

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра обліку і оподаткування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 22. Міжнародні стандарти фінансової звітності**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,  
Протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Міжнародні стандарти фінансової звітності                                                                                 |
| Викладач (-і)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сас Людмила Степанівна, д.е.н., професор                                                                                  |
| Контактний телефон викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | +38(097)1798462                                                                                                           |
| E-mail викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | liudmyla.sas@pnu.edu.ua                                                                                                   |
| Формат Дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очний та заочний                                                                                                          |
| Обсяг дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 кредитів ЄКТС, 90 год                                                                                                   |
| Посилання на сайт дистанційного Навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3656">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3656</a> |
| Консультації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очні консультації: згідно розкладу консультацій                                                                           |
| 2. Анотація до курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
| <p>Дисципліна спрямована на вивчення та розуміння студентами концептуальних засад ведення бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами; особливостей впровадження та застосування МСФЗ суб'єктами господарювання відповідно до законодавства; методики формування фінансової звітності загального призначення за МСФЗ.</p> <p>Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі наведено в освітньо-професійній програмі (див.: <a href="https://koia.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/61/2023/10/op-071-oblik-i-opodatkovannia_bak_2023.pdf">https://koia.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/61/2023/10/op-071-oblik-i-opodatkovannia_bak_2023.pdf</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| 3. Мета та цілі курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| <p><i>Мета</i> вивчення дисципліни: сформувати у студентів системні знання щодо теоретичних аспектів бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами та практичні навички складання фінансової звітності за МСФЗ.</p> <p><i>Цілі</i> курсу: ознайомити студентів з методологічними засадами ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності згідно МСБО, МСФЗ, Концептуальних основ і Тлумачень МСФЗ; засвоїти необхідні теоретичні знання та розвинути практичні навички правильного застосування основних принципів бухгалтерського обліку і фінансової звітності згідно МСБО та МСФЗ; вивчити фундаментальні і найуживаніші МСБО та МСФЗ; набуті практичних навичок ведення обліку та підготовки фінансової звітності за міжнародними стандартами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |
| 4. Програмні компетентності та результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| <p><b>Компетентності:</b></p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> |                                                                                                                           |

*Програмні результати навчання:*

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР018. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

**5. Організація навчання**

Обсяг курсу – 90 год.

| Вид заняття       | Загальна кількість годин |                       |
|-------------------|--------------------------|-----------------------|
|                   | Денна форма навчання     | Заочна форма навчання |
| Лекції            | 14                       | 6                     |
| Практичні         | 16                       | 4                     |
| самостійна робота | 60                       | 80                    |

**Ознаки курсу**

| Семестр | Спеціальність         | Курс<br>(рік навчання) | Статус дисципліни |
|---------|-----------------------|------------------------|-------------------|
| IV      | Облік і оподаткування | другий                 | обов'язкова       |

**Тематика навчальної дисципліни**

| Тема, план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кількість годин |                   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | лекція          | практичне заняття | самостійна робота студента |
| <b>Тема 1. Розробка та впровадження міжнародних стандартів фінансової звітності в облікову систему України</b><br>1.1. Передумови переходу України на міжнародні стандарти фінансової звітності.<br>1.2. Діяльності Ради з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку, її структура та функції.<br>1.3. Методологія бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами.<br>1.4. Процес розробки міжнародних стандартів фінансової звітності.<br>1.5. Порядок переходу вітчизняних суб'єктів господарювання на МСФЗ. Позитивні та негативні аспекти переходу на МСФЗ.<br>1.6. Основні розбіжності між національними стандартами бухгалтерського обліку та міжнародними стандартами фінансової звітності. | 2/2             | 2/-               | 12/10                      |

