

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет/інститут економічний

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 7. Вступ до спеціальності

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність D1 Облік і оподаткування

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
Протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступ до спеціальності
Викладач (-і)	Івасюк Н.Б. к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	nadiia.ivasiuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7575
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій: https://koia.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Вивчення теоретико-організаційних основ навчання за спеціальністю D1 Облік і оподаткування та суті академічної доброчесності і запобігання корупції у закладах вищої освіти. А також основ бухгалтерського обліку (в розрізі його складових: фінансового, управлінського, податкового), як інформаційного джерела прийняття управлінських рішень. Обґрунтовано поняття контрольно-аналітичних процедур на підприємствах відповідно до нормативно-правового забезпечення і основ формування фахівця з бухгалтерського обліку відповідно до вимог сучасної економіки.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета викладання дисципліни полягає у засвоєнні студентами знань з основ навчання за спеціальністю, формування фахівця з бухгалтерського обліку у системі управління підприємством відповідно до сучасних вимог, та в розрізі його видів фінансового та управлінського на підприємствах різних форм власності, проведення контролю фінансово-виробничої діяльності суб'єктів господарювання та виконання аналітичної роботи для їх поточного і стратегічного розвитку.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є:</p> <p>засвоєння знань теоретико-організаційного характеру щодо навчання за спеціальністю D1 Облік і оподаткування, основ академічної доброчесності і запобігання корупції у закладах вищої освіти, обґрунтування суті бухгалтерський обліку як інформаційного джерела прийняття управлінських рішень та в розрізі його видів: фінансового та управлінського, розуміння поняття господарського контролю у системі управління підприємством, вивчення основ аудиту і аналізу як методів господарського контролю та основи формування фахівця з бухгалтерського обліку відповідно сучасних вимог, розуміння значення обліку в системі управління підприємством.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><i>Компетентності:</i></p> <p>КК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової</p>	

дисципліни, вмiти планувати та управляти часом.				
5. Організація навчання				
Обсяг курсу – 90 год.				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання	
лекції		16	4	
практичні		14	6	
самостійна робота		60	80	
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни	
1	D1 Облік і оподаткування	перший	обов'язкова	
Тематика курсу				
Тема, план		Кількість годин (денна форма навчання/заочна форма навчання)		
		лекція	практичне заняття	самостійна робота студента
Тема 1. Теоретико-організаційні основи навчання за спеціальністю D1 Облік і оподаткування. 1. Вища освіта в Україні, поняття, структура та система. 2. Болонська декларація в українській системі освіти. 3. Стандарти вищої освіти та освітні програми. 4. Організація начального процесу у закладах вищої освіти. 5. Характеристика освітньо-професійної програми – ОПП Облік і оподаткування (спеціальність D1 Облік і оподаткування, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право). 6. Студентський путівник Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (сайт Карпатського національного університету імені Василя Стефаника – Студентам – Студентський путівник). 7. Характеристика професії бухгалтера.		2/0,5	1/0,5	7/10
Тема 2. Академічна доброчесність і запобігання корупції у закладах вищої освіти. 1. Суть та значення академічної доброчесності в освітньому процесі закладів вищої освіти. 2. Принципи академічної доброчесності в освітньому процесі закладів вищої освіти. 3. Основні порушення академічної доброчесності та їх вплив на якість освіти і репутацію університету. 4. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (2022 р.) https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf 5. Нормативно-правове забезпечення, етичні стандарти та механізми запобігання корупції у закладах вищої освіти України.		2/0,5	1/0,5	8/10
Тема 3. Бухгалтерський облік як інформаційне джерело прийняття управлінських рішень. 1. Загальна характеристика та історія розвитку господарського обліку. 2. Історичний розвиток бухгалтерського обліку. 3. Теоретичне значення бухгалтерського обліку в прийнятті управлінських рішень. 4. Майно підприємства як об'єкт бухгалтерського обліку.		2/0,5	2/1	8/10
Тема 4. Види бухгалтерського обліку: фінансовий та управлінський. 1. Суть фінансового обліку і його значення в діяльності суб'єктів господарювання.		2/0,5	2/1	8/10

