

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аудит у зарубіжних країнах

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
Протокол № 8 від 02 грудня 2025 р.

1. Загальна інформація		
Назва дисципліни	Аудит у зарубіжних країнах	
Викладач (-і)	Васильок М.М., д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування	
Контактний телефон викладача	+38(066)4653250	
Е-mail викладача	maria.vasyliuk@cnu.edu.ua	
Формат дисципліни	Очний та заочний	
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua	
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій https://koia.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/	
2. Анотація до курсу		
Курс «Аудит в зарубіжних країнах» є вибірковою освітньою компонентою. Вивчення курсу надасть студентам глибоке розуміння принципів та практик аудиторської діяльності, що застосовуються в різних країнах світу. Курс охоплює питання регулювання аудиту, ролі міжнародних організацій у розвитку аудиторської професії, застосування міжнародних стандартів, етичних норм та особливостей аудиту в умовах глобалізації.		
3. Мета та цілі курсу		
<p><i>Мета</i> викладання дисципліни полягає в тому, щоб надати студентам необхідні теоретичні знання та допомогти набути практичних навичок з практики зарубіжного аудиту, ознайомити з діяльністю міжнародних аудиторських фірм, визначити особливості професійної аудиторської діяльності у зарубіжних країнах, навчити студентів методично грамотно застосовувати прийоми аудиту та ознайомитись з міжнародним досвідом методики аудиту і виконання аудиторських послуг.</p> <p><i>Цілі курсу:</i> оволодіння теоретичними та методичними знаннями щодо становлення та особливостей здійснення аудиту в зарубіжних країнах, набуття професійних та спеціальних навичок з планування та проведення аудиту у зарубіжних країнах, ознайомлення студентів з основними підходами до аудиту в глобальному середовищі.</p>		
4. Програмні компетентності та результати навчання		
<p><i>Компетентності:</i> Здатність оцінювати практики застосування міжнародних стандартів аудиту у країнах світу. Здатність розуміти організаційні моделі аудиту фінансової звітності у зарубіжних країнах. Здатність розуміти вплив міжнародних стандартів та організацій на практику аудиту в зарубіжних країнах. Здатність працювати у міжнародному професійному середовищі.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i> Оцінювати практики застосування міжнародних стандартів аудиту у країнах світу. Розуміти організаційні моделі аудиту фінансової звітності у зарубіжних країнах. Розуміти вплив міжнародних стандартів на практику аудиту в зарубіжних країнах. Розуміти роль міжнародних професійних організацій у формуванні глобальної аудиторської практики.</p>		
5. Організація навчання		
Обсяг курсу – 90 год.		
Вид заняття	Загальна кількість годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
лекції	16	6
практичні	14	4
самостійна робота	60	80

Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
7	071 Облік і оподаткування	четвертий	вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин (денна/заочна форми здобуття освіти)		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота студента
ТЕМА 1. СТАНОВЛЕННЯ ТА УПРАВЛІННЯ АУДИТОРСЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ У МІЖНАРОДНОМУ КОНТЕКСТІ 1.1. Формування та розвиток аудиторської діяльності у зарубіжних країнах. 1.2. Організаційна структура та функції міжнародних аудиторських організацій. 1.3. Управління аудиторською діяльністю на міжнародному рівні. 1.4. Міжнародні виклики та проблеми в аудиторській діяльності.	2/1	2/-	12/14
ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ АУДИТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ 2.1. Організація аудиту в США та Канаді. 2.2. Організація аудиту у Великобританії. 2.3. Організація аудиту у країнах ЄС. 2.4. Організація аудиту у країнах Азії.	4/1	2/1	14/18
ТЕМА 3. МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ АУДИТУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОВІРИ У СВІТОВІЙ ЕКОНОМІЧНІЙ ПРАКТИЦІ 3.1. Міжнародні стандартів аудиту у забезпеченні довіри до фінансової звітності в зарубіжних країнах. Гармонізація стандартів у світовій практиці. 3.2. Класифікація Міжнародних стандартів аудиту. 3.3. Вплив міжнародних стандартів та організацій на практику аудиту в зарубіжних країнах.	4/1	4/1	12/16
ТЕМА 4. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ АУДИТУ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ 4.1. Організаційні моделі аудиту фінансової звітності у зарубіжних країнах. 4.2. Процес та методи аудиту фінансової звітності в зарубіжних країнах. 4.3. Перспективи розвитку аудиту фінансової звітності у зарубіжних країнах.	4/2	4/1	12/16
ТЕМА 5. МІЖНАРОДНА СТАНДАРТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ У ЗАРУБІЖНІЙ ПРАКТИЦІ АУДИТУ 5.1. Міжнародні стандарти управління якістю в аудиторській практиці. 5.2. Гармонізація стандартів управління якістю в аудиторській практиці. 5.3. Перспективи розвитку міжнародної стандартизації управління якістю в аудиті.	2/1	2/1	10/16
Разом	16 / 6	14 / 4	60 / 80

