

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**



Факультет економічний

Кафедра обліку і оподаткування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Аналіз та візуалізація облікових даних**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Облік і оподаткування»

Спеціальність : D1 «Облік і оподаткування»

Галузь знань : D «Бізнес, адміністрування та право»

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
Протокол №8 від 2 грудня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Аналіз та візуалізація облікових даних		
Викладач (-і)	Шкроміда В.В., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування		
Контактний телефон викладача	+38(099)5012455		
E-mail викладача	vitaliy.shkromyda@cnu.edu.ua		
Формат дисципліни	Очний та заочний		
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 год		
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua		
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій		
2. Анотація до курсу			
Курс спрямований на формування компетентностей у сфері обробки, аналізу та ефективного представлення фінансової та управлінської інформації. У рамках курсу розглядаються методи обробки великих масивів облікових даних, застосування сучасних аналітичних інструментів, візуалізація даних для підтримки прийняття рішень. Значна увага приділяється практичному використанню програмного забезпечення для аналітики та візуалізації, зокрема MS Excel, Power BI та Tableau.			
3. Мета та цілі курсу			
Метою є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок у сфері аналізу та візуалізації облікових даних для підвищення ефективності управлінських рішень та фінансового прогнозування. До цілей курсу можна віднести: ознайомлення студентів із основами аналізу облікових даних та методами їх візуалізації; оволодіння знаннями про використання сучасних програмних засобів для обробки облікових даних; навчання студентів інтерпретувати результати аналізу та представляти їх у зрозумілому форматі; розвиток навичок критичного оцінювання інформації та прийняття рішень на основі аналітичних даних; формування практичних вмінь роботи з фінансовою та бухгалтерською інформацією для аналітичних потреб.			
4. Програмні компетентності та результати навчання			
<i>Компетентності:</i> Здатність до аналізу та інтерпретації облікових даних. Здатність застосування методів обробки та візуалізації фінансової інформації. Здатність використання сучасних програмних засобів для аналізу даних. Здатність до формування аналітичних звітів та презентацій.			
<i>Програмні результати навчання:</i> Виконувати аналіз фінансової та бухгалтерської інформації. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки облікових даних. Візуалізувати результати аналізу для презентації та прийняття рішень. Оцінювати фінансові показники та робити висновки щодо ефективності діяльності підприємства. Розробляти аналітичні звіти та пропозиції для управлінських рішень.			
5. Організація навчання			
Обсяг курсу – 90 год.			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
	денна форма	заочна форма	
лекції	16	6	
практичні	14	4	
самостійна робота	60	80	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
III	Облік і оподаткування	другий	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин (денна/заочна форма здобуття освіти)		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота студента
Тема 1. Аналіз облікових даних у контексті управління сучасним бізнесом 1. Основні джерела облікової інформації для прийняття рішень. 2. Значення та роль аналізу облікових даних у сучасному бізнесі. 3. Методи збору та попередньої обробки даних. 4. Використання статистичних методів у фінансовому аналізі. 5. Введення у програмні засоби для аналізу даних.	2 / 1	2 / -	8 / 12
Тема 2. Обробка та трансформація облікових даних 1. Робота з великими масивами інформації. 2. Методи очищення та нормалізації даних. 3. Формування аналітичних таблиць та звітів. 4. Використання функцій та макросів в Excel.	3 / 1	2 / 1	10 / 12
Тема 3. Методи аналізу облікових даних 1. Основи фінансового аналізу (горизонтальний, вертикальний, коефіцієнтний підходи). 2. Аналіз трендів та прогнозування. 3. Використання кореляційного та регресійного аналізу. 4. Оцінка ризиків та моделювання сценаріїв.	3 / 1	3 / -	10 / 14
Тема 4. Візуалізація обліково-звітних даних 1. Основи візуального представлення інформації. 2. Вибір типу графіків та діаграм. 3. Створення інтерактивних звітів у Power BI. 4. Використання Tableau для бізнес-аналітики. 5. Практика ефективного подання фінансової інформації.	2 / 1	2 / 1	10 / 14
Тема 5. Автоматизація аналізу та візуалізації облікових даних 1. Використання мов програмування для обробки облікових даних. 2. Інтеграція даних з різних джерел. 3. Використання дашбордів для моніторингу фінансових показників. 4. Автоматизоване прогнозування фінансових результатів.	3 / 1	2 / 1	12 / 14
Тема 6. Практичне застосування аналізу та візуалізації у бізнесі 1. Аналіз фінансових показників підприємств. 2. Візуалізація даних для стратегічного управління. 3. Використання аналітики для бюджетування та планування. 4. Оцінка ефективності бізнес-рішень на основі даних.	3 / 1	3 / 1	10 / 14
Разом	16 / 6	14 / 4	60 / 80
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 бальна шкала – оцінка формується наростаючим підсумком протягом семестру у такому співвідношенні: – поточне оцінювання – 90 балів (усні відповіді, розв'язання практичних ситуацій, тести, контрольна робота); – самостійна робота – 10 балів (тестування в СДН). Загальна оцінка за курс відображається за шкалою: “відмінно” (90-100 балів) – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок,		

