

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет економічний

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Контроль якості аудиту

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність D1 Облік і оподаткування

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Контроль якості аудиту
Викладач	Василюк М.М., д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування
Контактний телефон викладача	+38(066) 4653250
Е-mail викладача	maria.vasyliuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний та заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій: https://koia.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Анотація до курсу	
У межах вибіркової компоненти «Контроль якості аудиту» здобувачі опановують та формують: знання зі становлення та функціонування системи контролю за якістю аудиту, методологічних і організаційних засад контролю якості; розуміння функціонування процесів управління якістю та розвиток теоретичних, методичних та організаційних засад контролю якості аудиторських послуг в умовах трансформації діяльності вітчизняних суб'єктів аудиторської діяльності у відповідності до міжнародних стандартів.	
3. Мета та цілі курсу	
<p><i>Мета:</i> полягає в підготовці здобувачів до розуміння комплексного підходу до оцінювання якості аудиту, взаємозв'язків між системами управління і контролю якості аудиторських послуг, а також розуміння порядку здійснення моніторингу контролю, в тому числі внутрішньофірмового контролю якості в умовах застосування міжнародних стандартів управління та контролю якості аудиторських послуг.</p> <p><i>Цілі курсу:</i> набути практичних навичок щодо процедурного забезпечення зовнішнього та внутрішнього контролю якості, а також методологічних засад та особливостей контролю, в тому числі внутрішньофірмового контролю якості в умовах застосування міжнародних стандартів управління та контролю якості аудиторських послуг.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><i>Компетентності:</i> Здатність працювати в міжнародному контексті, застосовуючи міжнародні стандарти аудиту та практики контролю якості. Вміння застосовувати міжнародні стандарти контролю якості аудиту у практичній діяльності. Здатність оцінювати ефективність системи внутрішнього контролю якості в аудиторських організаціях. Вміння розробляти рекомендації щодо вдосконалення процедур контролю якості аудиту та їх інтеграції у систему корпоративного управління суб'єктів аудиторської діяльності.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i> Працювати в міжнародному контексті, застосовуючи міжнародні стандарти аудиту та практики контролю якості у професійній діяльності. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості аудиту у практичній роботі аудиторських організацій. Розробляти практичні рекомендації щодо вдосконалення процедур контролю якості аудиту та інтегрувати їх у систему корпоративного управління суб'єктів аудиторської діяльності. Аналізувати та прогнозувати тенденції розвитку системи контролю якості аудиту в умовах глобалізації.</p>	
5. Організація навчання	
Обсяг курсу – 90 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні	14
самостійна робота	60

Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
3	D1 Облік і оподаткування	другий	вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота
ТЕМА 1. ТЕОРІЯ ЯКОСТІ В СУЧАСНІЙ АУДИТОРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ 1.1. Теоретичні аспекти якості професійних аудиторських послуг. 1.2. Поєднання місії аудиту з результатами його діяльності. 1.3. Генезис наукової думки з питань якості аудиту.	2	1	6
ТЕМА 2. ЯКІСТЬ АУДИТУ. ВИМОГИ КОРИСТУВАЧІВ 2.1. Сучасні вимоги користувачів до якості аудиторських послуг. 2.2. Аналіз досвіду контролю за якістю аудиту в міжнародній практиці. 2.3. Чинники впливу на якість аудиту.	2	2	6
ТЕМА 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ 3.1. Кваліфікація аудитора як чинник якості аудиторських послуг. 3.2. Стандартизація процесу забезпечення якості аудиторських послуг. 3.3. Моделювання якості аудиту та її організаційного забезпечення.	2	2	8
ТЕМА 4. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ АУДИТУ 4.1. Організація контролю якості аудиторських послуг. 4.2. Особливості зовнішнього та внутрішнього контролю якості. 4.3. Суспільний контроль за якістю аудиту.	2	2	8
ТЕМА 5. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ ТА СУПУТНІХ ПОСЛУГ 5.1. Процедурне забезпечення зовнішнього контролю якості аудиту фінансової звітності. 5.2. Внутрішньофірмовий контроль якості аудиту. 5.3. Робочі документи аудитора як чинник якості.	2	2	8
ТЕМА 6. ОСОБЛИВОСТІ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ 6.1. Система внутрішнього контролю та її вплив на якість аудиторських послуг. 6.2. Організація внутрішнього контролю якості. 6.3. Оцінка ефективності результатів внутрішнього контролю якості.	2	2	8
ТЕМА 7. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗА ЯКІСТЮ АУДИТУ 7.1. Системи контролю за якістю процесу аудиту. 7.2. Моделювання процесу оцінки якості результатів аудиту. 7.3. Комплексний підхід до оцінки якості аудиторської діяльності.	2	1	8

ТЕМА 8. РОЗВИТОК УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ				
8.1. Напрямки та підходи до удосконалення процесів управління якістю аудиторських послуг у професійному аудиті.		2	2	8
8.2. Розвиток системи управління якістю в аудиторській діяльності в умовах євроінтеграції.				
Разом		16	14	60
6. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система оцінювання 100 бальна: бали накопичуються за різні види робіт протягом навчального процесу, а підсумкова залікова оцінка виставляється на останньому практичному занятті.</p> <p>Зараховано – “відмінно” (90-100 балів) – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано – “добре” 70-89 балів) – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>Зараховано – “задовільно” (50-69 балів) – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незараховано – “незадовільно” (менше 50 балів) – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Система оцінювання навчальної дисципліни включає два види контролю: поточний і підсумковий.</p> <p>Накопичення балів здобувачем освіти під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточне оцінювання – 65 балів (усні відповіді, розв’язання практичних ситуацій, тести, контрольна робота); - самостійна робота – 35 балів (індивідуальне завдання та тести КСР). <p>За кожен вид робіт здобувач освіти отримує оцінку в 100 бальній шкалі.</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем (див. “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”, URL: https://surl.li/wmmuhb; “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” URL: https://surl.li/dxovqb).</p>			
	Вимоги до письмових робіт	<p>Здобувач освіти виконує одну контрольну роботу. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння теоретичних положень курсу (здобувачі заочної форми навчання виконують контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.</p>		

Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у здобувачів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань здобувачів освіти. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи здобувача освіти, що відводиться на вивчення дисципліни "Контроль якості аудиту" складає 60 годин. Здобувачам освіти пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua). Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою здобувач проходить тестування на платформі дистанційного навчання.
Методи навчання	Наочні методи навчання - ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео). Інтерактивні методи навчання - ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод). Практичні методи навчання - передбачають виконання задач та вправ), які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань. Методи дистанційного навчання - ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік (виставляється на підставі результатів поточного контролю (виконання практичних завдань, контрольної роботи, самостійної роботи здобувача освіти).

7. Політика курсу

Письмові роботи: здобувач повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Здобувач опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.

Академічну заборгованість здобувач здає відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.

Академічна доброчесність: очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Списування під час контрольних робіт та екзамену є недопустимими. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.

Відвідування занять: відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне

стажування) навчання може відбуватись в дистанційному форматі відповідно до встановлених університетом правил.

Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях. Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% менше).

Неформальна освіта: у здобувачів є можливість отримати додаткові бали до підсумкової оцінки, пройшовши онлайн курси на платформі Coursera, Prometheus (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: <https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/>). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють знання з дисципліни «Контроль якості аудиту». Попередньо здобувач освіти повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua).

Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://surl.li/xpiocw>).

При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjkk>).

8. Рекомендовані ресурси

1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
2. Наказ Міністерства Фінансів України 17 травня 2023 року № 253. Порядок проведення перевірок з контролю якості аудиторських послуг та інших перевірок, затверджений URL: <https://ips.ligazakon.net/document/view/re40183?an=1>
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2018 року URL: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standartiaudit>
4. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 1 «Управління якістю для фірм, що виконують аудити чи огляди фінансової звітності, або інші завдання з надання впевненості чи супутніх послуг URL: [https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_\(Revised\)_Final_Standard_\(Not_Formatted\)\(uk\).pdf](https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf)
5. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 2 «Перевірки якості завдання» URL: [https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_\(Revised\)_Final_Standard_\(Not_Formatted\)\(uk\).pdf](https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf)
6. Міжнародний стандарт аудиту (МСА) 220 «Управління якістю аудиту фінансової звітності» URL: [https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_\(Revised\)_Final_Standard_\(Not_Formatted\)\(uk\).pdf](https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf)
7. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності) / Пер. з англ. – Міністерство фінансів України, 2021. – 386 с.
8. Василюк М. М. Якість сучасного аудиту: навч. посібник / за ред. М.М. Василюк, О.Е. Лубенченко, О. Ю. Редько / Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 132 с.
9. Василюк М.М., Івасюк Н.Б. (2025) Аудиторська документація та професійна відповідальність: гармонізація з міжнародними стандартами. Причорноморські економічні студії. Випуск 95. URL: <https://bses.in.ua/uk/95-2025>
10. Лубенченко О. Е. Нова система управління якістю в аудиті. Інформація та комунікації. Статистика України. 2022. № 2. С. 85–94. Doi: 10.31767/su.2(97)2022.02.09.
11. Петрик О. Аудит в умовах сталого розвитку : монографія. ред. Київ : КНЕУ, 2021. 231 с.
12. О.Е. Lubenchenko, S. V. Shulha, M. D. Korinko, New Standards of Quality Management in Audit. The Risk-Based Approach. Статистика України. 2022. № 1 С. 127- 147.
13. Сисоєва І. М. Контроль якості надання аудиторських послуг. Економіка та держава. 2021. № 1. С. 104–107. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.1.104
14. Трохановський В.Д., Василюк М. М. Внутрішній аудит в системі управління грантовою діяльністю закладів вищої освіти // Ефективна економіка. № 10 (2024). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.18>
15. Система контролю якості в аудиторській фірмі. Методичне забезпечення: навч. посібник / за ред. М. М. Василюк, О.Е.Лубенченко, О. Ю.Редько / Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021.268 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1j_Y2GhnqxqL_INO74tyE0HN3PJ8qGDhy/view?usp=share_link
16. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements. 2016–2017 Ed. Vol. I. URL: https://www.apu.net.ua/attachments/article/1151/2017_часть1.pdf
17. Brydon D. Assess, assure and inform: improving audit quality and effectiveness. Independent report. The quality and effectiveness of audit: independent review. 2019. February 14. URL: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/

852960/ brydon-review-final-report.pdf

18. Christensen B. E., Glover S. M., Omer T. C., Shelley M. K. Understanding Audit Quality: Insights from Audit Professionals and Investors. Contemporary Accounting Research, Forthcoming, Mays Business School Research Paper. 2014. October 2. v2358163. URL : <https://ssrn.com/abstract=2358163>

19. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL : <https://www.apob.org.ua/>.

20. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL : <https://www.apu.com.ua/>.

Викладач  **Марія ВАСИЛЮК**