванням сучасних викликів і складності економічних взаємозв'язків. Зміст курсу охоплює специфіку аудиторської перевірки у сферах будівництва, торгівлі, аграрного сектору, транспорту та інших галузей економіки.			
<b>3. Мета та цілі курсу</b>			
<i>Мета курсу:</i> формування у студентів системних знань і практичних навичок щодо організації та методики проведення аудиту в різних сферах економічної діяльності, а також здатність застосовувати міжнародні стандарти аудиту для забезпечення достовірності фінансової та управлінської інформації, оцінки ризиків та підвищення ефективності діяльності суб'єктів різних галузей діяльності.			
<i>Цілі курсу:</i> засвоїти галузеві особливості аудиторського контролю та специфіку його застосування; опанувати інструменти та процедури, що використовуються в аудиті суб'єктів різних сфер економіки; оволодіти практичними методами розробки заходів для запобігання порушенням і зловживанням; сформувати навички розроблення ефективних рішень щодо усунення виявлених порушень та мінімізації ризиків.			
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>			
<i>Компетентності:</i>			
Здатність розуміти специфіку аудиту за видами економічної діяльності.			
Здатність розуміти міжнародні стандарти аудиту та застосовувати їх у різних галузях економіки.			
Вміння використовувати навички планування, організації та документування аудиторських процедур.			
Вміння використовувати критичне мислення для аналізу аудиторських даних та формування звітів.			
<i>Програмні результати навчання:</i>			
Демонструвати розуміння специфіки аудиту за видами економічної діяльності.			
Застосовувати міжнародні стандарти аудиту у практиці галузей економіки, враховуючи їх особливості та нормативно-правове регулювання.			
Планувати, організувати та документувати аудиторські процедури, дотримуючись вимог міжнародних стандартів та забезпечувати належну якість аудиторських звітів.			
Формувати обґрунтовані висновки та рекомендації щодо підвищення ефективності діяльності підприємств і зниження ризиків.			
<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг курсу – 90 год.			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	
лекції	16	6	
практичні	14	4	
самостійна робота	60	80	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
I	D1 Облік і оподаткування	перший	вибіркова

<b>Тематика навчальної дисципліни</b>			
Тема, план	Кількість годин денна /заочна форми здобуття освіти)		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота
<b>ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ АУДИТУ У КОНТЕКСТІ ГАЛУЗЕВОЇ СПЕЦИФІКИ</b> 1. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності. 2. Вплив особливостей діяльності на організацію аудиту. 3. Методичні підходи до аудиту в різних галузях діяльності. Формування програми аудиту з урахуванням галузевих особливостей.	2/-	2/-	8/8
<b>ТЕМА 2. АУДИТ СУБ'ЄКТІВ ТОРГІВЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> 1. Основні завдання, джерела інформації аудиту операцій з товарами та нормативно-правове забезпечення. 2. Методика проведення аудиту операцій з товарами та матеріальними запасами. Організація та методика проведення переоцінки товарно-матеріальних цінностей. 3. Організація аудиту вендінгової діяльності.	2/1	2/-	6/10
<b>ТЕМА 3. МЕТОДИКА АУДИТУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ</b> 1. Аудит витрат на виробництво продукції рослинництва. 2. Аудит витрат на виробництво продукції тваринництва. 3. Аудит допоміжних виробництв і обслуговуючих галузей агропромислового комплексу.	4/1	2/1	12/16
<b>ТЕМА 4 МЕТОДИКА АУДИТУ ДІЯЛЬНОСТІ БУДІВЕЛЬНИХ І ТРАНСПОРТНИХ ПІДПРИЄМСТВ</b> 1. Аудит діяльності будівельних підприємств. 2. Аудит діяльності транспортних підприємств. 3. Особливості фінансових розрахунків із замовниками та субпідрядниками у будівництві.	2/1	2/1	6/8
<b>ТЕМА 5. МЕТОДИКА АУДИТУ ДІЯЛЬНОСТІ НЕПРИБУТКОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ</b> 1. Інформаційна база аудиту діяльності неприбуткових організацій. 2. Аудит цільового використання грантових коштів неприбуткових організацій.	2/1	2/-	10/14
<b>ТЕМА 6. МЕТОДИКА АУДИТУ ДІЯЛЬНОСТІ СТРАХОВИХ КОМПАНІЙ</b> 1. Інформаційна база аудиту страхових компаній. 2. Формування плану аудиту та програми перевірки. 3. Аудит страхових операцій.	2/1	2/1	8/8
<b>ТЕМА 7. ОСОБЛИВОСТІ АУДИТУ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> 1. Організація та методика проведення аудиту банківських операцій. 2. Аудит депозитних операцій та операцій з кредитування юридичних і фізичних осіб.	2/1	2/1	10/16
Разом	16/6	14/4	60/80
<b>6. Система оцінювання курсу</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання 100 бальна: бали накопичуються за різні види робіт протягом навчального процесу, а підсумкова залікова оцінка виставляється на останньому практичному занятті. Зараховано – “відмінно” 90-100 балів (А – за шкалою ECTS) – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;		