<p>2. Нормативне забезпечення ведення бухгалтерського обліку в Україні.</p> <p>3. Суть управлінського обліку і його значення у діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>4. Спільне і відмінне між видами бухгалтерського обліку: фінансовим, управлінським, податковим.</p>			
<p>Тема 5. Господарський контроль у системі управління підприємством.</p> <p>1. Контроль: економічний зміст, мета, об'єкти, суб'єкти.</p> <p>2. Суть господарського контролю, його завдання і функції.</p> <p>3. Предмет та об'єкти господарського контролю.</p> <p>4. Види контролю.</p> <p>5. Методи господарського контролю.</p>	2/0,5	2/1	7/10
<p>Тема 6. Основи аудиту і аналізу як методів господарського контролю.</p> <p>1. Теоретичні основи аудиту як методу господарського контролю.</p> <p>2. Аналіз як метод господарського контролю.</p> <p>3. Класифікація аналізу господарської діяльності.</p> <p>4. Поняття фінансового аналізу діяльності підприємства.</p> <p>5. Прикладний аспект методу економічного аналізу.</p>	2/0,5	2/1	8/10
<p>Тема 7. Основи формування фахівця з бухгалтерського обліку відповідно сучасних вимог.</p> <p>1. Бухгалтер: ретроспективи формування професії.</p> <p>2. Бухгалтер: суть професії, її сучасні особливості.</p> <p>3. Спеціалізація бухгалтерської професії та посадова інструкція бухгалтера.</p> <p>4. Цілі та принципи бухгалтерської професії відповідно до Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів https://ifacweb.blob.core.windows.net/publicfiles/2024-03/МІЖНАРОДНИЙ%20КОДЕКС%20ЕТИКИ%202022.pdf</p> <p>5. Бухгалтерський аутсорсинг: переваги і недоліки.</p> <p>6. Управління часом (тайм-менеджмент) у професії бухгалтера.</p>	2/0,5	2/0,5	7/10
<p>Тема 8. Облік в системі управління підприємством.</p> <p>1. Суть системи управління та її співвідношення із системою обліку.</p> <p>2. Бухгалтерський (фінансовий і управлінський) облік в системі управління.</p> <p>3. Інші облікові системи в системі управління.</p> <p>4. Соціальна (екологічна) складова обліку в системі управління.</p> <p>5. Креативний облік в системі управління.</p>	2/0,5	2/0,5	7/10
Разом	16/4	14/6	60/80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання 100 бальна: 50 балів протягом семестру, 50 балів за іспит.</p> <p>Зараховано – «відмінно» (90-100 балів (A – за шкалою ECTS)) – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано – «добре» (70-89 балів (за шкалою ECTS: 80-89 – B; 70-79 – C)) – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p>Зараховано – «задовільно» (50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50-59 – E)) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>Незараховано (менше 50 балів (за шкалою ECTS: 26-49 – FX; 1-25 – F)) – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
--	---

	<p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточне оцінювання – 40 балів (усні відповіді, розв’язання практичних ситуацій, тести, контрольна робота). – самостійна робота – 10 балів; – екзамен 50 балів. <p>За кожен вид робіт студент отримує оцінку в 100 бальній шкалі.</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри обліку і оподаткування здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: https://surl.li/wmmuhb)</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Студент виконує одну контрольну роботу. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння студентами теоретичних положень курсу (студенти заочної форми навчання виконують модульну контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи). У разі відсутності здобувача з поважних причин при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.</p>
Практичні заняття	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p>
Самостійна робота	<p>Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни складає 60 год. для денної форми навчання та 80 год. – заочної. Студентам пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (URL: https://d-learn.pro/developer/course/view/3642).</p> <p>Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.</p>
Методи навчання	<p>Наочні методи навчання – ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео).</p> <p>Інтерактивні методи навчання – ґрунтуються на принципі зворотного зв’язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді тощо).</p> <p>Практичні методи навчання – передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Інноваційні методи навчання – поєднують інтерактивні та комп’ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентісний метод, використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Зокрема інструменти Google, та Mentimeter)</p> <p>Методи дистанційного навчання – ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua), платформ для організації відео-конференцій: Zoom Video Communications.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Максимальну оцінку 50 балів студент може отримати протягом семестру за всі види контролю в межах практичних занять та самостійну роботу, 50 балів за екзамен. Здобувач освіти вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом.</p>

