

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 9. Міжнародні стандарти аудиту

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність D 1 Облік і оподаткування

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
Протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Міжнародні стандарти аудиту
Викладач (-і)	Василюк М.М., д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування
Контактний телефон викладача	+38(066)4653250
E-mail викладача	mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний та заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3637
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій: https://koia.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Навчальний курс «Міжнародні стандарти аудиту» спрямований на формування у здобувачів освіти глибоких знань щодо принципів, процедур і етичних вимог, які регламентують професійну діяльність аудиторів відповідно до міжнародних стандартів у контексті нормативно-правового забезпечення вітчизняного аудиту. У процесі вивчення дисципліни студенти ознайомлюються зі структурою та змістом груп міжнародних стандартів аудиту, що визначають вимоги до якості, прозорості та достовірності аудиторських послуг при виконанні завдань з аудиту, огляду, надання впевненості та супутніх послуг. Предметом вивчення дисципліни є система міжнародних нормативних документів, що регламентують принципи, процедури, етичні вимоги та стандарти якості аудиторської діяльності, а також методологія їх застосування при виконанні завдань з аудиту, огляду, надання впевненості та супутніх послуг у контексті глобальної та національної практики. Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі наведено в освітньо-професійній програмі (див https://surl.li/bmetny).	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення дисципліни є сформувати у здобувачів освіти системні знання, практичні навички та професійні компетентності щодо застосування міжнародних стандартів аудиту при виконанні завдань з аудиту, огляду, надання впевненості та супутніх послуг відповідно до вимог міжнародного та національного регулювання аудиторської діяльності. Основними цілями вивчення дисципліни є: ознайомити студентів зі структурою і змістом міжнародних стандартів аудиту у розрізі їх груп; сформувати розуміння принципів, процедур та етичних вимог, що регламентують професійну діяльність аудитора на міжнародному рівні; навчити застосовувати стандарти при плануванні, виконанні та документуванні аудиторських процедур; розвинути здатність критично оцінювати аудиторські докази, визначати рівень суттєвості та формувати обґрунтовані висновки; підготувати здобувачів до роботи в умовах міжнародного аудиторського середовища, з урахуванням вимог прозорості, незалежності та професійної відповідальності.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Загальні компетентності:</i> ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	

Фахові компетентності:

СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Результати навчання:

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

5. Організація навчання

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
лекції	20	8
практичні	20	8
самостійна робота	50	74

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
II	D1 Облік і оподаткування	перший	обов'язкова

Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Кількість годин (денна форма навчання/заочна форма навчання)		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота студента
ТЕМА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ АУДИТУ 1.1. Теоретичні засади міжнародних стандартів аудиту. 1.2. Значення МСА для професійної практики аудитора. 1.3. Методологічна побудова та класифікація МСА. 1.4. Типологія аудиторських завдань у межах МСА.	2/-	2/-	4/8
ТЕМА 2. ІНСТИТУЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ МІЖНАРОДНОЇ АУДИТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 2.1. Міжнародні професійні організації: IFAC, IAASB, IESBA. 2.2. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів. 2.3. Вплив глобальних аудиторських корпорацій (Deloitte, PwC, EY, KPMG). 2.4. Гармонізація стандартів у світовій практиці.	2/1	2/-	4/8
ТЕМА 3. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ, ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ АУДИТУ, ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ АУДИТОРІВ 3.1. Загальні цілі незалежного аудитора та проведення аудиту відповідно до МСА (МСА 200). Узгодження умов завдань з аудиту (МСА 210). 3.2. Аудиторська документація (МСА 230). Відповідальність аудитора, що стосується шахрайства, при аудиті фінансової звітності (МСА 240).	2/1	2/1	6/8

