

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет економічний

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
Протокол № 8 від 2 грудня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Організація виробництва
Викладач (-і)	Баланюк І.Ф., д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування
Контактний телефон викладача	+38(050)3733282
Е-mail викладача	ivan.balamiuk@cnu.edu.ua
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Формат дисципліни	Очний та заочний
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3639
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій: https://koia.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/

2. Анотація до навчальної дисципліни
<p>Організація виробництва спрямована на визначення основних принципів і процесів організації виробництва високоякісної конкурентоспроможної продукції, а також закономірностей розвитку та удосконалення виробництва.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни “Організація виробництва” є розгляд зв’язків та відносин між елементами виробничої системи, що відбивають сутність і зміст організації процесів проектування, освоєння та виготовлення продукції на підприємстві.</p> <p>Навчальна дисципліна “Організація виробництва” є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми “Облік і оподаткування”.</p>
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
<p><i>Мета викладання дисципліни</i> – полягає у формуванні системи теоретичних і прикладних знань з раціональної організації та напрямків підвищення результативності виробничих систем підприємства; вивчення студентами основних понять, категорій і засад організації виробництва, оволодіння навичками практичних розрахунків основних параметрів функціонування основного і допоміжного виробництва, обслуговуючих господарств в умовах різних типів та методів організації виробництва.</p> <p><i>Цілі навчальної дисципліни</i> є теоретична та практична підготовка фахівців з питань організації виробництва; навчання їх методам наукового пізнання, обґрунтованого підходу до вирішення питань розвитку виробництва; розвитку у студентів економічного мислення з тим, щоб вони мали змогу об’єктивно оцінювати ті чи інші заходи і засоби, визначити їх економічну ефективність з огляду на зниження витрат та зростання прибутковості виробництва.</p>
4. Програмні компетентності та результати навчання
<p>Компетентності:</p> <p>Здатність розуміти організаційні основи виробництва у ринковому середовищі. Знання особливостей функціонування виробничих систем в умовах конкуренції. Здатність обґрунтовувати виробничі процеси та організаційні типи виробництва. Вміння організації трудових процесів та обслуговування робочих місць в підприємствах.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>Пояснювати сутність виробництва, його мету, предмет, об’єкт, метод і зміст курсу навчальної дисципліни. Планувати технологічні та виробничі процеси, здійснювати їх класифікацію. Розкривати сутність організації праці та її форми в підприємствах. Розробляти виробничу структуру та обґрунтовувати просторове розташування підприємства. Організувати функціонування допоміжних виробництв та обслуговуючих господарств у підприємствах.</p>

5. Організація навчання			
Обсяг курсу – 90 год.			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
	очн.	заоч.	
лекції	16	6	
практичні	14	4	
самостійна робота	60	80	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
III	071 Облік і оподаткування	другий	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Кількість годин					
	лекція		практичне заняття		самостійна робота	
	очн	заоч	очн	заоч	очн	заоч
Тема 1. Організаційні основи виробництва 1.1 Сутність та мета виробництва 1.2 Предмет, метод і зміст курсу 1.3 Історія розвитку теорії та практики організації виробництва	2		2		8	10
Тема 2. Особливості функціонування виробничих систем 2.1. Сутність виробництва як системи 2.2. Структура, організаційні основи та властивості виробничих систем 2.3. Економічний зміст підприємства як складної виробничої системи	2	2	2	2	8	10
Тема 3. Виробничі процеси та організаційні типи виробництва 3.1. Технологічний процес та його види 3.2. Виробничі процеси, їх класифікація 3.3. Принципи раціональної організації виробничого процесу 3.4. Планування виробничого процесу 3.5 Організаційні типи виробництва	4		2		12	15
Тема 4. Організація трудових процесів 4.1. Сутність та характеристика трудових процесів 4.2. Організація праці та її форми 4.3. Організація і обслуговування робочих місць	2		2	2	8	10
Тема 5. Організація виробничого процесу в просторі 5.1. Виробнича структура та її види 5.2. Просторове розташування підприємства	2	2	2		8	10

Тема 6. Організація допоміжних виробництв 6.1 Виробнича інфраструктура підприємства 6.2 Забезпечення підприємства технологічним оснащенням 6.3 Ремонтне обслуговування устаткування 6.4 Енергетичне забезпечення виробництва	2		2		8	15
Тема 7. Організація обслуговуючих господарств 7.1. Транспортне обслуговування 7.2. Матеріальне обслуговування виробництва	2		2		8	10
Разом	16	6	14	4	60	80