Підсумковий контроль	Форма контролю: екзамен. Приклад структури білету наведено в системі дистанційного навчання.
7. Політика курсу	
<p>Письмові роботи: студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).</p> <p>Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які були недопущені або не з'явилися на підсумковий контроль, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/). Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання онлайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.</p> <p>Вживати їжу та напої під час занять в аудиторії забороняється (крім води або за медичними показаннями).</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а «нб» округляється.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% менше).</p> <p>У студентів є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють знання з дисципліни «Вступ до спеціальності». Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, зданих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: https://surl.li/xpriosw)</p> <p>При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: https://surl.li/zntjjk)</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудит : навч. посіб. / Н. Б. Кашена та ін. ; за ред. Т. А. Наумова, А. І. Кашперська. Харків : ДБТУ, 2023. 259 с. 2. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А., Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 324 с. 3. Брадул О. М. Управлінський облік: навч.-практ. посібник / О. М. Брадул, В. Шепелюк. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Кондор, 2025. 352 с. 4. Бухгалтерський облік : навчальний посібник. В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с. 5. Бухгалтерський фінансовий та податковий облік : навч. посібник / Є. Ю. Шара, О. Андрієнко, Л. Жидєєва. К. : ЦУЛ, 2021. 424 с. 6. Василюк М.М., Івасюк Н.Б. (2025) Аудиторська документація та професійна відповідальність: гармонізація з міжнародними стандартами. <i>Причорноморські економічні студії</i>. Випуск 95. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.95-14 7. Верига Ю. А., Гладких Т. В., Орищенко М. М. Фінансовий облік: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2021. 438 с. 8. Волкова Н.А., Подвальна Н.Е., Семенова К.Д. Економічний аналіз: навч. посібник. Одеса: ППЦ «Белка». 2020. 240 с. 9. Голов С. Управлінський облік: підручник / Сергій Голов. К. : ЦУЛ, 2023. 532 с. 10. Гончарук С.М., Долбнева Д.В., Приймак С.В., Романів Є.М. Фінансовий контроль: теорія, термінологія, практика : навчальний посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 298 с. 11. Грицаєнко Г.І., Грицаєнко М.І. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник. Мелітополь: Люкс. 2021. 260 с. 12. Гуцаленко Л.В. Управлінський облік: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 371 с. 13. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Посібник / В. В. Шкроміда, М. М. Василюк, Т. М. Гнатюк. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2016. 219 с. 14. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16 липня 1999 року. № 	

- 996-XIV (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
15. Закон України “Про вищу освіту” від 1 липня 2014 року № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
16. Закон України “Про освіту” від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
17. Івасюк, Н. Б., & Кохан, І. В. (2025). Економічна освіта, безпека життєдіяльності та оздоровчі технології: три складові успішного майбутнього. *Актуальні питання економічних наук*, (9). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15024783>
18. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (2022 р.) <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliia-stefanyka.pdf>
19. Лещук Г.В., Івасюк Н.Б. (2025) Вплив податкової політики на конкурентоспроможність торговельних підприємств. *Ефективна економіка*. №3. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.15>
20. Максимів Ю., Гайдучок Т., Івасюк Н. (2025) Розкриття обліково-аналітичної інформації у звітності підприємств в умовах воєнного стану. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. Випуск 11. DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2025-11-353-365>
21. Микитюк В.М., Паламарчук Т.М., Русак О.П. Основи економічного аналізу: навч.-метод. посібник. Житомир: Рута. 2018. 440 с.
22. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності), видання 2021 р. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-audit>
23. Організація обліку: [навчально-методичний посібник]. М. М. Василюк, Т. М. Гнатюк, В. В. Шкроміда, Н. Б. Мельник. Івано-Франківськ, 2013. 340 с.
24. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник. В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. Житомир: Рута, 2018. 440 с.
25. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
26. Професійна етика бухгалтера: підручник. С.Ф. Голов, Я.В. Голубка, В.М. Костюченко, Р.В. Кузіна, Л.В. Чижевська. Житомир, ПП Рута. 2022. 260 с.
27. Редько О. Ю., Каменська Т. О. Внутрішній контроль і аудит в управлінні : практичний посібник. Київ : НЦОА , 2023. 136 с.
28. Романів Є.М., Приймак С.В. Контроль і ревізія діяльності суб'єктів підприємництва : навч. посіб. Львів : Ліга-Прес, 2016. 444 с.
29. Тищенко В. О., Бірюкова І. В., Кохан І. В., & Івасюк Н. Б. (2025). Ментальне здоров'я та освітня екосистема: психологічна архітектура сучасної освіти. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (16). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15118446>
30. Уманська В.Г. Аудит: навч.-метод. посіб. Черкаси: ЧНУ, 2021. 122 с.
31. Фінансовий облік: навчальний посібник : [для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти] / за ред. І. Ф. Баланюка, Н. І. Пилипів, Т. М. Гнатюка та колективу авторів. Електронне видання. Івано-Франківськ : Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. URL: <http://lib.pnu.edu.ua>.

Викладач

Івасюк Н.Б.