6. Система оцінювання курсу	
<p style="text-align: center;">Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання 100 бальна: бали накопичуються за різні види робіт протягом навчального процесу, а підсумкова залікова оцінка виставляється на останньому практичному занятті.</p> <p>Зараховано – “відмінно” 90-100 балів (А – за шкалою ECTS) – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано – “добре” 70-89 балів (за шкалою ECTS: 80-89 – В; 70-79 – С) – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>Зараховано – “задовільно” 50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50-59 - E) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незараховано - менше 50 балів (за шкалою ECTS: 26-49 – FX; 1-25 - F)– студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Система оцінювання навчальної дисципліни включає два види контролю: поточний і підсумковий.</p> <p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поточне оцінювання – 65 балів (усні відповіді, розв’язання практичних ситуацій, тести, контрольна робота). -самостійна робота – 35 балів (індивідуальне завдання та тести КСР). <p>За кожен вид робіт студент отримує оцінку в 100 бальній шкалі.</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри обліку і оподаткування здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: https://surl.li/wmmuhb; “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” URL: https://surl.li/dxovqb).</p>
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Студент виконує одну контрольну роботу. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння студентами теоретичних положень курсу (студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.</p>

Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи здобувача освіти, що відводиться на вивчення дисципліни "Аудит у зарубіжних країнах" складає 60 годин для денної форми здобуття освіти та 80 год - для заочної форми здобуття освіти. Здобувачам освіти пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua). Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою здобувач проходить тестування на платформі дистанційного навчання.
Методи навчання	<p>Наочні методи навчання - ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео).</p> <p>Інтерактивні методи навчання - ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод).</p> <p>Практичні методи навчання - передбачають виконання задач та вправ), які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Методи дистанційного навчання - ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік (виставляється на підставі результатів поточного контролю (виконання практичних завдань, контрольної роботи, самостійної роботи здобувача освіти).
7. Політика курсу	
<p><i>Письмові роботи:</i> здобувач повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Здобувач опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.</p> <p>Академічну заборгованість здобувач здає відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.</p> <p><i>Академічна доброчесність:</i> очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>Списування під час контрольних робіт та екзамену є недопустимими. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.</p>	

Відвідування занять: відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях. Політика щодо дедлайнів та перескладання роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% менше).

Неформальна освіта: у здобувачів є можливість отримати додаткові бали до підсумкової оцінки, пройшовши онлайн курси на платформі Coursera, Prometheus (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: <https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/>). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють знання з дисципліни “Аудит у зарубіжних країнах”. Попередньо здобувач освіти повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua).

Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://surl.li/xpiocw>).

При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjjk>).