	<p>Зараховано – “добре” 70-89 балів (за шкалою ECTS: 80-89 – B; 70-79 – C) – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>Зараховано – “задовільно” 50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50-59 - E) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незараховано - менше 50 балів (за шкалою ECTS: 26-49 – FX; 1-25 - F)– студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Система оцінювання навчальної дисципліни включає два види контролю: поточний і підсумковий.</p> <p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поточне оцінювання – 65 балів (усні відповіді, розв’язання практичних ситуацій, тести, контрольна робота);</li> <li>-самостійна робота – 35 балів (індивідуальне завдання та тести КСР).</li> </ul> <p>За кожен вид робіт студент отримує оцінку в 100 бальній шкалі.</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри обліку і оподаткування здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: <a href="https://surl.li/wmmuhb">https://surl.li/wmmuhb</a>; “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” URL: <a href="https://surl.li/dxovqb">https://surl.li/dxovqb</a>).</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Студент виконує одну контрольну роботу. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння студентами теоретичних положень курсу (студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.</p>
Практичні заняття	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p>
Самостійна робота	<p>Загальний обсяг годин самостійної роботи здобувача, що відводиться на вивчення дисципліни “Організація і методика аудиту за видами економічної діяльності” складає 60 годин для здобувачів денної форми здобуття освіти та 80 год - для заочної форми здобуття освіти. Здобувачам освіти пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>). Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою здобувач проходить тестування на платформі дистанційного навчання.</p>

Методи навчання	<p>Наочні методи навчання - ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео).</p> <p>Інтерактивні методи навчання - ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді тощо).</p> <p>Практичні методи навчання - передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Методи дистанційного навчання - ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання (<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік (виставляється на підставі результатів поточного контролю (виконання практичних завдань, контрольної роботи, самостійної роботи студента).

## 7. Політика курсу

*Письмові роботи:* здобувач повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Здобувач опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.

Академічну заборгованість здобувач здає відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.

*Академічна доброчесність:* очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Списування під час контрольних робіт та екзамену є недопустимими. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.

*Відвідування занять:* відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному форматі відповідно до встановлених університетом правил.

Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях. Політика щодо дедлайнів та перескладання роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% менше).

*Неформальна освіта:* у здобувачів є можливість отримати додаткові бали до підсумкової оцінки, пройшовши онлайн курси на платформі Coursera, Prometheus (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: <https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/>). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють знання з дисципліни "Організація і методика аудиту за видами економічної діяльності". Попередньо здобувач освіти повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: [mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua](mailto:mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua)).

Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://surl.li/xpiocw>).

При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjkk>).

### 8. Рекомендована література

1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2018 року. URL: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standartiauditu>
3. Аудит : навч. посібник / О. Р. Суха. Львів : Новий Світ - 2000, 2025. 284 с.
4. Бержанір І.А. Організація і методика аудиту: навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.
5. Будько О.В., Хижняк І.Ю. (2023) Особливості аудиту діяльності торговельного підприємства. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит, № 1(6). URL: <http://econvisnyk.dstu.dp.ua/article/view/283014>
6. Василюк М.М., Івасюк Н.Б. (2025) Аудиторська документація та професійна відповідальність: гармонізація з міжнародними стандартами. Причорноморські економічні студії. Випуск 95. URL: <https://bses.in.ua/uk/95-2025>
7. Дмишко, Я. (2025). Організаційно-методичні засади формування робочої документації внутрішнього аудиту банківських установ в умовах цифровізації фінансового сектору. *Економіка та суспільство*, (80). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-44>
8. Дубініна М. В. Роль інвентаризації в аудиті достовірності фінансової звітності аграрних підприємств: методичні аспекти та практика в Україні. *Modern Economics*. 2025. № 51(2025). С. 87–96. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V51\(2025\)-10](https://doi.org/10.31521/modecon.V51(2025)-10).
9. Лемішовська, О., Федак, В. (2024). Галузеві особливості організації обліку та аудиту на будівельному підприємстві. *Економіка та суспільство*, (68). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-204>
10. Макаренко А.П., Меліхова Т.О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 280 с.
11. Міжнародні системи обліку і звітності та аудиту: навч. посібник / Р. Воронко, К. Редченко, І. Благун. 3-тє вид., стереот. Львів : Магнолія 2006, 2025. 522 с.
12. Назарова К. О., Малько Д. Д. Аудит безперервності діяльності підприємств агробізнесу в умовах воєнного стану. *Бізнес Інформ*. 2024. № 11. С. 197–203. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-11-197-203>.
13. Левицька С.О., Осадча О.О., Антонюк О.Р., Зінкевич О.В. [та ін.]. Облік та внутрішній аудит в управлінні : підручник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Облік і оподаткування». Рівне, 2023. 244 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25915/1/Бухгалтерський%20облік%20%20зах.pdf>
14. Ленъ, В. С. Облік і аудит у страхових організаціях: навч. посібник. К. : Каравела, 2023. 460 с.
15. Облік , оподаткування та аудит: навч. посібник / В. Плаксієнко та ін. К. : ЦУЛ, 2021. 509 с.
16. Трохановський В.Д., Василюк М.М. Внутрішній аудит в системі управління грантовою діяльністю закладів вищої освіти // *Ефективна економіка*. № 10 (2024). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.18>
17. Shkromyda, V., Gnatiuk, T., Shkromyda, N., Vasylyuk, M., & Zorina, O. (2023). Organizational and Methodological Determinants of Integrated Reporting Development: A Case Study of Ukraine. *International Journal of Professional Business Review*, 8(5), pp. 1-13. Doi: <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.1919>
18. Institute of Internal Auditors (IIA). *Global Internal Audit Standards*. Lake Mary, FL, USA, 2024. URL: <https://www.theiia.org/en/standards/2024-standards/global-internal-audit-standards/free-documents/complete-global-internal-audit-standards>
19. Auditing the SDGs. INTOSAI Development Initiative. Supporting effective, accountable and inclusive Supreme Audit Institutions. URL: <https://www.idi.no/work-streams/relevant-sais/auditing-sdgs>
20. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL : <https://www.apob.org.ua/>
21. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL : <https://www.apu.com.ua/>
22. Спеціалізований інформаційно-аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів. URL : <http://www.ukr.buhgalter.com.ua>

Викладач \_\_\_\_\_



Марія ВАСИЛЮК