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>100 бальна: 100 протягом семестру, залік виставляється на підставі поточних оцінок за всі форми контролю.</p> <p>Зараховано – «відмінно» (90-100 балів (A – за шкалою ECTS))– студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано – «добре» (70-89 балів (за шкалою ECTS: 80-89 – B; 70-79 – C)) – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>Зараховано – «задовільно» (50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50-59 – E)) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незараховано (менше 50 балів (за шкалою ECTS: 26-49 – FX; 1-25 – F)) – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточне оцінювання (практичне заняття) – 70 балів (усні відповіді, розв’язання практичних завдань); – самостійна робота – 30 балів (контроль самостійної – тестування). <p>Поточний контроль проводиться на практичних заняттях шляхом виконання завдань, отриманих в процесі навчання та виконання контрольної роботи.</p> <p>За кожен вид робіт студент отримує оцінку в 100 бальній шкалі.</p>
Вимоги до письмових робіт	Студент виконує практичні завдання, головна мета яких – перевірка ступеня засвоєння теоретичних положень курсу
Практичні заняття	Практичні заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття пов’язують теоретичне і практичне навчання з дисципліни, а також передбачають

	попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичні заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Самостійна робота	<p>Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни «Організація виробництва» складає 60 год. денної форми навчання та 80 год. – заочної. Студентам пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені В. Стефаника.</p> <p>Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.</p>
Методи навчання	<p>Наочні методи навчання – ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів, презентації).</p> <p>Інтерактивні методи навчання – ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти тощо).</p> <p>Практичні методи навчання – передбачають виконання завдань, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Інноваційні методи навчання – поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Методи дистанційного навчання – ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи навчання (https://d-learn.cnu.edu.ua), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік (виставляється на підставі результатів поточного оцінювання та самостійної роботи студента).

7. Політика курсу

Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання, виконує контрольну роботу у визначений для самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.

Академічну заборгованість студент здає відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості за встановленими в університеті правилами.

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Вживати їжу та напої під час занять в аудиторії забороняється (крім води або за медичними показаннями).

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування)

навчання може відбуватись в дистанційному форматі відповідно до встановлених університетом правил. Пропуски занять відпрацьовуються на консультаціях.

При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjjk>).

8. Рекомендована література та інші джерела

1. Баланюк І.Ф., Іваночко Б.Р. Інвестиційне забезпечення соціально-економічного розвитку територіальних громад: монографія. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Фоліант, 2025. 200 с.
2. Баланюк І.Ф., Кузьмін Т.Л. Розвиток земельних відносин у сільськогосподарських підприємствах: соціально-економічний аспект: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. 218 с.
3. Савка М.В., Баланюк І.Ф. Організаційно-економічні засади розвитку фермерських господарств в умовах трансформування аграрного сектору: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 212 с.
4. Шпикуляк О.Г., Баланюк І.Ф., Шеленко Д.І., Колесник Т.В., Бойчук А.Я. (2024). Стимулювання розвитку «зелених» енергетичних кооперативів як форми організації бізнесу у розбудові соціальної інфраструктури сільських територій. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (9). URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/124>
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13648686>
5. Баланюк І.Ф., Лиско О.В., Лиско В.А. Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами виробництва та їх економічний контроль // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2024. № 9. <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2024-9-10339>
6. Шпикуляк О., Беженар І., Білокінна І., Рибачук В., Ксенофонтова К. Органічне виробництво у розвитку «зеленого» курсу фермерських господарств. Розвиток фермерських господарств у сучасних умовах функціонування аграрного сектору економіки України: колективна монографія]; за ред. О. Шпикуляка та М. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 194 с.
7. Організація виробництва: курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051«Економіка»/ КПП ім. Ігоря Сікорського; уклад.:О.О. Кожемяченко. Електронні текстові данні (1 файл: 1 793 Кбайт). Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 233 с. <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/8214615e-cfff-43e1-b6ad-8554724800cf/content>
8. Організація виробництва: підручник / В. В. Козик, А. С. Гавриляк, Т. О. Петрушка; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 256 с. <https://librarygo.lpnu.ua/?elbook=organizacziya-vyrobnycztva>

Професор _____ Баланюк І. Ф.