3.3.Повідомлення інформації тим, кого наділено найвищими повноваженнями (МСА 260 (переглянутий)). 3.4.Повідомлення інформації про недоліки внутрішнього контролю тим, кого наділено найвищими повноваженнями, та управлінському персоналу (МСА 265)			
ТЕМА 4. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ З АУДИТУ З ПЛАНУВАННЯ АУДИТУ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВИКРИВЛЕНЬ, ВИЯВЛЕНИХ ПІД ЧАС АУДИТУ 4.1.Планування аудиту фінансової звітності (МСА 300). 4.2. Ідентифікація та оцінювання ризиків суттєвого викривлення через розуміння суб'єкта господарювання і його середовища (МСА 315 (переглянутий)). 4.3.Суттєвість при плануванні та проведенні аудиту (МСА 320). 4.4. Дії аудитора у відповідь на оцінені ризики (МСА 330). 4.5. Оцінювання викривлень, виявлених під час аудиту (МСА 450)	2/1	2/1	4/6
ТЕМА 5. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ ОТРИМАННЯ ТА ОЦІНКИ АУДИТОРСЬКИХ ДОКАЗІВ,ВИКОРИСТАННЯ РОБОТИ ІНШИХ ФАХІВЦІВ 5.1.Аудиторські докази (МСА 500). Аудиторські докази - особливі положення щодо відібраних елементів (МСА 501). 5.2. Зовнішні підтвердження (МСА 505). 5.3.Аналітичні процедури (МСА 520). Аудиторська вибірка (МСА 530). 5.4.Пов'язані сторони (МСА 550). Використання роботи внутрішніх аудиторів (МСА 610 (переглянутий))	2/1	2/1	4/8
ТЕМА 6. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ ФОРМУВАННЯ ТА МОДИФІКАЦІЇ ДУМКИ АУДИТОРА У ЗВІТІ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТОРА 6.1.МСА 700 (переглянутий) «Формування думки та складання звіту щодо фінансової звітності». МСА 705 (переглянутий) «Модифікації думки у звіті незалежного аудитора». 6.2. МСА 706 (переглянутий) «Пояснювальні параграфи та параграфи з інших питань у звіті незалежного аудитора». МСА 710 «Порівняльна інформація - відповідні показники і порівняльна фінансова звітність». 6.3. МСА 720 (переглянутий) «Відповідальність аудитора щодо іншої інформації».	2/1	2/1	4/8
ТЕМА 7. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЗАВДАНЬ З НАДАННЯ ВПЕВНЕНOSTІ (МСЗНВ). 7.1. Міжнародний стандарт завдань з надання впевненості 3000 (переглянутий) «Завдання з надання впевненості, що не є аудитом чи оглядом історичної фінансової інформації». 7.2. Характеристика завдань, що не є аудитом чи оглядом (зокрема щодо нефінансової звітності). 7.3.Міжнародна концептуальна основа завдань з надання впевненості. Підсистема класифікації критеріїв Міжнародної концептуальної основи завдань з надання впевненості.	2/1	2/1	6/6
ТЕМА 8. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СУПУТНІХ ПОСЛУГ (МССП) 8.1. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4400 Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. 8.2. Ціль завдання з узгоджених процедур. Лист-угода про прийняття аудитором завдання. Документування процесу виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. 8.3. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4410 Завдання з	2/1	2/1	6/8

компіляції інформації. Документація. Звіт практикуючого фахівця.			
ТЕМА 9. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЗАВДАНЬ З ОГЛЯДУ (МСЗО) 9.1. Сутність МСЗО 2400 «Завдання з огляду історичної фінансової звітності». Розуміння суб'єкта господарювання та його середовища. 9.2. Виконання завдання з огляду відповідно до МСЗО 2400 Формування практикуючим фахівцем висновку щодо фінансової звітності. 9.3. Звіт практикуючого фахівця з огляду. Елементи звіту практикуючого фахівця із завдання з огляду.	2/-	2/1	6/8
ТЕМА 10. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ (УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ) (МСКЯ, МСУЯ) 10.1. Елементи, політика і процедури контролю якості аудиту. Відповідальність керівництва за якість наданих аудиторських послуг. 10.2. Перевірка контролю якості виконання. Проблеми методики й організації контролю якості аудиту. 10.3. МСУЯ1 «Управління якістю для фірм, що виконують аудити чи огляди фінансової звітності, або інші завдання з надання впевненості чи супутніх послуг» 10.4. МСУЯ 2 «Перевірки якості завдання».	2/1	2/1	6/6
Разом	20/8	20/8	50/74

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання 100 бальна: 50 балів протягом семестру, 50 балів за екзамен. Відмінно - 90-100 балів (А – за шкалою ECTS) – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; Добре - 70-89 балів (за шкалою ECTS: 80-89 – В; 70-79 – С) – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках; Задовільно - 50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50-59 - E) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; Незадовільно - менше 50 балів (за шкалою ECTS: 26-49 – Fx; 1-25 - F) – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами. Система оцінювання навчальної дисципліни включає два види контролю: поточний і підсумковий. Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні: - поточне оцінювання – 35 балів (усні відповіді, розв'язання практичних ситуацій, тести, контрольна робота). - самостійна робота – 15 балів; - екзамен 50 балів.