| Тематика навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| Тема, план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кількість годин |                   |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | лекція          | практичне заняття | самостійна робота студента |
| <b>Тема 2. Фінансова звітність за МСФЗ : склад, порядок формування та подання</b><br>2.1. Склад, мета та призначення фінансової звітності.<br>2.2. Загальні вимоги до інформації у фінансових звітах.<br>2.3. Порядок складання та подання фінансових звітів.                                                                                                       | 2/2             | 2/-               | 8/12                       |
| <b>Тема 3. Звіт про фінансовий стан на кінець періоду</b><br>3.1. Елементи Звіту про фінансовий стан: активи, зобов'язання, власний капітал<br>3.2. Зміст, структура та формати Звіту про фінансовий стан<br>3.3. Оцінка та розкриття статей Звіту про фінансовий стан<br>3.4. Події після звітної дати, їх класифікація. Порядок коригування активів і зобов'язань | 2/2             | 2/-               | 8/12                       |
| <b>Тема 4. Звіт про сукупні прибутки та збитки за період</b><br>4.1. Призначення та елементи Звіту про прибутки і збитки<br>4.2. Структура і методика складання Звіту про прибутки і збитки<br>4.3. Формати Звіту про прибутки і збитки                                                                                                                             | 2/-             | 2/2               | 8/12                       |
| <b>Тема 5. Звіт про зміни у власному капіталі</b><br>5.1. Структура та зміст Звіту про зміни у власному капіталі<br>5.2. Підходи до розкриття змін у власному капіталі згідно МСФЗ<br>5.3. Методика складання Звіту про зміни у власному капіталі                                                                                                                   | 2/-             | 2/-               | 8/10                       |
| <b>Тема 6. Звіт про рух грошових коштів</b><br>6.1. Зміст і структура Звіту про рух грошових коштів<br>6.2. Подання та розкриття інформації про рух грошових коштів<br>6.3. Порядок складання і подання Звіту про рух грошових коштів                                                                                                                               | 2/-             | 4/2               | 8/12                       |
| <b>Тема 7. Примітки до фінансових звітів, суттєві помилки та зміни в обліковій політиці</b><br>7.1. Склад та подання приміток до фінансових звітів<br>7.2. Зміни в обліковій політиці підприємства<br>7.3. Зміни в облікових оцінках<br>7.4. виправлення помилок у фінансових звітах                                                                                | 2/-             | 2/-               | 8/12                       |
| Разом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14/6            | 16/4              | 60/80                      |

| 6. Система оцінювання навчальної дисципліни              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p> | <p>Система оцінювання 100 бальна: 50 балів протягом семестру, 50 балів за екзамен.</p> <p>Відмінно - 90-100 балів (А – за шкалою ECTS)– студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Добре - 70-89 балів (за шкалою ECTS: 80-89 – В; 70-79 – С) – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>Задовільно - 50-69 балів (за шкалою ECTS: 60-69 – D; 50-59 - E) – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незадовільно - менше 50 балів (за шкалою ECTS: 26-49 – FX; 1-25 - F) – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Система оцінювання навчальної дисципліни включає два види контролю: поточний і підсумковий.</p> <p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поточне оцінювання на практичних заняттях – 40 балів (усні відповіді, розв’язання практичних ситуацій, тести, контрольні роботи).</li> <li>– самостійна робота студента – 10 балів (тестування у системі дистанційного навчання);</li> <li>– екзамен – 50 балів.</li> </ul> <p>За кожен вид робіт студент отримує оцінку в 100 бальній шкалі.</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри обліку і оподаткування здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали (див. «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», URL: <a href="https://surl.li/wmmuhb">https://surl.li/wmmuhb</a>; “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” URL: <a href="https://surl.li/dxovqb">https://surl.li/dxovqb</a>)</p> |
| <p>Вимоги до письмових робіт</p>                         | <p>Студент виконує контрольні роботи головна мета яких – перевірка ступеня засвоєння студентами теоретичних положень курсу (студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу у формі домашньої контрольної роботи та захищають під час останнього практичного заняття). У разі відсутності здобувача при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти фінансової звітності» складає 60 годин для денної форми навчання та 80 годин – для заочної. Студентам пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ( <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3656">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3656</a> ). Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Наочні методи навчання - ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео).</p> <p>Інтерактивні методи навчання - ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді тощо).</p> <p>Практичні методи навчання - передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Інноваційні методи навчання - поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентісний метод, використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Зокрема, інструменти Google та Mentimeter.</p> <p>Методи дистанційного навчання - ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської системи дистанційного навчання (<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>), платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications.</p> |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Максимальну оцінку 50 балів студент може отримати протягом семестру за всі види контролю в межах практичних занять та самостійну роботу, 50 балів за екзамен. Мінімальним допуском до екзамену є 25 балів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Підсумковий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Форма контролю: екзамен.</p> <p>Приклад структури білету наведено в системі дистанційного навчання: <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3656">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3656</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. Політика курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><i>Письмові роботи:</i> студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).</p> <p>Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.</p> <p>Здобувачам вищої освіти, які були недопущені або не з'явилися на підсумковий контроль, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>). Списування під час контрольних робіт та</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

екзамену заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.

Вживати їжу та напої під час занять в аудиторії забороняється (крім води або за медичними показаннями).

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а «нб» округляється.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% менше).

У студентів є можливість отримати додаткові бали пройшовши онлайн курси на навчальних платформах Prometheus, Coursera (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: URL: <https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/>), а також у випадку успішного проходження бізнес-ігор від AICPA&CIMA. Слід враховувати, що приймаються сертифікати, які розширюють знання з дисципліни «Міжнародні стандарти фінансової звітності». Попередньо студент повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу: [liudmyla.sas@cnu.edu.ua](mailto:liudmyla.sas@cnu.edu.ua)).

Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: <https://surl.li/xpioew>)

При використанні технологій штучного інтелекту студенти повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: <https://surl.li/zntjjk>)

## 8. Рекомендована література

1. Сас Л.С. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародні стандарти фінансової звітності» на платформі D-learn: URL: <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3656>
2. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні стандарти фінансової звітності» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» [уклад. Сас Л.С.]. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. URL: <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3656>
3. МСБО, МСФЗ, Концептуальна основа фінансової звітності, Тлумачення МСБО та МСФЗ. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/zaprovadzhennja-mizhnarodnih-standartiv-finansovoi-zvitnosti>
4. Податковий кодекс України від 01 серп. 2021 р. (зі змінами та доповненнями). URL: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua) (дата звернення: 10.06.2021).
5. Закон України “Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні” (зі змінами і доповненнями) від 16.07.99 р. № 996 – XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
6. Закон України “Про електронні документи та електронний документообіг” від 22.05.2003 № 851-IV, із змінами та доповненнями. Сайт Верховної ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 1 “Загальні вимоги до фінансової звітності” сайт Верховної ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>
8. Порядок подання фінансової звітності від 28.02.2000 р. № 419, із змінами та доповненнями . Сайт Верховної ради України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
9. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань та господарських операцій підприємств і організацій, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30.11.99 р. № 291, із змінами та доповненнями. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
10. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджена наказом Міністерства фінансів України від 30.11.99 р. № 291, із змінами та доповненнями. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
11. Закон України “Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства ЄС” від 18.03.2004 р., № 1629-IV [Електронний ресурс]. URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/T041629.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T041629.html).
12. Закон України “Про внесення змін до Закону України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” від 12.05.2011 р., № 3332-VI [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3332-17>.
13. Стратегія застосування Міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні (розпорядження КМУ 24.10.2007 р., № 911- п.) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=911-2007-%F0>.
14. Постанова КМУ “Програма реформування бухгалтерського обліку із застосуванням міжнародних стандартів фінансової звітності” від 28.10.1998 р., № 1706 [Електронний ресурс]. URL:

[http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/KP981706.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP981706.html).

15. Постанова Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до Порядку подання фінансової звітності” від 30.11.2011 р., № 1223 [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1223-2011-%EF>.

16. Спільний лист від 07.12.2011 р. Національного банку України (№12-208/1757-14830), Міністерства фінансів України (№ 31-08410-06-5/30523), Державної служби статистики України (№ 04/4-07/702) “Про застосування міжнародних стандартів фінансової звітності” [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=v1757500-11>.

17. Угода про партнерство і співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами від 14.06.1994 р. [Електронний ресурс]. URL: [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=998\\_012](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=998_012).

18. Методичні рекомендації щодо облікової політики підприємства, затв. Наказом Міністерства фінансів України від 27.06.2013 р. № 635. URL: <http://search.ligazakon.ua>

19. Воронко Р. Міжнародні системи обліку і звітності та аудиту: навч. посібник. Львів : Магнілія. 2025. 522 с.

20. Куцик П.О. Концепція уніфікованої системи обліку і звітності в корпоративному управлінні: монографія. Львів : ЛТЕУ, 2017. 408 с.

21. Mixon Patrick. Consult Now : The Accounting Consultant's "Business in a Box": Everything You Need To Create and Start Your Own Successful Accounting & Finance Consulting Business. 2020. 402 p.

22. IAB. Level 4. Certificate in International Accounting. Study text, Psp training center. Professional education. Silver center. International Association of Bookkeepers. 2018-2019.

23. Войнаренко М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту К. : ЦУЛ, 2010. 488 с.

24. Жолнер І.В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами: навч.посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 368 с.

25. Ловінський Л.Г. Нормативно-методичне забезпечення бухгалтерського обліку в умовах застосування міжнародних стандартів фінансової звітності: монографія. К. : ДННУ"Академія фінансового управління", 2013. 294 с.

26. Кантаєва О. Креативний облік та МСФЗ: актуальність розвитку і застосування в Україні. Розвиток національної економіки: методологія та практика: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2014 р. Івано-Франківськ. Тернопіль: Крок, 2014. С. 156-158.

27. Побережна Н. М. Спільне та відмінне в обліку основних засобів за МСБО 16 та П(С)БО 7. Вісник НТУ “ХПІ”. 2014. № 32. С. 110-113.

28. Борис О. Є. Застосування міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні: переваги та проблеми. URL: [nuwm.rv.ua/metods/asp/vd/v401ek07.doc](http://nuwm.rv.ua/metods/asp/vd/v401ek07.doc).

29. Діділовський О. М. Проблеми та перспективи застосування Міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні. Міжнародний збірник наукових праць [Електронний ресурс]. URL: [www.nbuv.gov.ua/portal/soc...1/17.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc...1/17.pdf). Вип. 1 (19). – С. 142–146.