8. Рекомендована література та інші джерела

1. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2018 року URL: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standartiauditu> Дата звернення: 27.08.2023 р.
2. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 1 «Управління якістю для фірм, що виконують аудити чи огляди фінансової звітності, або інші завдання з надання впевненості чи супутніх послуг». URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-auditu>
3. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 2 «Перевірка якості завдання». URL: <https://www.apu.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/IAASB-ISQM-2-first-time-implementation-guide-quality-management-ukr.pdf>
4. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А., Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. - Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 324 с.
5. Бухгалтерський облік і аудит у зарубіжних країнах : підручник / Н. І. Ценклер, А. В. Колодійчук, М. Ю. Лалакулич, О. С. Молнар : рец. : Р. П. Підлипна, В. П. Мікловда, М. І. Пітюлич. Львів : Вид-во ННБК «АТБ», 2021. 180 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59262>
6. Бержанір І.А. Організація і методика аудиту: навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.
7. Вигівська, І. М., Клим, Н. М., & Селецька, Д. О. (2024). Тенденції розвитку ринку аудиторських послуг: міжнародний та вітчизняний вектори. *Економіка, управління та адміністрування*, (4(106)), 54–59. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2023-4\(106\)-54-59](https://doi.org/10.26642/ema-2023-4(106)-54-59)
8. Лубенченко О. Е. Нова система управління якістю в аудиті. Інформація та комунікації. Статистика України. 2022. № 2. С. 85–94. Doi: 10.31767/su.2(97)2022.02.09
9. Лубенченко О. Е., Василюк М. М. Застосування аудиторськими фірмами Міжнародного стандарту завдань з надання впевненості 3000 під час перевірки звітів резидентів Дія Сіті. Статистика України. 2025. № 3 С. 133–146. URI <https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2162>
10. Роєва О.С., Мельянюкова Л.В., Шепелюк В.А. Аудит фінансових звітів в умовах глобалізації: міжнародні стандарти та їх вплив на національні системи обліку Актуальні питання економічних наук. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.17155906>.
11. Рязанова Н. О. Аудит : навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.
12. Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит. Практикум. - К.: ЦУЛ, 2022. 416 с.
13. Сисоева І. М. Особливості аудиту у країнах Європейського Союзу. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 3. С. 26-34. URL : http://www.investplan.com.ua/pdf/3_2021/6.pdf
14. Облік і аудит: навч. посібник / Т.М.Ковальчук, І.І.Никифорак; за ред. Т.М.Ковальчук. Вид. 2-ге, доп. та перероб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 316 с.
15. Основні типи та моделі функціонування вищих аудиторських інституцій сучасності та міжнародна співпраця. URL : <https://rp.gov.ua/History/Types/?id=2194>
16. Овсюк Н.В., Афанас'єва І.І. Prospects and potential of implementing artificial intelligence in the field of accounting and auditing. Smart Machines and Technologies at the Service of Mankind: Monograph / Gen. edit. Olha Prokopenko, Kristjan Vālk, Anne Neroda, Tallinn: Teadmus OÜ, 2024, 229 p. P. 147-162.

URL: https://conference.euas.eu/2024/wpcontent/uploads/2024/12/Monograph_2024.pdf

17. Quality Control. International Federation of Accountants (IFAC) – The International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). 2020. URL: <https://www.iaasb.org/projects/quality-control>
18. Сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів (МФБ): URL: [https:// www.ifac.org](https://www.ifac.org)
19. Сайт Асоціації дипломованих сертифікованих бухгалтерів (ACCA): [https:// www.accaglobal.com](https://www.accaglobal.com)
20. Сайт Інституту внутрішніх аудиторів (ІВА): URL: [https:// www.global.theiia.org](https://www.global.theiia.org)
21. Сайт Американського інституту дипломованих громадських бухгалтерів (AISPA): URL: [https:// www.aicpa.org](https://www.aicpa.org)
22. Сайт Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України: веб сайт. URL: <https://www.ufraa.org/>
23. Офіційний сайт компанії PwC. Available at: URL: <https://www.pwc.com/>
24. Офіційний сайт компанії Deloitte. Available at: URL: <https://www2.deloitte.com/nl/nl.html>
25. Офіційний сайт компанії KPMG. Available at: URL: <https://home.kpmg/xx/en/home.html>
26. Офіційний сайт компанії EY. Available at: URL: https://www.ey.com/en_gl

Викладач



Марія ВАСИЛЮК