	За кожен вид робіт студент отримує оцінку в 100 бальній шкалі. Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри обліку і оподаткування здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: https://surl.li/wmmuhb; “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” URL: https://surl.li/dxovqb)
Вимоги до письмових робіт	Студент виконує одну контрольну роботу. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння студентами теоретичних положень курсу (студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни “Міжнародні стандарти аудиту” складає 50 год. для денної форми навчання та 74 год. – заочної. Студентам пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3637). Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.
Методи навчання	Наочні методи навчання - ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео). Інтерактивні методи навчання - ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді тощо). Практичні методи навчання - передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань. Інноваційні методи навчання - поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентісний метод, використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Зокрема, інструменти Google та Mentimeter. Методи дистанційного навчання - ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.
Умови допуску до підсумкового контролю	Максимальну оцінку 50 балів студент може отримати протягом семестру за всі види контролю в межах практичних занять та самостійну роботу, 50 балів за екзамен. Мінімальним допуском до екзамену є 25 балів.

Підсумковий контроль	Форма контролю: екзамен. Приклад структури білету наведено в системі дистанційного навчання: https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3639
	7. Політика курсу <i>Письмові роботи:</i> студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу. Здобувачі вищої освіти, які були недопущені або не з'явилися на підсумковий контроль, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/). Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор. Вживати їжу та напої під час занять в аудиторії забороняється (крім води або за медичними показаннями). Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а «нб» округляється. Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% менше). У студентів є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/). Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють знання з дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту». Попередньо студент повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: mariia.vasyliuk@cnu.edu.ua). Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: https://surl.li/xpioew) При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: https://surl.li/zntjtk)
	8. Рекомендована література та інші джерела 1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258–VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text 2. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 1 «Управління якістю для фірм, що виконують аудити чи огляди фінансової звітності, або інші завдання з надання впевненості чи супутніх послуг 3. https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf 4. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 2 «Перевірки якості завдання» https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf 5. Міжнародний стандарт аудиту (МСА) 220 «Управління якістю аудиту фінансової звітності» https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf 6. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності) / Пер. з англ. – Міністерство фінансів України, 2021. – 386 с. 7. Наказ Міністерства Фінансів України 17 травня 2023 року № 253. Порядок проведення перевірок з контролю якості аудиторських послуг та інших перевірок, затверджений URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/re40183?an=1 8. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року, частина I. URL: https://www.apob.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Ukr_IAASB_HB_2020-Part_%D0%86.pdf.

