

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра обліку і оподаткування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 36. Фінансовий аналіз**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,  
Протокол №1 від 26 серпня 2025 р.



<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Фінансовий аналіз</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Гнатюк Т.М., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(097)7985377
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:taras.gnatiuk@pnu.edu.ua">taras.gnatiuk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний та заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS, 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3648">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3648</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій: <a href="https://koia.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/">https://koia.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/</a>
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Цей курс пропонує слухачам вивчити основні аспекти фінансового аналізу бізнес-середовища підприємства, як моделі окремої економічної системи та методику прийняття управлінських рішень за його результатами. Курс складається з шести частин. У рамках першої частини курсу студенти знайомляться з основними термінами та поняттями в цій галузі, а також розглядають сутність та інформаційне забезпечення фінансового аналізу. Далі, у другій частині, вивчаються показники аналізу активів підприємства. У третій частині студенти освоюють підходи до аналізу джерел формування капіталу підприємства. Наступні теми розкривають поняття та основні характеристики аналізу фінансової стійкості, фінансових результатів і рентабельності діяльності підприємства. Заключна частина курсу охоплює аналіз чутливості та оцінку результативності управлінських рішень, що дозволяє студентам оцінити вплив різних факторів на фінансові результати підприємства та ймовірність погіршення фінансового стану до критичного рівня чи банкрутства.</p> <p><b>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз»</b> Предметом дисципліни є система науково-методичних засад, інструментальних прийомів та процедур комплексної оцінки, аналізу і верифікації фінансового стану, ділової активності, ефективності використання ресурсів та фінансової стійкості підприємства на основі його фінансової звітності. Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі наведено в освітньо-професійній програмі (див.: <a href="https://lnk.ua/BNEMnXnNG">https://lnk.ua/BNEMnXnNG</a>)</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи та інформаційне забезпечення аналізу фінансового стану підприємства.</li> <li>2. Аналіз стійкості, ефективності та фінансових загроз.</li> </ol>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою даного курсу є надання здобувачам систематичного, інтегрованого та глибокого розуміння сутності, методології та інструментального апарату фінансового аналізу як ключового інструменту верифікації та об'єктивної оцінки економічної ефективності, стійкості та результативності господарської діяльності підприємства.</p> <p>Основними завданнями курсу є оволодіння студентами методами аналізу ключових фінансових показників, що передбачає систематизацію знань щодо трансформації та верифікації облікової інформації, набуття аналітичних навичок для комплексної оцінки структури активів, капіталу, ліквідності та рентабельності, а також розвиток компетенцій щодо інтерпретації фінансової інформації та прогнозування загроз (діагностика банкрутства), необхідних для обґрунтування управлінських рішень та оптимізації фінансової стійкості підприємства.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>Компетентності:</b></p> <p>К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>	

*Загальні компетентності:*

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення дослідження на відповідному рівні.

*Фахові компетентності:*

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СКО3. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

*Результати навчання:*

ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРО8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРО9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПРО15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

**5. Організація навчання**

Обсяг курсу 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
лекції	16	6
практичні	16	6
самостійна робота	58	78

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
VI	071 Облік і оподаткування	третій	обов'язкова

Тематика навчальної дисципліни			
Тема, план	Кількість годин (денна форма навчання/заочна форма навчання)		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота студента
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНАЛІЗУ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА</b>			
<b>ТЕМА 1 СУТНІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОГО АНАЛІЗУ</b> 1.1. Сутність і завдання фінансового аналізу. 1.2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу. 1.3. Види фінансового аналізу.	2/1	2/1	10/12
<b>ТЕМА 2 АНАЛІЗ АКТИВІВ ПІДПРИЄМСТВА</b> 2.1. Економічна сутність і структуру активів підприємства. 2.2. Методика аналізу динаміки складу і структури активів підприємства. 2.3. Аналізу складу і структури необоротних активів підприємства. 2.4. Аналіз складу і структури оборотних активів. 2.5. Аналіз запасів підприємства. 2.6. Аналізу дебіторської заборгованості.	4/1	4/1	9/12
<b>ТЕМА 3 АНАЛІЗ ДЖЕРЕЛ ФОРМУВАННЯ КАПІТАЛУ ПІДПРИЄМСТВА</b> 3.1. Економічна сутність і структуру джерел формування капіталу підприємства. 3.2. Методика аналізу динаміки складу і структури джерел фінансових ресурсів. 3.3. Аналіз складу і структури власного капіталу підприємства. 3.4. Аналізу складу і структури поточних зобов'язань.	2/1	2/1	10/14
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. АНАЛІЗ СТІЙКОСТІ, ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ФІНАНСОВИХ ЗАГРОЗ</b>			
<b>ТЕМА 4 АНАЛІЗ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ</b> 4.1. Сутність фінансової стійкості. 4.2. Фактори впливу на фінансову стійкість. 4.3. Методика розрахунку та аналіз відносних показників фінансової стійкості	2/1	2/1	10/14
<b>ТЕМА 5 АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ І РЕНТАБЕЛЬНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА</b> 5.1. Економічна сутність і види фінансових результатів. 5.2. Методика горизонтального аналізу формування фінансових результатів. 5.3. Методика розрахунку показників рентабельності та їх аналізу.	4/1	4/1	9/12
<b>ТЕМА 6 АНАЛІЗ ЙМОВІРНОСТІ БАНКРУТСТВА ПІДПРИЄМСТВА</b> 6.1. Поняття та види банкрутства підприємства. 6.2. Причини банкрутства. 6.3. Методика діагностики банкрутства (моделі Альтмана, Тафлера) та інтерпретації її результатів	2/1	2/1	10/14
Разом	16/6	16/6	58/78