30. Картузова Т. В. Необхідність переходу України на міжнародні стандарти фінансової звітності. Національний лісотехнічний університет України. 2010. № 20.9. С. 176–180.

31. Прокопенко В. Іміграція в МСФЗ: нова хвиля. Все про бухгалтерський облік. 2011. № 56. С. 17–19.

32. Проект Tasis “Навчальна програма з бухгалтерського обліку в Україні”: Семінар для бухгалтерів: [Електронний ресурс]: методичний матеріал. URL: <http://www.ufpaa.org/files/content/Tasis.pdf>. – 274 с.

33. Sas L., Balaniuk I., Shelenko D., Vasylyuk M., Matkovskyi P., Hnatyshyn L. International Financial Reporting Standards (IFRS) in the Accounting System of Ukraine. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1(48), 78–90. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3952>. Scopus, Web of Science

34. Сас Л.С., Якубів В.М., Шеленко Д.І. Облік основних засобів : національний та міжнародний аспект. Актуальні проблеми економіки 2015. К. С. 375-379. (Scopus)

35. Сас Л.С. Фінансова звітність за міжнародними стандартами: особливості складання та подання. Обліково-аналітичне забезпечення господарської діяльності: монографія/ за ред. І.Ф. Баланюка, Н.І. Пилипів, В.М. Якубів. Івано-Франківськ: Друкарня Фоліант, 2014. 293 с. (С. 51-58).

36. Сас Л.С., Баланюк І.Ф. Особливості переоцінки основних засобів за міжнародними стандартами фінансової звітності. Інвестиційно-інноваційні засади розвитку національної економіки в ринкових умовах: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 квітня 2015 р. Ужгород-Мукачево: Карпатська вежа, 2015. С. 393-394.

37. Сас Л.С. Упровадження міжнародних стандартів фінансової звітності в облікову систему України стаття Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2012. Випуск 8. Т. 2. С. 197–202.

38. Гаркуша С. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах глобалізації. Економіка та суспільство. 2022. №36. DOI:
39. Гетманченко І.В. Вплив міжнародних стандартів обліку на практику в Україні: переваги та виклики. Здобутки економіки: перспективи та інновації. №3. 2024. URL: <https://econpr.com.ua/index.php/journal/article/view/18/15>
40. Шушакова І., Зябченкова Г., Кузуб М. Концепції зближення систем бухгалтерського обліку та фінансового звітування. Економіка та суспільство. №30. 2021. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-30-9>
41. Пилипенко К. А. Напрями розвитку бухгалтерського обліку країни в умовах застосування міжнародних стандартів фінансової звітності. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. Бердянськ, 2021. №1 (49). С. 119–127. DOI: <https://doi.org/10.33783/1977-4167-2021-49-1-119-127>
42. Казак О.О. Теоретичні засади формування облікової політики сучасних підприємств. Ефективна економіка. 2019. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=>
43. Конопліна О.О., Васищенко Ю.В. Проблеми стандартизації та гармонізації бухгалтерського обліку і фінансової звітності в умовах євроінтеграції. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19: матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 18–19 листопада 2021 р.). Харків, 2021. С. 120–123. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/61186/1/2021-120-123.pdf>
44. Ісаншина Г.Ю. Особливості застосування міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні. Ефективна економіка. 2019. №4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6994>
45. Гевлич, Л. 2024. Міжнародні стандарти фінансової звітності для державного сектору України: стан та перспективи. *Економіка і організація управління*. (Вер 2024), 80-89. DOI:<https://doi.org/10.31558/2307-2318.2024.2.7>.
46. Харламова О. МСФЗ і НП(С)БО: 20 ключових відмінностей. Професійна газета “Все про бухгалтерський облік”. URL: <https://gazeta.vobu.ua/archives/69707>
47. Груба Р. НКЦПФР змінює формат подання фінансової звітності: перехід з XML на XBRL. BDO Україна. URL: <https://www.bdo.ua/uk-ua/insights-2/information-materials/2025/nkcpfr-zminyuye-format-finansovoyi-zvitnosti-xml-xbrl>
48. МСФЗ 18: нові вимоги до фінансової звітності. PWC. URL: <https://www.pwc.com/ua/uk/publications/2025/msfz-18-novyuy-standart-finansovoyi-zvitnosti.html>

Періодичні видання:

1. Професійна газета “Все про бухгалтерський облік” (читальний зал бібліотеки університету)
2. Сайти професійних та громадських організацій: Сайт АІСРА-СІМА: <https://www.aicpa-cima.com/home>, PWC <https://www.pwc.com/ua/uk.html>, BDO <https://www.bdo.ua/uk-ua/home-2>

Викладач



Сас Л.С.