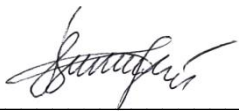
9. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року, частина II. URL: https://www.apob.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Ukr_IAASB_HB_2020- Part_%D0%86%D0%86.pdf.
10. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А., Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. - Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. - 324 с.
11. Бержанір І.А. Організація і методика аудиту: навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.
12. Василюк М. М. Якість сучасного аудиту: навч. посібник / за ред. М.М. Василюк, О.Е. Лубенченко, О. Ю. Редько / Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 132 с.
13. Василюк М.М., Баланюк І.Ф., Сас Л.С., Кузьмін Т.Л., Пухличенко І.Ю. Проблеми формування механізму реалізації норм професійної етики у практиці вітчизняного обліку і аудиту. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», № 2 (116) (2025). С.112-117. <https://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/358/340>
14. Василюк М.М., Вітер С.А., Здирко Н.Г., Гайдучок Т.С. (2025). Аудит фінансової звітності у світлі міжнародних стандартів та принципів сталого розвитку. *Сталий розвиток економіки*, (4 (55), 5-13. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-1>
15. Василюк М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» на платформі D-learn: URL: <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3637>
16. Лубенченко О. Е. Нова система управління якістю в аудиті. Інформація та комунікації. Статистика України. 2022. № 2. С. 85–94. Doi: 10.31767/su.2(97)2022.02.09.
17. Мілька А. І., Плаксінко В. Я., Артюх-Пасюта О. В., Любимов М. О. Міжнародні стандарти аудиту : підручник. Полтава : ПУЕТ, 2024. 438 с. Мардус Н. Ю. Аудит : навч. посіб. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 203 с.
18. Облік і аудит: навч. посібник / Т.М.Ковальчук, І.І.Никифорок; за ред. Т.М.Ковальчук. Вид. 2-ге, доп. та перероб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 316 с.
19. Міжнародні системи обліку і звітності та аудиту [Текст]: навч.посібник / Роман Воронко, К. Редченко, І. Благун. – 3-тє вид., стереот. – Львів : Магнелія 2006, 2020. – 522 с.
20. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Облік і оподаткування» [уклад. Василюк, М.М.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. URL: <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3639>
21. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. К.: Алерта. 2020. 852 с.
22. Організація стажування в аудиторській фірмі: методичні вказівки для самостійної роботи слухачів-аудиторів, що беруть участь у постійному вдосконаленні професійних знань / укл.: О. Е. Лубенченко, О. Ю.Редько, М. М. Василюк. Київ: НЦОА НАСОА, 2020. 39 с.
23. Облік і аудит у страхових організаціях: Навчальний посібник. – 4-те вид., випр. і доповн. / За ред. Леня В.С. – Київ: Каравела, 2022. – 460 с.
24. Облік і аудит у страхових організаціях: Навчальний посібник. – 4-те вид., випр. і доповн. / За ред. Леня В.С. – Київ: Каравела, 2022. – 460 с.
25. Облік , оподаткування та аудит [Текст]: навч.посібник / В.Плаксінко та ін. – К. : ЦУЛ, 2021. – 509 с.
26. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика [Текст] : навчально-практичний посібник / Олександр Іванович Малишкін. – К. : ЦУЛ, 2022. – 376 с.
27. Проскуріна Н. М. Міжнародні стандарти аудиту : навч. посіб. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 284 с.
28. Петрик О. Аудит в умовах сталого розвитку : монографія. ред. Київ : КНЕУ, 2021. 231 с.
29. Редько О. Ю., Редько К. О. Відповідальність аудитора : практичний міні-посібник : Київ : НЦОА, 2023. 12 с.
30. Редько О. Ю., Редько К. О., Лубенченко О. Е. Методи і процедури в практиці аудиту : практичний міні-посібник. Київ : НЦОА, 2023. 35 с.
31. Редько О. Ю., Каменська Т. О. Внутрішній контроль і аудит в управлінні : практичний посібник. Київ : НЦОА , 2023. 136с.
32. Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит. Практикум. - К.: ЦУЛ, 2022. - 416 с.
33. Рязанова Н. О. Аудит : навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.

34. Сисоєва І. М. Контроль якості надання аудиторських послуг. Економіка та держава. 2021. № 1. С. 104–107. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.1.104
35. Система контролю якості в аудиторській фірмі. Методичне забезпечення: навч. посібник / за ред. М. М. Василюк, О.Е.Лубенченко, О. Ю.Редько / Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 268 с..
36. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements. 2016–2017 Ed. Vol. I. URL: https://www.apu.net.ua/attachments/article/1151/2017_часть1.pdf
37. Brydon D. Assess, assure and inform: improving audit quality and effectiveness. Independent report. The quality and effectiveness of audit: independent review. 2019. February 14. URL : https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/852960/brydon-review-final-report.pdf

Інтернет-ресурси

1. Сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів (МФБ): [https:// www.ifac.org](https://www.ifac.org)
2. Сайт Асоціації дипломованих сертифікованих бухгалтерів (ACCA): [https:// www.accaglobal.com](https://www.accaglobal.com)
3. Сайт Інституту внутрішніх аудиторів (ІА): [https:// www.global.theiia.org](https://www.global.theiia.org)
4. Сайт Американського інституту дипломованих громадських бухгалтерів (AICPA): <https://www.aicpa.org>
5. Quality Control. International Federation of Accountants (IFAC) – The International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). 2020. URL: <https://www.iaasb.org/projects/quality-control>
6. The International Auditing and Assurance Standards Board URL: <https://www.iaasb.org>
7. Орган суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL : <https://www.apob.org.ua/>.
7. Аудиторська палата України. URL : <https://www.apu.com.ua/>.
8. Міністерство фінансів України. URL : <https://www.mof.gov.ua/uk>.

Викладач _____



Марія ВАСИЛЮК