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання 100 бальна: 50 балів протягом семестру, 50 балів за іспит.</p> <p>Зараховано – «відмінно» (90-100 балів (A – за шкалою ECTS))– студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано – «добре» (70-89 балів (за шкалою ECTS: 80-89 – B; 70-79 – C)) – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>Зараховано – «задовільно» (50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50-59 – E)) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незараховано (менше 50 балів (за шкалою ECTS: 26-49 – FX; 1-25 – F)) – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поточне оцінювання (15 %);</li> <li>– виконання модульних контрольних робіт (10 %);</li> <li>– самостійна робота студента (індивідуальне завдання (розрахункова робота) (15%) та тестування в системі дистанційного навчання (10 %);</li> <li>– екзамен (50 %).</li> </ul> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті (студент повинен отримати чотири і більше оцінок) шляхом виконання завдань, отриманих в процесі навчання.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Якщо студент пропустив заняття (лекційні чи практичні) без поважної причини та без відома викладача – він зобов’язується відпрацювати їх. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри обліку і оподаткування здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: <a href="https://surl.li/wmmuhb">https://surl.li/wmmuhb</a>)</p>
--	---

Вимоги до письмових робіт	<p>Студент виконує дві модульні контрольні роботи. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння студентами теоретичних положень курсу (студенти заочної форми навчання виконують модульну контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача з поважних причин при написанні контрольної (модульної) роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.</p> <p>В межах самостійної роботи студенти виконують письмову роботу у формі індивідуального завдання (розрахункова робота). Детально вимоги описано у відповідних методичних вказівках.</p>
Практичні заняття	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни</p>
Самостійна робота	<p>Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» складає 58 год. для денної форми навчання та 78 год. – заочної. Студентам пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені В. Стефаника (URL: <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3648">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3648</a>). Окремим видом самостійної роботи студента є домашня контрольна робота (розрахункова робота), метою якої є набуття практичних навичок щодо верифікації, оцінки та інтерпретації фінансового стану підприємства для обґрунтування управлінських рішень..</p> <p>Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.</p>
Методи навчання	<p>Наочні методи навчання - ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео).</p> <p>Інтерактивні методи навчання - ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді тощо).</p> <p>Практичні методи навчання - передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Інноваційні методи навчання - поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентісний метод, використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Зокрема інструменти Google, та Mentimeter)</p> <p>Методи дистанційного навчання - ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання (<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Максимальну оцінку 50 балів студент може отримати протягом семестру за всі види контролю в межах практичних занять та самостійну роботу, 50 балів за екзамен. Мінімальним допуском до екзамену є 25 балів.</p>