	<p>правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” (70-89 балів) – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності в розв'язках;</p> <p>“задовільно” (50-69 балів) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповідях, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>“незадовільно” (до 50 балів) – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмових робіт	Студенти виконують одну комплексну контрольну роботу. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння теоретичних положень курсу (студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультаційної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.
Практичні заняття	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичну сторону з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів.</p> <p>Під час практичних занять студент отримує оцінки за результатами усних відповідей, доповідей, дискусій, розв'язування практичних ситуацій (задач), тестування тощо.</p> <p>Оцінки за практичні заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p>
Самостійна робота	<p>Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни складає 60/80 годин. Студентам пропонується виконання протягом семестру завдань, які розміщені у Системі дистанційного навчання університету.</p> <p>Також відповідно до графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.</p>
Методи навчання	<p>Наочні методи навчання – ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео).</p> <p>Інтерактивні методи навчання – ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді тощо).</p> <p>Практичні методи навчання – передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Методи дистанційного навчання – ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua), платформи для</p>

	організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт по темах, передбачених силабусом.
Підсумковий контроль	Підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

7. Політика курсу

Академічна доброчесність: очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом честі та Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату> та ін.

Відвідування занять: відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин (напр., хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному форматі відповідно до встановлених університетом правил. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. Академічну заборгованість студенти здають відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.

У студентів є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: <https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/>). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють чи поглиблюють знання з дисципліни. Попередньо студент повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: vitaliy.shkromyda@cnu.edu.ua). Результати неформальної освіти визнаються згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (URL: <https://surl.li/xpioew>).

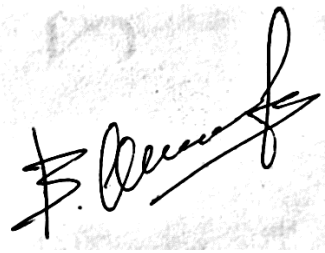
При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjjk>).

8. Рекомендовані ресурси

- Gnatiuk T., Shkromyda V., Shkromyda N. (2023) Digitalization of Accounting: Implementation Features and Efficiency Assessment. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 10 (2). 45-58. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.10.2.45-58>.
- Microsoft Power BI. URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/visio/data-visualization>.
- Tableau. URL: <https://www.tableau.com/>
- Грицаєнко Г.І., Грицаєнко М.І. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. Мелітополь: Люкс. 2021. 260 с.
- Демиденко С.Л. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. Черкаси: ЧДТУ. 2020. 300 с.
- Економічна аналітика в бізнесі: навч. посібник / [О.С. Гринькевич, С.О. Матковський, А.В. Сидорова та ін.]; за ред. О.С. Гринькевич, С.О. Матковського, А.В. Сидорової, Н.С. Струк. Львів : ЛНУ ім. ІванаФранка, 2022. 480 с.
- Економічний аналіз: навч. посібник / Єршова Н.Ю. Харків. 2023. 190 с.
- Інфографіка та візуалізація даних. Практикум: навч. посіб. / С. Л. Мердух. Електронні текстові дані. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 68 с.
- Клебанова Т.С., Гур'янова Л.С., Чаговець Л.О. Бізнес-аналітика багатомірних процесів: навч. посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2018. 272 с.
- Муляр В.П. Візуалізація даних та інфографіка. Харків: ФОП Панов А.М. 2020. 200 с.
- Парасій-Вергуненко І. Управлінський аналіз бізнесу за видами економічної діяльності: навч. посібник. Київ: ЦУЛ. 2024. 586 с.
- Паршин Ю.І., Паршина О.А. Основи економічного аналізу: навч. посіб. Дніпро: ФОП Дробязко С.І. 2020. 180 с.
- Семенова К.Д., Тарасова К.І. Бізнес-статистика : підручник. Київ: ФОП Гуляєва В.М. 2018. 210 с.

14. Сидорова А.В., Біленко Д.В., Буркіна Н.В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с.
15. Тарасюк Г.М. Бізнес-план: розробка, обґрунтування та аналіз: навч. посібник. Київ: Каравела. 2023. 280 с.
16. Шкроміда В.В., Бабій В.Т. Аналіз та удосконалення системи калькулювання продукції в умовах аутсорсингу бізнес-процесів підприємства. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. № 5 (14). С. 271-275. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.14-45>.
17. Шкроміда В.В., Гнатюк Т.М., Грубеляс А.Л. Аналіз ефективності діяльності комунального підприємства: економічний і соціальний вимір. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 10. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15314352>
18. Шкроміда В.В., Мигович Т.М., Кузишин І.М. Стратегічний аналіз стейкхолдерів для формування інтегрованої звітності підприємства у контексті підвищення соціальної відповідальності. *Інтелект XXI*. 2024. № 4. С. 72-77. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8801/2024-4.11>
19. Шкроміда В.В., Шкроміда Н.Я., Гнатюк Т.М. (2024) Трансформація системи обліку і звітності в умовах цифровізації бізнесу. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал*. Вип. 20. Т. 2. С. 370-379. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.20.370-379>

Викладач



Віталій ШКРОМИДА