Підсумковий контроль	Форма контролю: екзамен. Приклад структури білету наведено в системі дистанційного навчання: <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3648">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3648</a>
<p style="text-align: center;"><b>7. Політика курсу</b></p> <p><i>Письмові роботи:</i> студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).</p> <p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на підсумковий контроль, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>). Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.</p> <p>Вживати їжу та напої під час занять в аудиторії забороняється (крім води або за медичними показаннями).</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а «нб» округляється.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% менше).</p> <p>У студентів є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: <a href="https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/">https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/</a>), а також у випадку успішного проходження бізнес-ігор від AICPA&amp;CIMA. Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють знання з дисципліни «Фінансовий аналіз». Попередньо студент повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: <a href="mailto:taras.gnatiuk@pnu.edu.ua">taras.gnatiuk@pnu.edu.ua</a>).</p> <p>Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, зданих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <a href="https://surl.li/xpiocw">https://surl.li/xpiocw</a>)</p> <p>При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <a href="https://surl.li/zntjtk">https://surl.li/zntjtk</a>)</p>	
<b>8. Рекомендована література та інші джерела</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gnatiuk, T., Shkromyda, V., Shkromyda, N. (2024). Trade Credit: Some Issues of Accounting and Analysis of Accounts Receivable. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 11(2), 79-90. <a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.11.2.79-90">https://doi.org/10.15330/jpnu.11.2.79-90</a>.</li> <li>2. Shkromyda, N., Shkromyda, V., Gnatiuk, T., Franchuk, I. &amp; Viter, S. (2021) Development of social entrepreneurship: accounting, analysis and quality standards. International Journal for Quality Research. 15 (4). 1287-1300. DOI: <a href="https://doi.org/10.24874/IJQR15.04-17">https://doi.org/10.24874/IJQR15.04-17</a></li> <li>3. Гнатюк Т.М. Аналіз структури капіталу: залежність прибутковості і фінансової стійкості / Т.М. Гнатюк, В.В. Шкроміда. // Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Вип. 12. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 235-242. (0,36 друк. арк.)</li> <li>4. Гнатюк Т.М. Оцінка фінансової стійкості в системі управління розрахунковими операціями підприємства / Т.М. Гнатюк, В.В. Шкроміда // Соціально-економічний розвиток регіону: монографія / за редакц. Н.І. Пилипів, В.В. Стефініна – Івано-Франківськ:Видавець МПП “ТАЛІА”, 2017. – С. 129-138</li> <li>5. Шкроміда В.В., Шкроміда Н.Я., Гнатюк Т.М. (2022) Інтегрована звітність у контексті інформаційного забезпечення ключових стейкхолдерів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Вип. 18. Т. 2. С. 23-30. DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/apred.2.18.23-30">https://doi.org/10.15330/apred.2.18.23-30</a></li> <li>6. Шкроміда, В. В., Гнатюк, Т. М., &amp; Грубеляс, А. Л. (2025). Аналіз ефективності діяльності комунального підприємства: економічний і соціальний вимір. Актуальні питання економічних наук, 10. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15314352">https://doi.org/10.5281/zenodo.15314352</a></li> </ol>	

7. Власюк, Н. Фінансовий аналіз [Текст]: навч. посібник / Наталія Власюк. – Львів : Магнолія 2006, 2025. – 254 с.
8. Гнатюк Т.М. Актуальні аспекти нормативної регламентації аналізу господарської діяльності підприємства / Т.М. Гнатюк, В.В. Шкроміда // Обліково-аналітичне забезпечення господарської діяльності : монографія / за редакц. І.Ф. Баланюк Н.І. Пилипів, В.М. Якубів – Івано-Франківськ, 2014. – С. 83-96 (кол. монографія)
9. Гнатюк Т.М. Аналіз структури загального капіталу підприємств / Т.М. Гнатюк // Вісник Прикарпатського університету. Серія економіка. Вип. 9. – Івано-Франківськ, 2012. – С. 215-219.
10. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Посібник / В. В. Шкроміда, М. М. Василюк, Т. М. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Вида-вець Кушнір Г. М., 2016 – 219 с
11. Сарапіна, О. Практикум з фінансового аналізу [Текст]: навч. посібник / Ольга Сарапіна, Т. Пінчук, Н. Стефанович. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. – 226с.
12. Управлінський аналіз бізнесу за видами економічної діяльності [Текст]: навч. посібник / Парасій-Вергуненко І. та ін. – К. : ЦУЛ, 2024. – 586 с.
13. Дропа Я. Б. Фінансовий аналіз : навч. посібник / Я. Б. Дропа. – Електрон. вид. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 238 с
14. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон – Тернопіль., ТНЕУ, – 2016 – 304 с.
15. Кондратенко Н. О. Фінансовий аналіз : конспект лекцій для студентів бакалавріату усіх форм навчання спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування / Н. О. Кондратенко, К. О. Великих; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. Бекетова, 2020. – 166 с.
16. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України № 996-XIV від 16 липня 1999 року зі змінами та доповненнями, в ред. від 3 січня 2017 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14>. 156 26.
17. Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства : наказ Міністерства економіки України від 26.10.2010 р. № 1361) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://document.ua/pro-vnesennja-zmindometodichnih-rekomendacii-shodovijavle-doc39053.html>.
18. Про затвердження Методики аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств державного сектору економіки : наказ Міністерства фінансів України від 14.02.2006 р. № 170 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0332-06>.
19. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 2 "Консолідована фінансова звітність" : наказ Міністерства фінансів України від 27 червня 2013 року № 628 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1223-13>.
20. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 "Загальні вимоги до фінансової звітності" : наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>.
21. Про затвердження Положення (стандарту) обліку 25 "Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва" : наказ Міністерства фінансів України від 25 лютого 2000 року № 39 (у редакції наказу Міністерства фінансів України від 24 січня 2011 року № 25) (із змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0161-00>.
22. Про затвердження Положення про визначення банками України роз-міру кредитного ризику за активними банківськими операціями : Постаново-ва Національного банку України від 30.06.2016 р. № 351 (зі змінами, внесеними, згідно з Постановою НБУ від 16.01.2017 № 5) [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16>.
23. Про затвердження Положення про порядок здійснення аналізу фінансового стану підприємств, що підлягають приватизації : наказ Міністерства фінансів України та фонду Державного майна України від 26.01.2001 р. № 49/121 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0121-01>. 32.

Викладач



Гнатюк Т.М.